للمسلمين الجدد

பரிசுத்தவான்களின் வரலாறு இஸ்லாத்தின் இறைதூதர்

முறம்மத்

ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி

حيله نبى الإسالم الله

ஆக்கம் தர் ராஹெ ஹக் நிறுவனம்

பரிசுத்தவான்களின் வரலாறு

இஸ்லாத்தி**ன்** இறைதூதர்

முஹம்மத்

ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி

ஆக்கம் தர் ராஹெ ஹக் நிறுவனம்





E-mail:info@thohor.com eaf-q8@yahoo.com www.eaf-q8.com www.thohor.com P.O.Box:11111 Al-Dasma-Kuwait

الطبعة الأولى

1429هـ ـ 2008م

Title:

Life of the Holy Prophet Muhammed Peace Be Upon Him and His Progeny

Language: TAMIL

Author:

Dar Rahe Haq Institute

1st Edition: 2005 May (1000 copies)

Published by:



பதிப்புரை

இந்தியா, இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர் மற்றும் மியான்மார் போன்ற நாடுகளில் ஏராளமான தமிழ் பேசும் ஷீயாக்கள் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். தமிழில் ஷீயாக்கள் பற்றிய நூல்கள் அரிதாக இருப்பது அவர்களுக்கும் அவர்களைப் பற்றி வாசித்தறிந்து கொள்ள விரும்பும் ஏனையோருக்கும் சங்கடத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

அண்மைக் காலமாக மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் ஏற்பட்ட பாரிய மாற்றங்கள் காரணமாக சீயா முஸ்லிம்கள் பற்றி ஊடகங்கள் நிறையவே –இல்லாததும் பொல்லாததுமாக– பேசத் தொடங்கின.

வஃயாக்களின் நம்பிக்கைகள் மற்றும் செயற்பாடுகள் பற்றி ஆதாரபூர்வ மாக விளக்கும் நூ∴களின் தேவை நீண்ட காலமாகவே உணரப்பட்டு வந்தது. அப்பாரிய இடைவெளியை நிரப்பும் விதத்திலும் நமது இளம் சந்ததியினர் பயன்பெறும் வகையிலும் நாம் சில நூற்களை வெளியிடத் தீர்மானித்தோம்.

அஹ்லுல் பைத் நேசர்களாகிய நமது நம்பிக்கைக் கோட்பாடு, நமது அன்றாட நடைமுறை வாழ்வுக்கு உதவும் பிக்ஹ் சட்டதிட்டங்கள், அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி முதல் இமாம் மஹ்தி அலைஹிஸ்ஸலாம் வரையிலான பரிசுத்தவான்களின் வாழ்க்கை வரலாறு, அல்லாஹ்வோடு தனியாக உரையாடுவது போன்ற உணர்வைக் கொடுக்கும் பிரார்த்தனைகள்ளின் தொகுப்பு என பல்வேறு புத்தகங்களை இந்த வரிசையிலே நாம் வாசகர்களுக்கு சமர்ப்பிக்கிறோம்.

உங்கள் கைகளில் தவழும், பரிசுத்தவான்களின் வரலாற்றைக் கூறும் சிறு நூற்களின் தொகுதியை தா ராஹெ ஹக்...என்ற நிறுவனம் தயாரித்து முதலில் ஈரானில் வெளியிட்டது. பல மொழிகளிலும் பெயாக்கப்பட்டு பல முறை பதிப்பிக்கப் பட்ட இந்நூல் வரிசையினை தமிழ் மொழியில் தருவது பற்றி நமது நிறுவனம் பெருமிதம் அடைகின்றது.

உண்மையைத் தேடி அறிந்து கொள்ள விரும்புகின்ற அனைவருக் கும் இந் நூல் வரிசை பயன் மிக்கதாக அமையும் என நம்புகின்றோம்.

> அமீத் பப்ளிகேசன்ஸ் பி. விட். பெங்களுர், இந்தியா

உள்ளடக்கம்

1.	இஸ்லாம் தோன்ற முன்	7
2.	பிறப்பும் சிறுபராபமும்	13
3.	இளமை நிகழ்வுகள்	24
4.	திருமணம்	35
5.	நபிகளாரின் மனைவியா்	44
6.	இறைதூதரின் ஆளுமை	57
7.	வேத வெளிப்பாடு	66
8.	பிரசார வழிமுறை	79
9.	பகிரங்க அழைப்பு	91
10.	குறைஷியரின் கொடுமைகள்	102
11.	ஹிஜ்ரத்	110
12.	மதீனாவில்	121
13.	ஜிஹாத்	129
14.	போருக்குக் காரணம்	140
15.	உலகளாவிய தூது	152
16.	இறுதித் தூதர்	161
17.	தமைமைத் துவ ம்	170
18.	நற்குணசீலர்	183

1. இஸ்லாம் தோன்ற முன்

இஸ்லாத்தின் தோற்றத்துக்கு முன்னர் உலகின் பல பாகங்களிலும் இருந்த மக்கள், சிந்தனை, மற்றும் கோட்பாடு ரீதியாகவும் தத்தமது தனிமனித சமூகப் போக்கு களிலும் மிக மோசமான நிலையில் வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

உலகின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் இந்நிலை ஒரே விதமாகக் காணப்படவில்லை. என்றாலும் கூட, சிந்தனைக் குளறுபடி, இத்துப்போன மனிதாபிமானமற்ற சமூக நடை முறைகள், மூடநம்பிக்கைகளினதும் வீண் கற்பனைகளின தும் ஆதிக்கம் மற்றும் சமூக, ஒழுக்கப் பிரச்சினைகள் பொதுவாக எல்லா இடத்திலும் காணப்பட்டன.

இஸ்லாம் வெளியாகும் முன்னரே, யூதர்கள், நபி அலைஹிஸ்ஸலாம் கொண்டு வந்த தூய மார்க் ஒரு கடுமையான சுமையாக மாற்றியமைத் கத்தை திருந்தனர். அதன் அடிப்படைகளை இறுக்கமான, உயிரோட் சடங் குகளிலும் சம் பிரதாபங் களிலும் மட்டுப்படுத் டமற்ற மிகப் தினர். உலகாயச் சிந்தனை மக்கள் மத்தியில் பாவலாகக் காணப்பட்டது.

மனிதர்களின் ஒழுக்கச் சீர்திருத்தத்திற்கும் ஆன்ம பரிகத்தத்திற்குமாக வந்த கிறிஸ்தவ சமயமும் இறுதியில் குருமார் களின் கையாடலால் திரிபடைந்து தேவாலய உயிரோட்டத்தைச் காணப்பட்ட<u>க</u>ு. அவர் கள் அதன் சிதைத்து தத்தமது கயநலன்களுக்காக அதனைப் பிரயோ கித்தனர். அப்பாவிகளை அடக்கியாளும் சாதன**்**மாக அது பிரயோகிக்கப்பட்டது. இவற்றுடன், இயல்பிலேயே கிறிஸ்த பல் வேறு ஒழுங் குகளைத் தீர்மானிக்கப் சமூக விரிவான சட்டதிட்டங்களைக் கொண்டிராத போதுமான தால் மனித சமூகத்துக்கு தலைமதை்துவம். விமோசனம் என்பவற்றை வழங்க முடியாமல் திண்டாடியது.

இதனால் பல்வேறு பிரதேசங்களில் வாழ்ந்த மக்களும் கரடுமுரடான சமூகப் பழக்க வழக்கங்களினதும் மூடநம்பிக்கைகளினதும் ஒழுக்க முரண்பாடுகளினதும் ஆதிக்கத்துக்கு உட்பட்டுக் காணப்பட்டனர்.

ஊழலும் அனாசாரமும் எங்கும் தாண்டவமாடின. சமயத்தின் பேரால் மூடநம்பிக்கைகளும் வரட்டு சித்தாந் தங்களும் மக்களை அடக்கியாண்டன.

பல் தெய்வக் கோட்பாடு, திரித்துவம் போன்றன மனிதர்கள் மீது திணிக்கப்பட்டிருந்தன. அதிகமானோர் சிலைகள், நெருப்பு, பக. நட்சத்திரம் போன்றவற்றை, வணங்கி வந்தனர். இவற்றில் மிக இழிவானதாக ஆண், பெண் பாலுறுப்புகளையும் வணங்கிப் பூசிக்கும் பழக்கம் காணப்பட்டது. எங்கும் பரவிக் காணப்பட்ட இக்குழப்ப நிலையும். ஒழுக்க வீழ்ச்சியும் ஆன்மீக தூனியமும் மனித சமுதாயங்கள் மத்தியில் அவநம்பிக்கையையும் அந்தகாரத்

^{1.} வில்டுராண்ட், மேற்கு நாகரிகத்தின் வரலாறு, பா.1, ப.95,301, பா.4, ப.304, பா.7, ப.95

தையும் உருவாக்கியிருந்தன. இரத்தக் களரியும் அநீதியும் அடக்குமுறையும் எங்கும் பரவிக் காணப்பட்டன. உண்மை யில், மனித சமூகம் அழிவினதும் நிரந்தர வீழ்ச்சியினதும் விளிம்பில் நின்று கொண்டிருந்தது.

அரபுத் தீபகற்பம்

பாலைவனப் பிரதேசமான அரபு தீபகற்பம் வியப்புக் குரிய ஒரு நிலையில் இருந்து வந்தது. செந்தணல் கக்கும் கூடான நிலப்பரப்புகள், உயர்ந்த மணற்குன்றுகள், அரிதாகிப் போன நீர்வளம். ஆங்காங்கு காணப்பட்ட வரண்ட முட் செடிகள் என்பன அரேபியாவை அலங்கரித்தன. வீடுகள் எனப்படும் குச்சுக் குடிசைகளில் மனிதர்கள் என்ற ஓர் உயிரினம் அங்கு வாழ்ந்தது. பெரும்பாலும் பேரீத்தம் பழமும் அழுக்கு நீருமே அவர்களது மூச்கக்காற்றைத் தக்க வைத்தது.

யுத்தங்களும் கோத்திரச் சண்டைகளுமே அரபுத் தீபகற்பத்தில் வாழ்ந்த குடிமக்களினது கமூக ஒழுங்கின் அடிப்படையாக இருந்தன. புனித மக்கா நகரம், சிலைகளுக் கான வணக்கஸ்தலமாகக் கணிக்கப்பட்டு வந்தது. பெரும் பாலான மக்கள் வட்டித் தொழில் செய்வோராகவும் தீனார் களுக்காகவும் திர்ஹம்களுக்காகவும் ஒருவர் மற்றவரின் இரத்தத்தை உறிஞ்கவோராகவும் காணப்பட்டனர்.

கிராமப்புற அரபிகளின் வாழ்க்கை முறை, நாடோடி வாழ்வியல்பு, குபேரர்களின் ஆதிக்கம் இவையனைத்தும் அக்குடிமக்களுக்கு வேதனையை கடினமான உருவாக்கி யிருந்தன. கோத்திரத் தலைவர்கள், பிரமுகர் களின் காண் டல் களினால் உருவான பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு மனிக வாழ்வி**ன்** பொருளடக்கத்தை அழித்ததோடு, ஆரோக்கியமான சமூக வாழ்வை, வேதனை யும் கவலையும் நிறைந்த. இருள் சூழ்ந்த ஒரு சூழலுக்குத் திருப்பி விட்டிருந்தது.

மக்கா நகரில் வியாபாரத்தின் புனிகு மூலமாக தொழிலையும் பிரபல் பக்கையும் பெற்றிருந்த பெரும் செல்வந்தர்கள், புறம்பான வழிமுறைகளூடாக பணத்தையும் பாரிய செல்வ வளத்தையும் ஒன்று குவித்ததிருந்தனர். பலவீனமான ஏழைகளைக் கடுமையாக சுரண்டிப் பிழைத் உண்மையில். ஒரே சமூகத்தில் தனர். இது அநீதியான பல்வேறு வகுப்பு வேறுபாடுகளை ஆழப்பதிந்திருந்தது.

கோத்திரங்கள், அவர்கள் வாழ்ந்த அக்கால அரபக் மடமையின் காரணமாக, சிலைகளையும் இயற்கையின் வெளிப் பாடுகளையம் தாம் வணங்கும் அம்சங்களாக கொண்டிருந்தனர். மேலும் புனித கஃபாவை சிலைகளுக்கான மாள்ளினர்.² இல்லமாகவம் அக்காலத்தில் **அவர்களிடையே** வழக்கத்திலிருந்த எந்தவொரு மரபும், எந்தவொரு வழிபாடும், இத்துப்போன எந்தவொரு நடைமுறையும் ஒரு சமூகம் தன் மாண் மியக்கை சிகைத்து முற்றாக அழிக்து விடுவதற்குப் போதுமானதாக இருந்தது.

இஸ்லாத்திற்கு முன்னர் அரபு சமூகத்தினரிடையே மனிதாபிமானமற்ற வழிகேடுகள் உருவாக்கப்பட்டிருந்ததன் பலனாக, குழப்பங்களும் ஏற்றத்தாழ்வுகளும் ஏற்பட்டன. மனித உடல்கள் அவற்றின் உணவாகவும், அச்சம், திடுக்கம் என்பன அவற்றின் அடையாளமாகவும், வாள் அவர்களின் தர்க்கமாக வும் மொழியாகவும் இருந்த பயங்கர நிலை அவர்களிடையே உருவானது.

^{2.} பார்க்க: செய்யித் கூயீ, ஷரஹ் நஹ்ஜுல் பலாகா, பா.1, ப.173. உலக மதங்களின் வரலாறு (பாரசீக மொழி), ப.479.

சமூகக்கினர் தமது இனத்தை உயர்வாகக் கருதினர், ஏனைய மனிதர்களை விட அரபிகள் சிறப்பும் அந்தஸ்தும் மிக்கவர்கள் என்று பெருமிதம் கொண்ட அரபிகளின் இரத்தத்திற்கும் தேசியத்திற்கும் யோரை விட ஒர் உயர் நிலை இருப்பதாக அவர்கள் நம்பி தற்காலத்திலுள்ள தேசியவாத மற்றும் இனவாக உணர்வுகள் பிறிதொரு நிறத்தில் ஆரம்ப கால அறியாமை சாதாரணமாகக் காணப்பட்டது. யுகத்தில் மிகச் அரபிகள் எல்லோரிடமும், அதிகரித்த செல்வமும் மற்றும் பிள்ளைகளுமே சிறப்பின் அடையாளம் என்ற தவறான கருத்து ஆழப்பதிந்திருக்கிறது. இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டே ஒவ்வொரு கோத்திரத்தினரும் பெருமையடித் துக் கொண்டனர்.

கொலை செய்வதையும், பிறரது இரத்தத்தை ஒட்டுவதை அவர்கள் வீரமும் வலிமையும் மிக்க செயல்களாகக் யும் கருதினர். மேலும், காட்டுமிராண்டித்தனம், துரோகம். அடர்ந் தேறல், அநீதி, தற்பெருமை முதலான பண்புகளும் அவர்க ளிடையே மலிந்திருந்தன. அவர்களது அளவு கடந்த கோரச் செயலானது, கமகு பாவமறியா பெண் குழந்தைகளை உயிருடன் புதைத்ததாகும். ''அவர்களுக்கு பெண்குழந்தை களைக் கொண்டு நன்மாராயம் கூறப்பட்டால், ஏற்பட்ட நிலையில் அவர்களது முகங்கள் கறுத்து விடும்" (16:58) என அல்குர்ஆன் கூறுவதும் இதனைத் தான்.

அவர்கள், தமது பிற்போக்கான சிந்தனையின் பிரகாரம், பெண் குழந்தைகளை உயிருடன் புதைத்து விடுவதன் மூலமாக அக்குழந்தையின் பிறப்பினால் தமக்கேற்பட்ட அவமானம் களையப்படுவதாகவும் எதிர்காலத்தில் ஏனைய

^{3.} முஹம்மத் குதுப், 20ம் நூற்றாண்டின் அறியாமை, (பார்ஸி), ப.479.

ாத்திரத்தினர் தம்மீது மேலாதிக்கம் செலுத்தும் இழிநிலை பிருந்து தாமும் தமது குடும்பத்தினரும் விடுவிக்கப் வதாகவும் அவர்கள் கருதினர். இது தொடர்பாக கருத் ஈரக்க வந்த இமாம் அலீ அலைஹிஸ்ஸலாம், நஹ்ஜுல் ாகாவில், அரபிகளின் சமூக வாழ்க்கை பற்றி இவ்வாறு ஈரிக்கின்றார்கள்;

்அரபிகளே! நீங்கள் தீய மார்க்கத்தில் இருந்தீர்கள். தீய ழ்வு வாழ்ந்தீர்கள். வறண்ட கற்களுடனும், செவிப்புலனற்ற ழ்க்கையுடனும் பிணைக்கப்பட்டிருந்தீர்கள். தீயவற்றை நந்தி, மோசமானவற்றை உண்டீர்கள், உங்களது த்தத்தை ஒட்டிளீர்கள், உங்களது குடும்ப உறவைத் எடித்தீர்கள். சிலைகள் உங்களிடையே நட்டு வைக்கப் டிருந்தன. பாவங்கள் உங்கள் மத்தியில் பரவியிருந்தன"⁴

இவ்வாறு அரபுத் தீபகற்ப குடிமக்கள், குழப்பம் மற்றும் றத் தாழ்வுகளிலான பெரும் பின்னடைவுக்கு மத்தியில் ந்ந்து வந்தார்கள். தமது அறியாமை, மற்றும் அலட்சியத் காரணமாக காட்டுமிராண்டித் தனத்தின் முழு வடிவம் அவர்கள் திருப்பி விடப்பட்டிருந்தார்கள். இச்சையில் ழக்கையை வீணடித்ததோடு, மூடநம்பிக்கைகளும் ட்டு வேதாந்தங்களும் சமூகக் குளறுபடிகளுமே அவர்க வாழ்க்கை வழிமுறையாகப் போற்றப்பட்டது.⁵

இந்த ஒழுங்கற்ற சமூகத்தை மீளக் கட்டியெழுப்புவ தம் சீர்த்திருத்தத்தை ஏற்படுத்துவதற்கும் மனித வாழ்க்கை அனைத்து பகுதிகளையும் ஒருங்கிணைத்த அடிப்படைப் சி ஒன்று அவசியமாக இருந்தது. அதேவேளை,

[்]ஹ்ஜுல் பலாஹா, திமிஷ்க் பதிப்பு, ப.66, பய்ழுல் ்லாமின் விளக்கவுரை, 26வது குத்பா, பா.1, ப.83. ்லைக்களஞ்சியம், தாயிரத்துல் மஆரிப், 3ம் பதிப்பு. ப.255

இப்புரட்சிக்கு தலைமை தாங்குபவர், கயநல நோக்கங்கள் அற்றவராகவும் ஏனையோரின் உரிமைகளை மீறாதவராகவும் தனக்கு முரண்படுவோர் மீது கடும் போக்கைக் கடைப்பிடிக் காதவராகவும் இருப்பதற்காக, மேலுலக சக்தியினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட, அல்லாஹ்வின் புறத்திலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒருவராக இருப்பதும் அவசியமாக இருத்ந்தது.

அந்த தலைவர், அல்லாஹ்வுடைய வழியில் மட்டுமே செயற்படக்கூடிய தெய்வீக மனிதராகவும் சமாதானத்திற்காகப் பாடுபடுபவராகவும் மனித சமூகம் முழுவதையும் கான நிலைக்கு இட்டுச் செல்லபவராகவும் இருக்க வேண்டும். ஏனெனில், சந்தேகமின்றி, ஒரு தலைவர், ஆன்மீக உயிரோட் உயர் ஒழுக்கப் பண்புகளிலும் ஈடுபாடற்றவராக டத்திலும், **மனி**தப் ஆளுமையில் இருந்தால், தனது சிறந்த ஆற்றல்களுக்கும் இருந்திருக்காது. இடம் களுக்கும் எப்போதும் சமூகத்தின் இத்தகைய **தலைவர்** ஒரு அதன் சமாதானத்திற்கோ கால்கோளாக வெற்றிக்கோ, அமையமாட்டார்.

விண்ணுலகின் மூலமாக உறுதிப்படுத்தப்பட்ட தலைவர் கள் மாத்திரமே, மனித சமூகத்தின், தனிமனித, சமூக விவகாரங்களில் உறுதியான, ஆழமானதுமான அடிப்படை மாற்றத்தை தோற்றுவிக்க முடியும்.

இனி இந்த உலகளாவிய புரட்சிக்குரிய புதிய தலைவரு டைய ஆளுமையின் பால், அவர் இவ்வுலகில் அறிமுகப் படுத்திய மாற்றங்கள் எவையென நாம் எமது பார்வையை செலுத்துவோம்.

2. பிறப்பும் சிறு பராயமும்

புனித மக்கா நகரம் அமைதியான இருளில் மூழ்கியிருந் தது. பால்நிலவு மாத்திரம் வழமை போன்று அந்த கறுப்பு மலைகளுக்குப் பின்னாலிருந்து உதயமாகி, நகர்ப்புறக் கட்டிடங்கள் அற்ற விசாலமான மக்கா நகர வீடுகள் மீது தன் அழகிய வெண்ணிற ஒளிக்கீற்றுகளைப் பரப்புவதற்காக, மெதுவாக வான்முகடு நோக்கி உயர்ந்து கொண்டிருந்தது.

இரவு ஆரம்பித்து, அதன் அரைப்பகுதி நேரமும் கடந்து விட்டது. பாலைநில ஹிஜாஸ் பூமியில் சாயல். மென்மையான இளந்தென்றலின் சுகமான அரவணைப்பு புத்துணர்ச்சியை ஊட்டி. மனோவமைதியை வழங்கிக் கொண்டிருந்தது. அந்த கவையான நொடிப் பொழுதுகளில், நட்சத்திரங்கள் መւ L ഒണിതധ தெளிவான வீசிப் பிரகாசித்து பார்ப்போரைப் பரவ சத்தில் ஆழ்த்தியது.

மக்கா நகர மக்கள் அனைவரும் இனந்தெரியாத ஒர் அழகிய இன்பக் கிளுகிளுப்பைத் தம்முள் உணர்ந்தார்கள். பிள்ளிரவின் நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது. கவர்ச்சி யான குரல் மிக்க பின்னிரவுப் பறவைகள், தமது இசை கலந்த அழகிய பாடல்களின் மூலம் உள்ளங்களை உணர்ச்சி யூட்டிக் கொண்டிருப்பது, இனிய கவனத்தின் எழில்தோற்ற நிலையை முன்னிறுத்திக் கொண்டிருந்தது. அந்த நேரத்தில், அவை தமது விருப்பத்திற்குரிய இறைவனுடன் நேரடியான உரையாடலில் ஈடுபட்டிருப்பது போன்ற கற்பனைத் தோற்றம் மனங்களில் நிழலாடியது.

மக்காவின் வான்முகடு, தனது அன்புக்கும் விருப்பத் திற்குமுரிய ஒருவரின் இவ்வுலகுக்கான வருகையை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்து, எச்சக்தியும் ஆதிக்கம் செலுத்தாத ஏகாந்தமான மௌனத்தில் ஆழ்ந்திருந்தது.

எல்லோரும் தத்தமது ஆழ்ந்த உறக்கத்தில் இலயித் திருந்தனர். அன்னை ஆயினா மாத்திரம் விழிப்புடன், அவர்கள் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த பேற்றுக்கான மகிழ்ச்சி கலந்த வேதனைக்குள் ஆட்பட்டிருந்தார்.

வேதனை படிப்படியாக அதிகரிக்கலாயிற்று. திடீரென அவர்கள், தமது அறையில் ஒளி பிரகாசிக்கின்ற, தூய நறுமண வாடை வீசுகின்ற, அழகும் கண்ணியமும் மிக்க சில பெண்களைக் கண்டார்கள். இதற்கு முன்னர் ஹஸரத் ஆமினா, அப்பெண்களுடன் பழகியிருக்கவில்லை; அறிந்திருக்க வுமில்லை. நன்கு அடைக்கப்பட்ட ஒர் அறைக்குள் உட்பிர வேசிப்பது இவர்களுக்கு எப்படிச் சாத்தியமாயிற்று என ஹஸரத் ஆமினா வியந்தார்கள். 6

^{6.} பிஹாருல் அன்வார், பா.15, ப.325

எனினும், அவர்களது அருமைக் குழந்தை உலகிற்கு முகம் காட்டியபோது, அந்த தடுமாற்றம் ஆமினா அம்மையா ருக்கு அதிகம் நீடிக்கவில்லை. குழந்தை பிறந்தது. அது ரபீஉல் அவ்வல் பதினேழாம் நாள் பின்னிரவு நேரம்⁷. தமது குழந்தையின் வரவால், சில மாத எதிர்பார்ப்புகளிலிருந்து விடுபட்ட ஆமினா அம்மையார், தமது மகிழ்ச்சி மிக்க கண் குளிர்ச்சியை அக்குழந்தையில் உணர்ந்தார்கள். ஆமினாவின் இருள் நிறைந்த இல்லத்தை ஒளிப்பிரகாசமாக்கிய அந்த செழிப்பான குழந்தையின் பிறப்பால் அனைவரும் மகிழ்ச்சியில் திளைத்தார்கள்.

அந்தக் கணங்களிலும், மரணத்தின் கொடுங்கரம் விட்டு னவக்காத தமது கணவரை அன்னை ஆமினா நினைவு கூரத் தவறவில்லை. சிரியாவிலிருந்து திரும்பி வந்து கொண்டிருக் கையில், மதீனாவுக்கு அண்மையில் வபாத்தாகி அங்கேயே நல்லடக்கம் செய்யப்பட்ட ஹஸரத் அப்துல்லாஹ், அன்னை ஆமினாவை அவரது வயிற்றுச் கமையுடன் தனிமையில் விட்டுச் சென்றார். தமது அன்புக் குழந்தையைக் காண முடியாத அவரது நிலையையிட்டு ஆமினா மனக் கிலேசம் கொண்டார்கள்.

அற்புதக் பிறப்பு

குழந்தை -முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி- பிறந்த போது, அவர்களது பிறப்புடன் இணைந்த தாக வானத்திலும் பூமியிலும் குறிப்பாக, அக்கால நாகரிகத் தின் பிறப்பிடமாகக் கருதப்பட்ட கிழக்கில் பல அற்புதங்கள் நடந்தேறின.

^{7.} மே.கு. ப.250

^{8.} காமிலுத் தவாரிக், 2ம் பதிப்பு, ப.10, தபக்காத், பா.7, ப.61. மற்றும் பிஹார் பா.15, ப.125

தற்காலத்தில விரைவான தொடர்பு சாதனங்களின் பங்களிப்பினால். பாரிய நிகழ்வுகள் பற்றிய அறிவிப்பு உடனடி வந்தடைந்து விடுவது போல், நபிகளாரின் யாக எம்மை இய**ற்கையினூ**டாக **மக்களுக்கு** உடனுக்குடன் பிருப்பு. உணர்த்தப்பட்டது. ஏனெனில், மனித உயர்வையும், முற்போக் அடித்தளத்தையும் கட்டியெமுப்புவதற்காக கின் அக்கால அழிச்சாட்டியங்களை இல்லாமற் செய்வதற்கும், இத்துப்போன நடைமுறைகளையும் வழக்காறுகளையும் அழித்தொழிப்பதற்கும் முடியுமான நிலை இப்புதிய குழந்தைக்கு இருந்தது. இருட்செறிவின் முடிவையும், ஒளிப் யனை த்திற்கா கவும், பிரகாசத்தின் வரவையும் அறிவிப்பது, எச்சரிக்கை அறிவிப் பாளர்களுக்கு அவசியமாக இருந்தது.

இவ்வாறான' நிகழ்வுகளில் முக்கியமான ஒன்றாக. அசைக்க முடியாத பலம் பொருந்திய பேரரசாக நிலைத்து நின்று, உலகின் மொத்தப் பார்வையையும் தன்மீதும், தன் அரசுரட்சி மீதும் பதிய வைத்திருந்த ரோமச் சக்கரவர்த்தி அனூஷிரவானின் மாளிகையின் பதினான்கு மாடங்கள் அன்றைய தினம் பூமியில் சரிந்தன.9 ஆயிரம் வருடங்களாக அணையாது எரிந்து கொண்டிருந்த பாரசீகர்களின் பெரும் நெருப்பு, அன்றை தினம் திடீரென அணைந்து தூர்ந்தது. 10

இவ்வாறு, அல்லாஹ்வுடைய அத்தாட்சிகளைப் பற்றியும், இயற்கையைப் பற்றியும் தமது ஆன்மாக்களைப் பற்றியும் சிந்திப்பதை விட்டு விட்டு குருட்டு வழிபாட்டிலும் பிடிவாதத் திலும் திளைத்திருந்த குருமாரும், சமயத் தலைவர்களும் நடைபெறும் நிகழ்வுகளையிட்டு திடுக்கமுற்றனர். வானத்திலி ருந்து ஏதோ ஒரு செய்தி அறிவிக்கப்படுகின்றது என்பதையும்,

^{9.} பிஹாருல் அன்வார் பா.15, ப.258

^{10.} மே.கு. பா.15, ப.258-263

இன்றைய நாளுக்கு பாரிய ஓர் அம்சம் இருக்கின்றதென் பதையும் அவர்கள் உணர்ந்து கொண்டனர்.

பொங்கி வழிந்த ஸாவா பிரதேசத்தின் பெரும் குளம் திடீரென வரண்டு போனமை அப்பிரதேச மக்களை உலுப்பி விட்டது."

அன்னை ஹலீமா

தமது குழந்தைகளை கிராமப் புறங்களில் வாழும் செவிலித் தாய்மாரிடம் ஒப்படைக்கும் வழக்கம் அரபிகளிடம் நீண்ட காலமாக நிலவி வந்தது. குழந்தைகள் அமைதியான சூழலில் சிறப்பாக பயிற்றுவிக்கப்பட வேண்டும் என்பதற் காகவே இந்த ஏற்பாடு.

கிராமப் புறங்களில் கத்தமான காற்று, அமைதியான சூழல், நகர்ப்புற நெருக்கடிகள் மற்றும் இடைஞ்சல்களை விட்டும் நீங்கிய செம்மையான வாழ்க்கை முறை என்பன அமைந்திருந்தன. இவற்றுடன், அரபிகள் அல்லாதோருடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியாதிருந்தமையினால், கிராமப்புறக் குடிகளிடையே, அடிப்படையாக, அரபு மொழியில் சிறந்த மொழியாளுமையும் காணப்பட்டது. 12

இவற்றோடு அன்னை ஆமினாவிடம் தாய்ப்பால் குறை வாக இருந்தமையாலும். நபிகளாரின் பாட்டனார் அப்துல் முத்தலிப், குழந்தைக்குப் பாலூட்டுவதற்காக, விசுவாசமுள்ள, அன்புடனும் ஒழுக்க வாஞ்சையுடனும் பராமரிக்கக் கூடிய சிறந்த செவிலித் தாயைத் தேடினார்.

^{11.} Сь. .

^{12.} அஸ்ஸீரதுல் ஹலபிய்யா, பா.1, ப.99

வீரத்திற்கும், மொழியாளுமைக்கும் புகழ்பெற்ற பனூ ஸஅத் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த அன்னை ஹலீமாவை இதற்குப் பொருத்தமானவராக அவர் அடையாளங் கண்டார்.

அன்னை ஹலீமா தூய கற்பொழுக்கமுள்ள பெண்களில் ஒருவராகக் இருந்தார். அவர் சிறுவர் முஹம்மதை -ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி- கிராமப் புறத்திலிருந்த தமது வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்று தனது மகனைப் போல், அதை விடவும் அதிகமாக, அன்பு செலுத்தி பராமரித்து வந்தார். முதன் முதலாகப் பார்த்த நொடிகளிலிருந்து, அவரது உள்ளம் முழுவதிலும் அந்தக் குழந்தை மீதான அன்பும் நேசமும் நிரம்பியிருந்தன.

அவ்வருடத்தில், பனூஸஅத் கோத்திரத்தாருக்கு கடுமை யான பஞ்சமும், பட்டினியும் ஏற்பட்டிருந்தது. பூமி வரண்டு போயிருந்தது. மழையில்லை, பயிர்களில்லை, கால்நடைகளுக்கு உணவில்லை.

எனினும், இந்தச் சிறுவர் அந்தக் கிராமப் புறத்தை வந்தடைந்த போது, ஹலீமா நாயகியின் மனையெங்கும் செழிப்பும் மகிழ்ச்சியும் கோலோச்சத் தொடங்கின. மெலிந்து உடல் வற்றியிருந்த அவரது ஆடுகள் நன்கு கொழுத்தன. வரட்சியிலிருந்து மீண்டு, அவரது தாய்ப்பாலும் அதிகமாக கரந்தது. அப்பிரதேசமே ஏழ்மை, இழப்பு, பஞ்சம் என்பவற்றில் இருந்து விடுபட்டதோடு, அவரும் அவரது பிள்ளைகளும் திருப்திகரமான அமைதியான மகிழ்ச்சி நிரம்பிய வாழ்க்கையை அனுபவிக்கலாயினர்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஏனைய குழந்தைகளைப் போன்றில்லாமல், அவர்களை விட முந்திக் கொண்டு நடைபயின்றார், நாவாற்றல் செறிந்தவராகவும் விளங்கினார்.

பனூஸ அத் கோத்திரத்தாரிடையே, ஏற்பட்ட திடீர் செழிப்பும் வளமும் நபியின் வருகையின் மூலமாகவே ஏற்பட்டன என்பதை அனைவரும் மிக இலகுவாக அறிந்து கொண்டிருந்தனர். மேலும் இந்தக் குழந்தை விசேஷமானது என்பதையும் உணர்ந்தார்கள். ஹலீமாவின் கணவர் ஹாரிஸ் தமது மனைவியைப் பார்த்து ஒருமுறை இவ்வாறு கூறினார்; "ஹலீமா! நிச்சயமாக நீ செழிப்புமிக்க ஒரு சந்ததியிலுள்ள வரையே சுமந்து வந்திருக்கிறாப்."

நெருக்கடிகள்

சிறுவர் –முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி– தமது ஆறாம் வயதை அடைந்தார்கள். அவர்க ளது தாயார் ஹஸரத் ஆமினா, பனூ நஜ்ஜார் கோத்திரத்தின் தமது தாய் வழிச் சகோதரர்களை சந்தித்து, அத்தோடு தமது கணவர் அப்துல்லாஹ்வின் கப்றையும் தரிசிக்கும் நோக்குடன் நபிகளாரை அழைத்துக் கொண்டு மதீனா நகருக்குச் சென்றார்கள்.¹⁴

மதீனாவில் தமது சந்திப்புகளை முடித்துக் கொண்டு, பிரயாண ஏற்பாடுகளுடன் மக்காவுக்குத் திரும்பிக் கொண் டிருக்கும் வழியில், கொடிய நோயொன்று ஆமினாவுக்கு ஏற்பட்டது. அப்வா நகரில் அவர் இவ்வுலக வாழ்வை நிறைவு செய்து கொண்டார் ¹⁵ இவ் வாறாக நபி பெருமான், பெற்றோ

^{13.} பிஹார், பா.15, ப.331-395, இப்னு ஹிசாம், ஹி.1375 பதிப்பு, பா.1, ப.159-160, எரோ ஹலபிய்யா, (ஹி.1382), பா.1, ப.99. 14. பிஹார், பா.15, ப.402, 406.

^{15.} ஸீரா இப்து ஹிஷாம், பா.1, ப.168

ரின் அன்பும் பராமரிப்பும் அவசியமாக இருந்த வயதில் தன் தந்தையும், தாயும் இழந்த நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டார்கள்.

சிறப்புகள்

பெருமான் முஹம் மதின் –ஸல் லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி– பிறப்பும், அதையொட்டிய நிகழ்வுகளும் மாத்திரம் சிறப்புக்குரிய விடயங்களாக இருக்கவில்லை. நபிகளாரின் நடைமுறைப் போக்குகள், அவர்களது வயதையொத்த ஏனைய குழந்தைகளின் போக்குகளிலிருந்து முற்றிலும் தனித்துவமான வையாக அமைந்திருந்தன. இதுவே, கூடுமான வரை அவர் களை மரியாதைப்படுத்துமாறும் சங்கைப்படுத்துமாறும் ஏனை யோருக்கு ஹஸரத் அப்துல் முத்தலிப் ஆணையிடுவ தற்கு காரணமாகவும் அமைந்தது.

நபிகளாரின் பெரிய தந்தை ஹஸரத் அபூதாலிப், தமது சகோதரரின் புதல்வரது குழந்தைப் பருவம் பற்றி இவ்வாறு விபரிக்கின்றார்கள்; "முஹம்மதிடம் எந்தவொரு பொய்யையும், அறிவுக்கு முரணான எந்தவொரு செயலையும் நான் காணவில்லை. அவர் உரிய இடத்திலன்றி சிரிக்கவில்லை. தேவையற்ற விடயங்களைப் பேசவில்லை. கூடுதலான நேரத்தை தனிமையிலே கழித்தார்கள்"¹⁷

சிறுவன் முஹம்மதுக்கு -ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி – ஏழு வயதான போது, யூதர்களின் அவதானம் அவர்கள் மீது விழுந்தது. நபி, ஹராமான எதனையும் உட்கொள்ள முடியாது என்றும், ஐயத்திற்குரிய விடயங்களை யும் அவர் தவிர்ந்து கொள்வார் என்றும் அவர்கள் ஏற்கனவே வாசித்தறிந்திருந்தனர்.

^{16.} பிறார், பா.15, ப. 366, 382, 402,

^{17.} மே.கு.

இதனைப் பரீட்சிக்க விரும்பிய அவர்கள். ஒரு கோழியைத் திருடி, அதனை அபூதாலிபின் வீட்டுக்கு அனுப்பி நடைபெறுவதை அவதானித்துக் கொண்டிருந்தனர். உணவின் தன்மையை உணராத அனைவரும் உட்கொண்டனர். ஆனால், நபிகளார் மாத்திரம் அதிலிருந்து தவிர்ந்து கொண்டார்கள். அடுத்த முறை, பின்னர் பணம் வாங்கிய ஒரு கோழியை தருவ தாகக் கூறி அனுப்பி வைத்தனர். அது சமைக்கப்பட்ட போது இதில் எனக்குச் சந்தேகம் இருப்பதால் உண்ண முடியாது என்று தவிர்ந்து கொண்டார்கள்.

நபியவர்கள் மனித சமூகத்திற்கான இறைதூதைச் கமப்பதற்கான பயிற்றுவிப்புக்கு உட்பட்டிருக்கும் நிலையில், அவர்களது உடலிலும் இரத்தத்திலும் ஹராம் கலக்காதிருப்ப தற்காக அதனை உட்கொள்வதிலிருந்து அல்லாஹ் அவர் களைப் பாதுகாத்தான்.

இதனடிப்படையில், இந்தக் குழந்தையிடம் ஏதோவொரு விசேஷம் உள்ளதென்பதையும், இவர் வாக்களிக்கப்பட்டவராக இருக்கக் கூடும் என்பதையும் அவர்கள் உணர்ந்தனர்.¹⁸

குறைஷி குலத்தின் தலைவராகவும் முக்கியஸ்தராகவும் இருந்த அப்துல் முத்தலிப் தமது ஏனைய பேரக் குழைந்தை களைப் போன்று நபிகளாருடன் நடந்து கொள்ளவில்லை. மாறாக, எப்போதும் அவர்களுக்கு உயர்ந்த இடத்தைக் கொடுத்து, மதித்து வந்தார்.

கஃபாவின் நிழலில் அப்துல் முத்தலிபுக்கென தனியான விரிப்பு விரிக்கப்பட்டிருக்கும். அந்த விரிப்பின் உயர்நிலை கருதி, அவரது புதல்வர்களும் கூட, அதனை நெருங்காது,

^{18.} Си. св., ип.15, и.336

அதன் ஓரங்களில் சூழ்ந்து அமர்ந்திருப்பர். அப்துல் முத்தலிபுடைய ஆளுமையும் சமூக அந்தஸ்தும் அந்த விரிப்பை நெருங்க விடாது அனைவரையும் தடுத்து வந்தது. ஆனால், -ஸல்லல்லாஹு முஹம்மத் ച്ചതെഖണ്ണി வ ஆலிஹி-மாத்திரம், தாம் விரும்பிய போதெல்லாம் அந்த விரிப்பை செல்லலாம். சிலவேளை பாட்டனாரை நெருங்கிச் முந்திச் சென்று அமருவார்கள்.

அவ்வாறான நேரங்களில் அவர்களது தந்தையின் சகோதரர்கள், அந்த விரிப்பை நெருங்க வேண்டாமென அவர்களைத் தடுக்க முனைவர். ஆனால், அப்துல் முத்தலிப், நபிகளாரை அழைத்து அணைத்துக் கொள்வார்கள். அங்கிருப் போரைப் பார்த்து இவ்வாறு கூறுவார்கள்; "எனது பிள்ளையை விட்டு விடுங்கள். அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, அவருக்கு ஒரு மகத்தான விசேஷம் உண்டு."

^{19.} மே.கு., பா.15, ப.1**42, இப்னு ஹிஷா**ம், பா.1, ப.168 1∴168

இளமை நிகழ்வுகள்

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி: வஆலிஹி. அநாதையென்ற வலியை அனுபவித்தவர். குழந்தைப் பருவத்தை, தமது பாட்டனார் முத்தலிப், அப்துல் மற்றும் பெரிய தந்தை அபூதாலிப் ஆகியோரின் நிழலில் கழித்தார்கள். அநாதைப் பருவ சோதனைகள் சந்தேகமின்றி, அவர்களது பரிகத்த ஆன்மாவை ஆழ்ந்த கவலையிலும், கடிய கைசேதத்திலும் ஆழ்த்தின. இவ் ஆரம்ப வருடங்கள், அவர்களது மகத்தான மனித ஆளுமையை வலுப்படுத்தும் பயிற்சிக்கு இன்றியமையாகவையாக அமைந்திருந்தன. இந்நிகழ்வுகளும், அவற்றையொட்டிய பாதிப்புகளும் பெருமானா ருக்கு பொறுமை காத்தல், பொறுப்புகளைச் கமத்தல் போன்ற சிறந்த பாடங்களை வழங்கின.

ஹஸ்ரத் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, குழந்தைப் பருவத்தைக் கடந்து, சக்தியும் திறனும் வாய்க்கப் பெறும் கட்டிளம் பருவத்தை அடைந்தார்கள். அவர்களின் அறிவும், பக்குவமும் வளர்ச்சியுற்றன. நபியவர்கள், தாயின் அன்பையும், தந்தையின் அரவணைப்பையும் இழந்தாலும் அதற்குப் பதிலீடாக அவர்களது பெரிய தந்தை அபூதாலிபை சிறந்த பொறுப்பாளராகவும் பராமரிப்பாளராகவும் அல்லாஹ் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தான். தமது தந்தை அப்துல் முத்தலிபின் பெற்றிருந்த அபூதாலிப், நல்லெண்ணத்தைப் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களின் பராமரிப்பை பொறுப்பேற்றார்.

யிகச் சிறந்த பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்ட <u>அபூ</u>தாலி பிடம், நபிகளார் மீதான அன்பு மேலும் அதிகரித்தது, தமது குடும்பத்தினரில் ஒருவராக அவரை இணைத்துக் கொண்டு, வீட்டிலேயே அவர்களை வாழவும் செய்தார்கள். அபூதாலிபுக்கு, ஸல்லல்லாஹு முஹம்மக் ച്ചതെബ്ലി ഖച്ചുഖിച്ചി, சகோதரனின் அன்புச் நினைவச் **தமது** சின்னமாகவும், தமது தந்தையின் இறுதி நல்லுபதேசமாகவும் இருக்கும் நிலையில், இது எவ்வாறு சாத்தியமற்றதாக இருக்க முடியம்?

இவ்வாறுதான், அபூதாலிப், நபிகளாரின் இரண்டாவது தந்தையாகவும், பராமரிப்பு மிக்க பெரிய தந்தையாகவும், சிறந்த போஷகராகவும் தொழிற்பட்டார்கள். இதனால், பெரிய தந்தைக்கும், அவரது சகோதரரின் மகனுக்கும் இடையே, ஒருவர் மற்றவரை பிரிந்திருக்க முடியாத நிலை தோன்றுமளவு, அன்பினாலும், பாசத்தினாலும் பலமான இணைப்பு உருவாகியது.

ஹஸ் ரத் அபூதாலிப் அவர்கள், முஹம்மத் ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களின் கையைப் பற்றிக் கொண்டு, உக்காஸ், மஜ்னா, துல்மஜாஸ் போன்ற பிரபல்யம் மிக்க அரபு சந்தைகளுக்கெல்லாம் சென்று சுற்றி வருவார். ஒரு தடவை, அபூதாலிபுக்கு வியாபார நிமித்தம் சிரியாவுக்குச் செல்ல வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது. ஆனால் முஹம்மதை -ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி- பிரிந்து செல்வதற்கு அவரால் முடியவில்லை. குறிப்பாக, அந்தப் பயணம் தவிர்க்க முடியாததாக ஆகிவிட்டதை உணர்ந்த அபூதாலிபுக்கு முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி மீதான அன்பும், பிரிந்திருக்க முடியாத நிலையிலான இரக்கமும் மிகைத்தன.

இறுதியில், அப்பிரயாணத்தில் அவர்களையும் தம்மோடு சேர்த்துக் கொண்டு சொன்னார்கள்; "அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, இவரையும் என்னுடன் இணைத்துக் கொண்டே நான் புறப்படுவேன். அவர் என்னைப் பிரிந்திருக்க மாட்டார். நானும் அவரை ஒருபோதும் பிரிந்திருக்க மாட்டேன்"

அவ்வேளையில், முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி சிரியாவின் நீண்ட பாதையைக் கடந்து செல்வதற் காக பெரிய தந்தையுடன் ஒட்டகத்தில் ஏறி தமது முதலாவது சிரியாவுக்கான பயணத்தை ஆரம்பித்தார்கள்.²⁰

கிறிஸ்தவ மதகுரு புஹைராவுடன்

ஒரு நாள், குறைஷியரின் வியாபாரக் குழு சிரியாவின் புறநகர்ப்பகுதியில் அமைந்துள்ள சிறிய கிராமமான புஸ்ராவை²¹ வந்தடைந்தது. அப்போது, தனது வணக்க ஸ்தலத்திலிருந்து வெளியே தலைநீட்டிப் பார்த்த புஹைரா எனும் ஒரு கிறிஸ்தவ மதகுரு, புஸ்ராவின் பக்கமாக வந்து கொண்டிருக்கும் வியாபாரக் கூட்டத்தைக் கண்டு. கடினமான திடுக்கமும் வியப்பும் கொண்டார்.

^{20.} இப்னு ஹிஷாம் பா.1, ப.168

^{21.} மே.கு., பா.1, ப.168

வான் மேகத்தின் ஒரு பகுதி, அக்கூட்டத்தினரில் சிலருக்கு மேலால் நிழல் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தது. அவர்கள் நடந்தால், அதுவும் அவர்களுக்கு மேலால் செல்கிறது. அவர்கள் நின்றால் அதுவும் நிற்கிறது. அவர்கள் போகும் திசையெங்கும் அதுவும் உடன் செல்கிறது.

புஹைரா அதனைக் கண்ட போது, தனது வணக்க ஸ்தலத்திலிருந்து இறங்கினார். பின் தன் பணியாள் ஒருவரை அவர்களிடத்தில் அனுப்பி இவ்வாறு அழைப்பு விடுத்தார். "குறைஷி குலத்தினரே! நான் உங்களுக்காக உணவு தயார்படுத்தி வைத்துள்ளேன். இன்றைய தினம் நீங்கள் என்னுடைய விருந்தாளிகள்."

மதகுருவின் அழைப்புக்கு அவர்கள் பதிலளிக்கும் பொருட்டு, அவரிடத்திற்கு சமுகம் தந்தனர். நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி வயதில் சிறியவராக இருந்ததனால், அவர்களை தமது பொருட்களிடத்தில் விட்டு விட்டு வந்தனர்.

தா**ன்** எதிர்பார்த்த விதத்தில் புணைரா, மேகம் கேட்டார்; "உங்களது அவர்களிடத்தில் வராததால் கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்களில் யாரேனும் இங்கு தராது இருக்கின்றார்களா?" அதற்கு அவர்கள், "எல்லோரும் வந்துவிட்டனர். வயதில் குறைந்த ஒரு சிறுவர் வரவில்லை" புஹைரா கூறினார்; "அவரையும். அழைத்து வாருங்கள்"

சிலர், அங்கிருந்து சென்று முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களை அழைத்து வந்தனர். அவர்களைக் கண்ட புஹைரா, திடுக்கமுற்று, நபிகளாரை மிக உன்னிப்பாக கவனிக்கலானார். எல்லோரும் தமது விருந்தை முடித்துக் கொண்டு பிரிந்து செல்லும் வரை, கண்சிமிட்டாது நபிகளாரையே அவர் அவதானித்துக் கொண்டிரேந்தார். அதன்பின் முஹம்மத் (ஸல்)

அவர்களை நெருங்கிய புஹைரா, நபிகளாருடன் ஒரு சம்பாஷணையை மேற்கொண்டார்.

புஹைரா; சிறுவரே! லாத், உஸ்ஸா கடவுள்கள் மீது ஆணையாகக் கேட்கின்றேன். நான் கேட்பவற்றுக்கு நீங்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

முஹம்மத் (ஸல்); லாத், உஸ்ஸாவின்²² மீது ஆணையிட்டு என்னிடம் எதையும் கேட்க வேண்டாம். அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, அவ்விரண்டையும் போல் எனக்கு வெறுப்பானது வேறெதுவுமில்லை.

புஹைரா ; அல்லாஹ் மீது ஆணையாகக் கேட்கின்றேன். நான் கேட்பவற்றுக்கு நீங்கள் உண்மையான பதில் கூற வேண்டும்.

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி; உங்களுக்குத் தேவையானதைக் கேளுங்கள். நிச்சயமாக நான் எப்போதும் உண்மை பேசக்கூடியவனே.

அவர்கள் இருவரிடையேயும் நிகழ்ந்த சிறிய சம்பாஷணையின் பின், மகிழ்ச்சியுற்ற புஹைரா, ஆர்வ மேலிட்டு நபிகளாரின் கைகளிலும் பாதங்களிலும் முத்தமிட்டார். "அவர் இவர்தான், அவர் இவர்தான்" என்று கூறியவராறு நபிகளாரை உச்சி முகர்ந்தார்.

"என்ன விடயம்?" என அபூதாலிப் வினவிய போது, "இந்தச் சிறுவர் உங்களிடம் எப்படி?" என வினவினார். "இவர் என்னுடைய பிள்ளை" என அபூதாலிப் பதிலிறுத்தார்கள்.

^{22.} லாத்தும் உஸ்ஸாவும் அரபியர் வணங்கிய சிலைகள்.

அதற்கு புஹைரா, "இவர் உங்களது மகனில்லை. இந்தச் சிறுவரது தந்தை இப்போது உயிருடன் இருக்க முடியாது" எனக் கூறினார்.

அபூதாலிப் "உண்மை கூறினீர்கள். இவர் என்னுடைய சகோதரனின் புதல்வர்" என்றூர்.

புஹைரா, "உண்மை கூறினீர்கள். உங்களது சகோதர ரின் புதல்வரை உங்களது ஊருக்கு அழைத்துச் செல்லுங்கள். அவரது விடயத்தில் யூதர்களிடம் எச்சரிக்கையாக இருந்து கொள்ளுங்கள். அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக, அவர்கள் இவரைக் கண்டு, நான் அறிந்திருப்பதைப் போன்று அறிந்து கொள்வார்களானால், அவரை அழித்து விட முனைவர். நிச்சயமாக இது தான் உங்களது சகோதரரின் புதல்வரது விடயத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. இது மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விடயமாகும்" என்று கூறினார்.

அதைக் கேட்ட அபூதாலிப், "இவர் பிற்காலத்தில் என்ன செய்ய இருக்கின்றார். இவருக்கும் யூதர்களுக்குமான விடயம் என்ன?" என வினவினார். அதற்கு புஹைரா, "நிச்சயமாக நான் அவரது இரு கண்களுக்கிடையிலும் நபித்துவத்தின் அடையாளங்களைக் காண்கின்றேன்" எனக் கூறினார்.

அபூதாலிப், ''இவற்றை எங்கிருந்து அறிந்து கொண்டீர் கள்?'' என வினவிய போது, புஹைரா கூறினார்:

"அவருக்கு நிழல் கொடுத்து வரக்கூடிய மேகத்தின் மூலமாகவும், அவரது பண்புகள், வர்ணனைகளை நான் பார்த்துள்ள வேதங்களின் மூலமாகவும், அவரது ஆன்மீக வீச்கக் கொண்ட அமைதியான சப்தத்தின் மூலமாகவும், இன்னும் பல்வேறு விடயங்கள் மூலமாகவும் நான் அது பற்றி அறிந்து வைத்துள்ளேன்." இறுதியாக அபூதாலிப் கூறினார்; "நிச்சயமாக அல்லாஹ் பின்னாளில் அவரை கைவிட்டுவிட மாட்டான். அவரது விரோதிகளான யூதர்களிடமிருந்து அவரைப் பாதுகாப்பான்."²³

அந்த நாளின் பிற்பகல் நேரத்தில் பிரயாணக் குழு புறப்படத் தயாரானது. நடந்த விடயம் பற்றிய ஒரு சலசலப்பு அவர்களது பேச்ககளிடையே தென்பட்டது. எல்லோரும் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களையே பார்த்து பார்த்து தங்களுக்குள் பேசிக்கொண்டு வந்தார்கள்.

இடையனாக

ஹஸ் ரத் அபூதாலிப் குறைஷி குலத்தின் மிகப்பெரும் தலைவராகவும் முக்கியஸ்தராகவும் கணிக்கப்பட்டு வந்த போதிலும், அவரது பொருளாதாரம், அவரது பெரிய குடும்பத் தின் கமைகளை தீர்த்து வைக்கக்கூடிய அளவுக்கு போதுமான தாக இருக்கவில்லை.

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தமது வாலிபப் பருவத்தை அடைந்த போது, தமது தந்தையி**ன்** குடும்பச் கமையை இலகுவாக்குவதற்காக தமக்கௌ ஒரு வேலையை தெரிவு செய்து கொள்ள விரும்பி னார்கள். இப்போது, நபியவர்கள், தமது ஆன்மீக நிலைக்குப் பொருத்தமானதும் தமது விருப்பத்திற்கு உடன்படக்கூடியது மான எந்த வேலையை தெரிவு செய்தார்கள் என்பதை நாம் பார்ப்போம்.

அல்லாஹ், முஹம்மதை –ஸலல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி– மனித சமூகம் அனைத்துக்கும் தூதுவராக ஆக்கவிருந்தான். மக்களது அறிவையும் வாழ்வையும்

^{23.} ஸீரா இப்னு ஹிஷாம், பா.1, ப.168

பிழையான கோட்பாடுகள் மற் றும் ஆக்கிரமித்த தவ**றா**ன மாபுகள் என்பவற்றோடு மோதி, வழிகாட்டும் ஒரு தலைமைத் துவத்தின் கடிவாளத்தை அவர் எதிர்பார்த்திருந்தார். தமது மூதாதையர்களின் மார்க்கத்தைக் கண்டு அவர்களது கவடு பின்பற்றிக் கொண்டிருந்த ஒரு பிடிவாகம் மிக்க முகங் சமூகத்தின் கடுமையான எதிர்ப்புக்கு அவர்கள் கொடுக்கவே ண் டியிருந் தது.

நெருக்கடிகள், நகரவா சிகளின் இதனால், நகர்ப்புற தீய நடவடிக்கைகள் மற்றும் விவாகங்கள், அவர்களது உலகாசைகளிலான ஈடுபாடு முதலானவற்றை விட்டும் விலகி பயிற்சியாக. கால்நடை மேய்த்தலை இருப்பதற்கான தொழிலாகத் தோந்தெடுத்தார்கள். மறுபுறத்தில், பாலைநிலங் களில் விதம் விதமான இயற்கையின் வெளிப்பாடுகள் பற்றிய பொருத்தமான சந்தர்ப்பத்தை வழங்குவது சிந்தனைக்குரிய, ஐயமின்றி, இவையனைத்திலும் நோக்கமாகும். நபியவர்களுக்கு எதிர்கால தயார்படுத்தலுக்கான பெரும் பயிற்சி இருந்தது.

அவ் வாறே, மக்காவைச் சேர்ந்த தமது உறவினர். மற்றோரின் மந்தைகளையும் அவர் மேய்ச்சலுக்காக கொண்டு சென்றார். அதன் மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தை பெரிய தந்தையிடம் கொடுத்து வந்தார்.²⁴

இந்தப் பருவத்தில் அவர்களது நேர்மையும், பிறரது சொத்துகளிலான பேராசையின்மையும், ஆடுகள், அவற்றின் தோல், பால் போன்ற தமது பொறுப்பின் கீழுள்ளவற்றின் மீதான மோசடியின்மையும் மக்காவாசிகளிடையே பிரபல்ய

^{24.} மே.கு., பா.1, ப.168

மாகியது. மக்கள், 'முஹம்மத் உண்மையாளர்' என்று அவரை அழைக்கத் தொடங்கினர். ²⁵

நபிகளாரின் ஒழுக்கம்

பருவ வயதினது தாக்கத்தின் ஆரம்ப நிலையில், மனிதனிடத்தில் சக்தியும் கயவிருப்பும் தொடங்குகின்ற போது, குழந்தையானது, தனது குழந்தைப் பருவத்தைக் கடந்து, மனித வாழ்வின் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த மற்றொரு பரிமாணத்தை அடைகின்றது. அதுவே இளமைப் பருவமாகும்.

ஆன்மாவுக்கு அச்கறுத்தலான இந்தப் படித்தரத்தில் ஒர் இளைஞன் பண்பாட்டுப் பிறழ்விலும், அநாச்சாரங்களிலும், பாவச் செயல்களிலும், இச்சைகளுக்கு அடிமையாவதிலும் விழுந்து விடக்கூடும்.

இத்தருணத்தில், ஒரு கண்காணிப்பாளரோ, பொறுப்பா ளரோ இருந்து, அந்த இளைஞனின் கைகளைப் இழிவான செயல்களில் அவன் வீழ்ந்து விடாது தடுக்கவில்லை யென்றால், அல்லது, அந்த இளைஞனே கயகட்டுப்பாட்டின் மூலமாக இத்தகைய **வீண்** விளையாட்டுகளிலும், அநூச்சார உலகிலிருந்தும் தவிர்ந்து கொள்வதற்கான பக்குவம் பெறவில்லையென்றால், நிச்சயமாக அந்க இளைஞன், ஆரோக்கிய வாழ்வின் நிறத்தைக் கூட காணமுடியாதவாறு மிக மோசமான பின்னடைவுக்கு உட்பட்டுவிடுவான்.

ஹஸ் ரத் —முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி– அவர்களோ, வீண் விளையாட்டுகளையும் களியாட்டங்களையும் தம் பிரத்தியேக அடையாளமாகவும், இழிவான பண்பாடுகளையும் பாவச்செயல்களையும் தம்

^{25.} மே.கு. ப.1, பா.168

கலாசாரமாகவும் கொண்டு, பாலியல் வேட்கையிலும் அதன் அநாச்சாரங்களிலும் மூழ்கியிருந்த ஒரு பிறழ்வுக்குட்பட்ட சமூகச் சூழலில் வாழ்ந்தார்கள். இளைஞர்கள் மட்டுமன்றி, நடுத்தர வயதினர், வயோதிபர்கள் கூட, கொடிகள் மூலம் அடையாளப்படுத்தப்பட்ட விலை மாதுகளின் வீடுகளுக்கு செல்லும் நிலையிருந்தது.

இந்த ஒழுக்க வீழ்ச்சியின் விளைவான இழிவும், பின்னடைவும் அந்த மக்களை, தமது இச்சைகளுக்கு அடிமையாகும் நிலைக்குத் தள்ளியது.

தீமையும் அநாச்சாரமும் நிறைந்த இது போன்ற ஒரு சமூகத்தின் மத்தியில் தமது வாலிபப் பருவத்தை அடைந்து ഖച്ചുഖിച്ചി, கொண்ட முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி திருமண பந்தத்தில் தமது இருபத்தைந்தாவது வயது வரை சூழலில் நடைபெற்ற இருந்தார், இவ் இணையாது எவையும் அவர்களில் எவ்வித தாக்கமும் அநூச்சாரங்கள் பாவச்செயலையும் அவர்கள் செலுத்தவில்லை. எவ்வித இருந்த காலத்திலும் கூட மேற்கொண்டிருக்க சிறுவராக വിഖ്ക്കം.

மாறாக, அனைவரும் – அன்பர்களும் பகைவர்களும்-நபியவர்கள் ஒழுக்கம், சிறப்பு, பூரணத்துவம் என்பவற்றில் முன்மாதிரியாக இருந்ததாக சான்றளித்தனர்.

நுபிகளார் விடயம், அன்னை கதீஜாவை இந்த கொண்ட நிகழ்வையொட்டி பாடப்பட்ட செய்து திருமணம் கண்ணியத்துடன் முழுமையான **கவிதை**களில் நபிகளாரின் இக்கவிதையில் வெளிப்படுகின்றது. பரிபூரணத்துவத்தினதும் பண்புகளினதும் பகுதி ஒரு குறிப்பிடப்படுகின்றது.

அந்தக் கவிஞர் கூறுவதை கேட்போம்,

கதீஜாவோ! மனிதர்கள் மத்தியில் உயரந்தவரைப் பெற்றுக் கொண்டீர். மனு.ஜின் வர்க்கத்தினரில் பெருமைக்குரியவரான முஹம்மதை குறிப்பிடுகின்றேன்; ஏனைய காலங்களில் பெண்கள் பெற்றெடுத்தவர்கள் எவரிலும் அவருக்கு இணையில்லை. அவருக்கு சங்கையும் உயர்வும் நாணமும் உண்டு.²⁶

மற்றொரு கவிஞர் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது சிறப்புகளின் முன்னால் பயபக்தியுடன் நிற்கின்றார்.

படைப்புகள் அனைத்துடனும் நபிகளார் நிறுக்கப்பட்டால் அவரே கனத்துவிடுவார். அவரது சிறப்புகள் வெளிப்படையானவை குறைஷியருக்கு இது தெளிவான விடயமாகும்.²⁷

^{26.} பிஹாருல் அன்வார், பா.16, ப.74

^{27.} Си.с., ит.15, и.75

கட்டிளம் வாவிபம் என்பது பருவமாகும். அகு ரீதியான வெளிப்பாடு **தனி**நபரிடமும் ஓவ்வொரு உணர்வு களையும், பக்குவத்தையும் திறந்து விடுகின்ற பருவமாகும். ஒர் யவதியோ இந்த வாழ்வுப் படித்தரத்தை இளை சூனோ. கொள்கின்ற போது, எதிர்ப்பாலார் மீதான அடைந்து தேவையை ஆழுமாகவே உணர்கின்றனர். இந்த அத்தியவசியத் தேவை நிவர்த்தி செய்து வைக்கப்படாது, திருமண பிரச்சினைக்குள்ளாக்கப் படுமென்றால், இந்த உணர்வானது, ஆரோக்கிய வாழ்வை நிர்மூலமாக்கி பாலாரது விடும், அமைதியான சுகவாழ்வின் இன்பத்தையும் அவர்களை விட்டுத் தடுத்து விடும்.

இஸ்லாம் இந்த மனிதத் தேவை முறையாக நிவர்த்தி செய்யப்படுவதை இன்றியமையாததெனக் காண்கின்றது. அதனால், சமூகத்தின் மத்தியில் பாலியல் சீர்கேடுகள் தலைதூக்காத வகையில், ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட சரியான அமைப்பில் அதற்குத் தீர்வு காண விழைகின்றது.

இதற்காக, இஸ்லாம் வாலிபப் பருவத்தில் திருமணம் செய்வதைப் பரிந்துரைக்கின்றது. அல்லாஹ்வின் மீது நம்பிக்கை கொள்ளுமாறும், குடும்பத்தின் கஷ்டங்கள், வறுமை பற்றி அச்சமுறாதிருக்குமாறும் அது அழைப்பு விடுக்கின்றது. "உங்களில் எவருக்கும் வாழ்க்கைத் துணையில்லா விட்டால், அவர்களுக்குத் திருமணம் செய்து வையுங்கள். உங்களது அடிமைகளில் நல்லோர்களுக்கும் திருமணம் செய்து வையுங்கள். அவர்கள் ஏழைகளாக இருந்தால், அல்லாஹ், தன்னுடைய அருளைக் கொண்டு அவர்களை செல்வந்தர் களாக ஆக்கி வைப்பான். அல்லாஹ் விசாலமானவனும் நன்கறிந்தோனுமாவான்." (அல் குர்ஆன் 4:31-32)

எனினும், சில தனிநபர்களுக்கு திருமணத்திற்கான பூர்வாங்க ஏற்பாடுகளை ஒழுங்கு செய்து கொள்வதில் பிரச்சினைகள் ஏற்படும், போன்ற இது சந்தர்ப்பங்களில், அதற்கான வாய்ப்புத் தோன்றும் வரைக்கும் திருமணத்திற்கு அத்தியாவசியமான மற்றும் பயன்பாடான உபகரணங்களை ஒழுங்கு செய்வதற்கான பிரயத்தனங்களை மேற்கொள்வ தோடு தமது இறையச்சத்தின் மீது சாய்ந்து, கற்பொழுக் கத்தின் மீது உறுதி மிக்கவர்களாக இருப்பது அவசியமே.

ஹஸ் ரத் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது இருபத்தைந்தாம் வயது வரையும்²⁸ திருமணத்தை முன்னெடுக்க இயலாத சிரமமான நிலையிலேயே வாழ்ந்து வந்தார்கள். இதனால், திருமண வாழ்க்கைக்கான அத்தியவசி யப் பொருட்களையும், ஒழுங்குகளையும் பெற்றுக் கொள்வ தற்கான சந்தர்ப்பத்தை எதிர்பார்த்து பொறுமைகாத்த வண்ணம் இருந்தார்கள்.²⁹

அன்னையின் யோசனை

ஹஸரத் கதீஜா பொருள் வளம் மிக்க, சிறப்பும் அந்தஸ்தும் கொண்ட ஒரு பெண். சில வியாபாரிகளை

^{28.} பிஹார், பா.16, ப.3, யாகூபியின் தாரீக், பா.பா.2, ப.15

^{29.} அ. பானுஸ் ஷீஆ, பா.2, ப.8, ஹல்பிய்யா, பா.1, ப.152.

வேலைக்கமர்த்தி, அவர்கள் மூலமாக தமது பொருளா தாரத்தை வர்த்தகத்தில் ஈடுபடுத்தி பொருளீட்டி வந்தார்கள்.

நகர வாசிகள், அமர்வுகள், தமது பேச்சுகளில் பிரஸ்தாபித்து வந்த நபிகளாரின் வாய்மை, நேர்மை, உயர் ஒழுக்கம் பற்றி அன் னை கதீஜாவும் கேள்வியற்றார். நபிகளாரிடம் ஒருவரை ചഞ്ചப്பി. பணியாளான தமது மைஸராவை அணைக்கு அழைத்துக் கொண்டு, குமது பண்டங்களை சிரியாவுக்கு எடுத்துச் சென்று, வர்த்தக நடவடிக்கையில் ஈடுபடுத்த வருமாறும், ஏனையோரை விட கொடுப்பனவு வழங்குவதாகவும் அழைப்பு விடுக்கார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களும், வயோதிபத்தை அடைந்து, குறைந்த செல்வமும், அதிகரித்த குடும்பமுமாக மிகுந்த சிரமத்துடன் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த தமது அன்புக்குரிய பெரிய தந்தை அபூதாலிபிற்கு இதன் மூலம் உதவ முடியும் என்ற நோக்கின் அடிப்படையில் அந்த அழைப்பை ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.³⁰

யார் அந்த கதீஜா?

அவர், குவைலிதின் மகள் கதீஜா. மிகவும் பிரசித்தியும் செல்வாக்கும் பெற்றவர், நற்குணப் பெட்டகம். மக்கா நகர செல்வந்தர்களில் அதிக தரும சிந்தை கொண்டவர். அவர் நாற்பது வயதை அடைந்து விட்ட நிலையிலும், அவரது சிறப்பு, குலப்பெருமை, பொருளாதார வளம் என்பவற்றைக் குறி வைத்து, குறைஷி வம்ச பிரமுகர்கள் பலர், அவரை மணந்து கொள்ள விருப்பம் தெரிவித்தனர்.

^{30.} இப்னு ஹிஷாம், பா.1, ப.188, பிஹார், பா.16, ப.22 1∴188

அவர்கள் அனைவரும் தனது ஆனாலும், கொண்ட பொருளாதாரத்தின் மீது ஆர்வத்தி**ன்** காரணமா தன்னை முன்னோக்குகின்றனர் என்பதை உணர்ந்து தனக்கு பொருத்தமானவர்களாக கொண்டதனாலும், அவர்க அடையாளங்கண்டு கொள்ள எவரையும் முடியாது குறைஷியர் கதீஜா நாயகி, அந்தக் போனதனாலும் அனைவரது அழைப்பையும் நிராகரித்தார்கள். 31

சிரியாவுக்குப் பயணம்

குறைஷியரின் வர்த்தகக் குழு சிரியா பயணத்துக்கான ஏற்பாடுகளை செய்து கொண்டிருந்த வேளையில், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களும் இறுதியாக தமது பயணத்துக்கான ஏற்பாடுகளை நிறைவு செய்தார்கள். அன்னை கதீஜா, தமது பணியாளான மைஸராவை அழைத்து, முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுடன் எப்போதும் உடனிருக்குமாறும், அவர்களது தேவைகளை அறிந்து பணிவிடை செய்யுமாறும் பணித்தார்கள்.

அனைத்து விளக்கங்களையும் இந்தப் பயணத்தின் நூலில் இச்சிறு நம்மால் முடியாது. எனினும், <u>ሙ</u>ጠ கூறுமிடத்து, இந்தப் பயணமானது, பல சுருக்கமாகக் வழிகளிலும் முழுமையான நன்மையும் செழிப்பும் மிக்கதாக அமைந்திருந்தது எனலாம்.

முதலாவதாக, முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுக்கும், கதீஜா நாயகியாருக்கும் பாரிய இலாபத்தை இப்பயணம் ஈட்டிக் கொடுத்தது. இரண்டாவதாக, குறைஷியரின் பிரயாணக் குழு மத்தியில் நபிகளாரின் முழுமையான ஆளுமைப் பண்புகளை அது அடையாளப்படுத்

^{31.} பிஹார், பா.16, ப.12, தபரியின் தாரீக், பா.3. ப.1127

தியது. இவற்றுடன், முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களிடத்தில் அவதானித்த அடையாளங்களின் நிமித்தம், மிகப்பாரிய ஒரு மகத்துவம் அவர்களுக்கு இருப்பதாகக் கூறிய மற்றுமொரு கிறிஸ்தவத் துறவியை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி சந்தித்தார்கள். 32

இறுதியாக, இந்தப் பயணமானது, நபிகளாருக்கும் கதீஜா நாயகியாருக்குமிடையில் புனிதமான திருமண இணைப்பு ஏற்படுவதற்கான பூர்வாங்க நிகழ்வாகவும் அமைந்தது.

மக்காவை வந்தடைந்ததும், கதீஜா மைஸார். நாயகியாரிடம் சென்று, தாம் அடைந்து கொண்ட அளவற்ற இலாபத்தையும், தாம் அனுபவித்த செழிப்பு நிலையையும் பற்றி விபரித்ததோடு, முஹம்மத் ஸல்லல்லா<u>ஹ</u>ு <u> அலைஹ</u>ி வ ஆலிஹி அவர்களைப் பற்றியும், அவர்களது கரங்களில் அற்புதங்களையும், தான் கண்டு கொண்ட அவற்றுடன் இணைந்ததாக இருந்த வியத்தக்க அம்சங்களையும், கிறிஸ்தவப் பாதிரியாரிடமிருந்து தான் செவியுற்றவற்றையும் எடுத்துக் கூறினார். ³³

ஏற்கனவே நபிகளாரின் சிறப்புகள், உயர் பண்புகள் பற்றியும், யூத அறிஞர்கள் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தொடர்பில் கூறிய கருத்துகளின் படி, அவர்களது உயர்நிலை, மற்றும் குறைஷி குலப் பெண்களில் சிறந்த ஒருவரையே அவர்கள் திருமணம் செய்வார்கள் என்ற உண்மை பற்றியும் அன்னை அறிந்து வைத்திருந்தார்கள்.

மைஸராவிடமிருந்து இவையனைத்தையும் செவிமடுத்த போது, இவ் உண்மைகள் அனைத்தும் இணைந்து, அவர்களது

^{32.} இந்த மதகுரு சிறுவயதில் சந்தித்தவர் அன்று.

^{33.} அல் காமில், இப்னு அதீர், பா.2,ப.39. பெய்ருத், ஹி.1385

உள்ளத்தில் **ஈ**பிகளார் மீதான வலுவான அன்பக்கு அடித்தளமிட்டன. அதன் விளைவாக, தான் எதிர்பார்த்துத் தேடிய, தனக்குப் பொருத்தமான கணவராக தாம் இனங் கண்டு கொண்ட முறைம்மக் ஸல்லல்லாஹு <u> அலைஹി</u> வ<u>ஆ</u>லிஹி அவர்களைத் திரும**ண**ம் செய்து கொள்ள வேண்டுமென்ற உள்ளார்வம் அவர்களுக் கேற்பட்டது.³⁴

இவ் ஆர்வம் மேலும் அதிகரித்த போது, அவர்கள், முந்திய வேதங்களை பின்பற்றக்கூடிய கிறிஸ்தவராக இருந்த தமது உறவினரான வரகா இப்னு நௌபலிடம் சென்று இது பற்றி எடுத்துரைத்தார்கள். கிறிஸ்தவப் பாதிரியார் கூறியதாக மைஸரா கூறிய விடயங்களையும், நபிகளாருடன் தொடர்பான இன்னும் பல அம்சங்களையும் எடுத்துக் கூறினார்கள். அனைத்தையும் கேட்ட வரகா இப்னு நௌபல் கூறினார்;

"கதீஜாவே இவையனைத்தும் உண்மையென்றால், அவர்தான் இந்த சமூகத்தின் நபியான முஹம்மத் ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஆவார்."³⁵

எனினும், நபிகளாரை திருமணம் செய்வதற்கான இந்த உள்ளார்வத்தை எவ்வாறு சேர்ப்பிப்பது? ஏனெனில், குறைஷிப் பெண்கள் மத்தியில் கௌரவமான அந்தஸ்தைக் கொண்டிருந்த நிலையில், இவ்விடயத்தை வெளிப்படையாகச் சொல்வது அவ்வளவு இலகுவாக இருக்கவில்லை.

திருமணம்

அன்னை கதீஜா நாயகியவர்கள், தமது நெருங்கிய தோழியும், இரகசியங்களை அறிந்தவருமான நபீஸா பிந்து

^{34.} பிஹார், பா.16, ப.20-21

^{35.} மே.கு.

மனிய்யா என்ற பெண்ணை முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களிடம் அனுப்பி, திருமணம் தொடர்பான அவர்களது கருத்தையும் நிலையையும் அறிந்து வருமாறு பணித்தார்கள். நபிகளாரிடம் வந்த நபீஸா, இவ்வாறு தன் உரையாடலை மேற்கொண்டார்:

நபீஸா: தாங்கள் திருமணம் செய்து கொள்ளலாமே? முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி: திருமணத்திற்கான ஆயத்தங்கள் எதுவும் என்னிடத்திலில்லை.

நபீஸா: அவ்வாறானால், அழகும், செல்வமும், சிறப்பும், பொருத்தமும் உள்ள ஒருவரிடத்திலிருந்து தங்களுக்கு அழைப்பு விடுக்கப்பட்டால் அதனை ஏற்றுக் கொள்வீர்களா?

முஹம்மத் (ஸல்): அத்தகைய பெண் யார்? நபீஸா ; அவர்தான் கதீஜா.

முஹம்மத் (ஸல்): அவருடன் நான் எப்படி? அவர் குறைஷிப் பிரமுகர்கள் பலரையும் நிராகரித்தவராயிற்றே? நபீஸா: அது என் பொறுப்பு. அதனை நான் மேற்கொள்கின்றேன். 36

கதீஜா நாயகியவர்கள் தம்மை திருமண செய்ய விருப்பம் கொண்டுள்ள விடயத்தை நபியவர்கள் தமது பெரிய தந்தையர்களிடம் எடுத்துரைத்தார்கள். அது கேட்டு மகிழ்ச்சி யும் திருப்தியும் அடைந்த அவர்கள், அதற்கான ஏற்பாடுகளில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டனர். கதீஜாவின் இல்லத்திற்குச் சென்று, ஏற்பாடுகளைச் செய்து திருமண விழாவையும் நடாத்தி முடித்தனர். 37

^{36.} அஸ்ஸீரதுல் ஹலபிய்யா, பா.1, ப.152, அ.்.யான், பா.2, ப.8 37. பிஹார், பா.16, ப. 56-73

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது மனைவி கதீஜாவுடன் வாழ்ந்த இருபத்தைந்து வருடங்களும் அவர்க ளது திருமண வாம்வில் மிகச் சிறந்த நாட்களாக அமைந் திருந்க**ன**் 38

கதீஜா அவர்கள், நபிகளாருக்கு வாழ்க்கைத் துணைவியாக மட்டும் இருக்கவில்லை. அதற்கும் மேலாக, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது முன்னரும் **ஈபிக்குவத்தி**ற்கு பின்னரும் வாம்க்கையில் உதவியாளராகவும், ஒத்தாசையாள சிறந்த அவர்களுக்கு ராகவும் இருந்தார்கள். நபிகளாரின் அழைப்பை ஏற்று முதன் கொண்ட பெண்மணியம் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் அவர்களாவார். தமக்குச் சொந்தமான அனைத்து பொருளாதார வளங்களையம் இஸ்லா த்தின் வழியில் செலவிடுவதற்காக நபிகளாரிடம் ஒப்படைத்தார்கள். ³⁹

இத்திருமணத்தினூடாக, அல்லாஹ் ஆறு குழந்தைகளை நபிகளாருக்கு அருளினான். அவர்களில் ஆண் காசிம் மற்றும் தாஹிர் ஆகியோர் நபிகளாருக்கு நபித்துவம் கிடைக்குமுன்னரேயே மக்காவில் காலமானார்கள்.

ஏனைய நால்வரும் பெண்குழந்தைகளாகும். அவர்கள் ஸைனப், உம்முகுல்ஸூம், மற்றும் முறையே ருகையா, அலைஹா ஆகியோர்.⁴⁰

கதீஜா நாயகியாரின் பண்பும், உதவியும் நபிகளாரின் யிகவும் உயர்ந்த இடத்தைப் பெற்றிருந்தன. உள்ளக்கில்

^{38.} மே.கு., பா.16, ப.7,10,11, அட்லாம், ப.146

^{39.} மே.கு., பா.16, ப.10-71, அ.்யான், பா.2, ப.8 40. மே.கு., பா.16, ப.3, அ.்லாம், ப.146, அ.்யான், பா.2, ப.18

மரணத்திற்குப் ஜீவிதத்தில் மட்டுமன்றி. பின்னரும் அவர்களை நபிகளார் ஆழமாக நேசித்து வந்தார்கள். கதீஜா நாயகியாரை நினைவ கூரப்பட்டால், நபிகளாரிடக்கில் கவலையின் அடையாளங்கள் வெளிப்படும். அவர்களகு பிரிவையிட்டு சில நேரங்களில் அழக்கூடியவர்களாகவம் நபியவர்கள் இருந்தார்கள்.41

நாயகியாருக்கு நாற்பது வயதாக இருக்கும் நிலையில் அவர்களை நபிகளார் சிருமணம் செய்து கொண்டார்கள். நுபுவ்வத்தின் பத்தாம் ஆண்டில், கமகு அறுபத்தைந்தாம் வயதில் கதீஜா நாயகியார் இரையடி சேர்ந்தார்கள்.⁴² அவர்கள் உயிரோடு இருக்கும் வரை, வேறு பாரையும் நபியவர்கள் மணந்து கொள்ளவில்லை.

அன்னை கதீஜா ஸலாமுல்லாஹி அலைஹா, விகவாசமுள்ள நம்பிக்கைக்குரிய தூய மனைவியருக்கு சிறந்த முன்மாதிரியாக இருந்தார்கள். அல்லாஹ், அவர்களுக்கு அருள் புரிவானாக.

^{41.} Сис. ит. 16, и. 8, 13.

^{42.} Си.с.

அபாண்டம்

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில், எழுத்தாளர்கள் மேலைத்தேய காழ்ப்புணர்ச்சி கொண்ட இஸ்லாக்கை **நோக்கி கடுமையான** காக்குகல் கொடுக்க ஆரம்பித்தார்கள். இவை, மனிதர்களை வழிகெடுப்பதற்காகவும், அவர்களை திசைதிருப்பி இஸ்லாத்தை விட்டும். விடுவகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. பொதுவாக இஸ்லாத்தின் குறிக்கோள்கள். உள்ளடக்கங்கள். மற்றும் வரலாறு என்பவற்றைத் திரிபுபடுத்தக் ករៀ ஸல்லல்லாஹு *5*ո∟ն**գ**Ш, அலைஹி வஅலிஹி அவர்களது யதார்த்தத் தோற்றத்தை மலினப்படுத்தக்கூடிய அவதூறும் அபாண்டங்களும் நிரப்பப் பட்ட நூற்களினூடாக இவை நிறைவேற்றப்பட்டன.⁴³

இத்தகைய எழுத்தாளர்கள் தமது வாதத்தை ஊர்ஜிதப் படுத்துவதற்கான முதலாவது சான்றாகக் கொண்டிருந்தது, சில காழ்ப்புணர்வு மிக்க புத்தகங்களாகும்.

^{43.} வோல்டேயரின் நோக்கில் இஸ்லாம், 2ம் பதிப்பு, ப.5

இவ்வடிப்படையில், பதினைந்தாம் நூற்றாண்டில் வெளியிடப் பட்ட ஜே.ஏ. மோர் (John Andre Moure) என்பவர் எழுதிய "முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது மார்க்கத்துக்கான எதிர்க்கருத்துகள்" என்ற நூலை இங்கு நாம் சுட்டிக்காட்ட முடியும்.

பின்வந்த அதிகமான கிறிஸ்தவ எழுத்தாளர்கள், ஒருபுறம், அரபு மொழிப்புலமையற்றவர்களாக இருந்ததனாலும், மறுபுறம் அவர்களது நூல்நிலையங்களில் இஸ்லாமிய அடிப்படை நூற்கள் இல்லாதிருந்தத்னாலும் இஸ்லாத்திற்கெதி ரான தமது நூற்களில் அதிகமான கருத்துகளை எடுத்தாளக் கூடியளவு முக்கிய ஆதாரநூலாக இந்நூல் கணிக்கப்பட்டது. 44

விபச்சார குற்றத்தினை சில நபிமார்கள் காட்டியுள்ள புனித நூற்களைக் இணைத்துக் இவர்களே.⁴⁵ முஹம்மத் இறைத்தூதர் ஸல்லல்லாஹு வஆலிஹி பற்றியும் அலைஹி அவர்களைப் தவறான முறையில் ''நிச்சயமாக முஹம்மத் காம வேட்கை நிறைந்த, இச்சைக்கு அடிமையான ஒரு மனிதராக இருந்தார்" என்றும், பின்பற்றுவோரை ஒரே நேரத்தில் தன்னைப் பெண்களுக்கு மேல் மணம் புரிந்து கொள்ள வேண்டாமென்று அதிகமான திருமணங்களை கூறிவிட்டு. தான் மாத்திரம் செய்திருந்தார் என்றும் இழுக்காக எழுத முனைகின்றனர்.⁴⁶

தமது உண்மைக்குப் புறம்பான பொய்ப் பிரசாரங்கள் மூலம், இஸ்லாத்தைப் பற்றி எதுவும் அறியாத நிலையில் வாசகரது உள்ளத்தில் இஸ்லாத்தின் தூதுவரின் தோற்றத்தை

^{44.} Cu. (5, 1, 1, 6

^{45.} வேதாகமம், சாமுவேல் 2:2

^{46.} ஹைக்கல், முஹம்மதின் வாழ்வு, ப.315

அசிங்கப்படுத்திக் காண்பிக்க முனைகின்றனர். இத்தகு செயல் மூலம், இஸ்லாத்திற்கும் அதன் துரித வளர்ச்சிக்கும் அதன் விரிவான பரவலுக்கும் இடையில் இடைவெளியை ஏற்படுத்த விழைகின்றனர். ஆயினும், இம்முயற்சியானது மிக இழிவான தோல்வியை அடைந்துவிட்டது.

நீடிக்கவில்லை. வீண்பிடிவாதத்தை விட்டும் தூரமான அறிவுபூர்வமான ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளக்கூடிய நடுநிலையான பல கிறிஸ்தவ அறிஞர்களும் எழுத்தாளர்களும் தோன்றி, அடையாளங்களையும் தமது வழிமுறைகளையம் சீரமைத்து, இஸ்லாத்தின் தூதுவர் செல்நெறி பற்றி சரியான ஆய்வை மேற்கொள்ளவும், நபிகளாரின் புனிதத்துவத்தைப் பாதுகாக்கவும் முன்வந்தனர், தமது சமூகத்தின் பிடிவாதக் குணம் கொண்ட எழுத்தாளர்களினால், அல்குர்ஆனுக்கும் நபி அவர்களுக்கும் எடுத்துரைக்கப்பட்ட அநீதியான எழுத்துகளுக் காக பெருந்தன்மையுடன் மன்னிப்பும் கேட்டுக் கொள்ளவும் விரும்பினர்.

வரலாற்றின் தீர்ப்பு

நடுநிலையான முஸ்லிம், கிறிஸ்தவ வரலாற்றாசிரியர்கள், நபி ஸல்லல்லாஹீ அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களது பலதார பாலியல் மணம் என்பது வேட்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டதல்ல என்பதை உறுதிப்படுத்தியுள்ளார்கள். நபியவர் கள், தன் வயதுக்கு இணையான அழகிய யுவதியை ஒர் பிரயாசையுறும் ம**ண**ந்து கொள்ள கட்டான இளமைப் பருவத்தின் இருபத்தைந்**து** வயதை எட்டியிருந்த நிலையில். நாற்பது வயதை பூர்த்தி செய்திருந்த குவைலிதின் மகள் கதீஜாவை மணந்து கொண்டவர். இத்தகைய ஒரு நபியின் பாலியல் வேட்கையெனக் விடயத்தில் முறையற்ற குற்றம் காண்பது எவ்வாறு சாத்தியமாக முடியும்?

அதுமட்டுமன்றி, நபி (ஸல்) அவர்கள் கதீஜா பிராட்டியா ருடன் எவ்வித முரண்பாடுமற்று, மிக்க மகிழ்ச்சியுடனும் முழுமையான ஆனந்தத்துடனும் இருபத்தைந்து வருடங்கள் வாழ்ந்திருந்தார்கள். ⁴⁷ தம்மை மணந்து கொள்வதை பெருமை யாகவும், கௌரவமாகவும் கருதி அதிகமான மக்கா நகர மங்கையரும், அழகிய யுவதிகளும் முன்னின்ற போதும், கதீஜா நாயகியுடனான அந்த வாழ்க்கைக் காலம் முழுவதிலும், வேறு எந்தப் பெண்ணையும் மணந்து கொள்ளச் சம்மதிக்கவில்லை.

இதன்படி, முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, பாலியல் வேட்கை நிறைந்த ஒரு சாதாரண மனிதராக இருந்திருப்பின், அந்த நீண்ட காலம் முழுவதும், தமது வயதையொத்த அழகிய இளம் யுவதிகளை மணந்து கொள்வதை விட்டும் அவர்களை எதுவும் தடை செய்திருக்க மாட்டாது.

இப்படிக் கேட்டால்.....

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, செவ்விய இளமைப் பருவ நிலையில் இருக்கும் போது, நீண்ட ஆயுள் கொண்ட ஓர் இளம் யுவதியை மணந்து கொள்ளாது, தனது வாழ்க்கையில் வாலிப வயதைக் கடந்து, நாற்பதை அடைந்திருந்த ஒரு பெண்ணை மணந்து கொள்ள முன்வந்தமைக்கான காரணம் என்ன?

நபியவர்களது பிந்திய பத்து வருடங்களின் போது, ஒருபுறம் முதுமையும், மறுபுறம் இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் தொடரான உள்ளக–வெளிப்புற பிரச்சினைகளும், பெண்க ளைப் பற்றிய சிந்தனையில் இலயிப்பதற்கு அவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கியிருக்க முடியாது. அவ்வாறிருந்த போதும்,

^{47.} முரூஜ் அல் தஹப், பா.2, ப.287

நபியவர்கள், குறிப்பிட்ட அக்காலப்பகுதியில், பல பெண்களை மணந்து கொண்டார்களெனின், அதற்கான காரணம் என்ன?

இது, விதவைப் பெண்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், அநாதைகளை ஆதரிப்பதற்குமாக, அவர்கள் கயமாக மேற் கொண்ட மிகப் பெரும் பயிற்சியாக இருக்க முடியாதா? அல்லது, ஒவ்வொரு பெண்ணும் தூய ஒழுக்கமும் நற்பண்பும், தனித்துவமான இரசனையும் கொண்டுள்ள நிலையில், இன்ப உணர்வுடனும், இச்சை, கவை மீதான வேட்கையுடனும் பல பெண்களோடு வாழ்க்கை நடாத்துவதென்பது சாத்தியமா?

இவை, அவதூறு சொல்லக்கூடிய அந்த எழுத்தாளர் களிடம் நாம் முன்வைக்கும் வினாக்கள். ஆனாலும், அவர்களி பதிலன்றி தடுமாற்றமே எஞ்ககின்றது. ரிச்சயமாக முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், எப்போதுமே காம வேட்கை மிகைத்த ஒருவராக வில்லை என்பதையும் பாலியல் இச்சைகளுக்கு அடிமைப்பட் டிருக்கவில்லை என்பதையும் அவர்கள் நன்கறிந்து கொள்ள வேண்டும். நபிகளார் மீது இத்தகைய அவதூறுகளைக் கூறுவ தெல்லாம், இஸ்லாத்தின் மீது கொண்ட காழ்ப்புணர்ச்சி யினாலும், விரோத மனப்பாங்கினாலுமேயன்றி வேறில்லை.

இறுதியாக, நடுநிலையான கிழக்கத்திய அறிஞரான ஜோன் டெவன்போர்ட் கூறுவதை இங்கு முன்வைக்கின் றோம். ''ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பெண்களை மணந்து கொள்வது விடயமாகக் சாதாரண கருதப்பட்ட **छ**(15 இருபத்தைந்து வருடங்களாக ஒரே பெண்ணைப் போதுமாக் கிக் கொண்டு வாழ்ந்த ஒரு மனிதரை காமவேட்கை யிகைத்தவர் எனக்கூறுவது எப்படி சாத்தியமாகும்?"⁴⁸

^{48.} முஹம்மதிடமும் குர்ஆனிடமும் மன்னிப்புக் கோரல் (பார்ஸி மொழிபெயர்ப்பு) ப.35

மணந்த மனைவியர்

ഖച്ചുலിஹി, ஸல்லல்லாஹு அலைஹி பின் நாயகியாரின் மறைவுக்குப் மனை வியரை นเ தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டார்கள். அவர்களாவன, ஹப்ஸா, உம்மு ஹபீபா, உம்மு சல்மா, ஸைனப் பிந்து பிந்து ஜஹ்ஷ், ஸைனப் ஹுலைமா, மைமுனா, ஜுவைரிய்யா, ஸபிய்யா மற்றும் மாரியா ஆகியோராகும்.⁴⁹

இந்தப் பெண்களை திருமணம் செய்ய நபியவர்கள் தீர்மானித்தமைக்குரிய காரணங்கள் பற்றி இங்கு நாம் ஆராயலாம். இதன்படி, நபியவர்கள் பலதார மணத்தை மேற்கொண்டமைக்கான நோக்கங்களாக பின்வருவனவற்றை நாம் கூற முடியும்.

l. அபலைகளுக்கு ஆதரவு

பராமரிப்பாள ரை அல்லது பாதுகாவலரை, தமது பல்வேறு சிரமங்களை எதிர்கொள்ளும் நிலையில், ஆதரிக்கும் நோக்கம். குறிப்பாக, அநாதைகளை தமது இழந்த பின், அவர்களது பெண்கள், கணவரை கோத்திரத்தாரிடமே மீள ஒப்படைக்கப்படக்கூடிய அச்சுறுத்தல் தோன்றியிருந்தது. இந்நிலையானது, மதம் இறை நிராகரிப்பில் விழுதல் போன்ற கசப்பான விடயங்களுக்குக் காரணமாகலாம் என்ற அச்சம் இருந்தது.

அன்னை சௌதா (ரழி) அவர்களது விடயத்தில் இந்நிலையே இருந்தது. மதீனாவிலிருந்து எத்தியோப்பியாவுக்கு தமது கணவருடன் ஹிஜ்ரத் மேற்கொண்ட சௌதா நாயகி, அங்கு கணவரை இழந்து விதவையானார்கள். ஆதரிப்பாரோ,

^{49.} பிஹார், பா.22, ப.200-204

பராமரிப்பாரோ யாருமின்றி மீண்டும் காபிர்களான அவர்களது கோத்திரத்தினரிடமே திரும்பிச் செல்ல வேண்டிய நிலை அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது. இந்நிலையில் தான், நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, கதீஜாவை இழந்த பின் முதலில் சௌதாவை மணந்து, அபயமளித்தார்கள். 50

ஸைனப் பிந்து ஹுஸைமா அவர்களது நிலையும் அமைந்திருந்தது. இவ்வாறே ்ஏழைகளின் தாய்' តាសាំការ புகழப்படுமளவு வறியோருடன் மிக அன்பாகவும் கொடைத் தன்மையுடனும் நடந்து கொண்டவர் ஸைனப். கணவரை கொடிய வறுமையினால் பெரிதும் இழந்த பின் பாதிக்கப் பட்டார்கள். அக்கஷ்டங்களிலிருந்து அவர்களை விடுவிப்பதற் காகவே நபியவர்கள், ஸைனபை மணந்து கொண்டார்கள். எனினும், நபிகளாரின் காலத்திலேயே அப்பெண்மணி இறையடி சேர்ந்து விட்டார்.⁵¹

இவ்வாறு தான் உம்மு ஸலமா அவர்களது நிலையும் அமைந்திருந்தது. பேணுதலும், உறுதியான ஈமானும் கொண்டு அழகிய நற்குணத்துடன் காணப்பட்ட அவர்கள், அநாதைகளுடன் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருந்ததனால், நபியவர்கள், அப்பெண்மணியை மணந்து கொண்டாரகள். 52

2. வழக்காறுகளைச் சீர்திருத்தல்

நபியவர்களின் வளர்ப்பு மகனான ஸைத் இப்னு ஹாரிஸா மணம் புரிந்திருந்த, நபியவர்களுடைய தந்தையின் சகோதரியின் புதல்வியான ஸைனப் பிந்து ஜஹ்ஷ் விடயத்தில் இவ்வாறே நிகழ்ந்தது.

^{50.} ஹைக்கல், ப. 319

^{51.} மே.கு., ப.320, பிஹார், பா.22, ப.203

^{52.} ஹைக்கல், ப.321

இஸ்லாம் நிராகரிக்கின்றது ஏற்றத்தாழ்வுகளை என்பதற்கு உயிரோட்டமான சான்றாக இருக்க என்ற நோக்கின் அடிப்படையில், நபியவர்களது ஆலோசனை நடந்தேறியது. யின் பிரகாரம் இத்திரும**ண**ம் குறைஷி குலத்தின் தலைவராகவும் பிரமுகராகவும் லைவர்ப் முத்தலிபுடைய பேரக் குழந்தைகளில் இருந்த அப்துல் ஒருவராக இருந்தார். அதேவேளை, ஸைத் நபியவர்களால் உரிமையிடப்பட்டு, பின்பு வளர்க்கப்பட்ட ஒர் அடிமையாக இருந்தார்.

ஸைனப், தனது பரம்பரைச் சிறப்பு, தனித்துவம் என்பவற்றைப் பிரஸ்தாபித்து ஸைதிடம் உயர்வும் பெருமையும் பேசியதன் விளைவாக, அவர்களது வாழ்க்கை, மண வாழ்விற்கு வேண்டிய நல்லியல்புகளை விட்டும் தூரமான, கசப்பு மண்டியதாக அமைந்துவிட்டது.

மணவிலக்குக் கோரி, திருமண உறவிலிருந்து பிரிந்து விடுவதென்ற இறுதி முடிவுக்கு வந்துவிட்டதனால், முரண்பாடு களைக் களைந்து, ஒற்றுமைப்பட்டு திருமண உறவை நீடிக்கு மாறு நபியவர்கள் கூறிய உபதேசம் அவ்விருவருக்கும் எவ்விதப் பயனுமளிக்கவில்லை.

ஸைத், தலாக் சொன்னதன் பின், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஸைனபை மணந்து கொள்வதற்கான திருமண உடன்படிக்கையை மேற்கொண்டார்கள். இது, அக்கால அரபிகள் மத்தியில் பெரும் பிரதிபலிப்பை ஏற்படுத்து மளவு செல்வாக்குச் செலுத்தி வந்த அறியாமைக்கால வழக்காறு ஒன்றைக் களைவதற்காக, இறைவனின் புறத்திலிருந்து வெளியான கட்டளையின் மூலமாக இடம் பெற்ற ஒர் அம்சமாகும்.

^{53.} பிறார், பா. 22, ப.214 - 218

அதாவது, அறியாமைக் கால அரபிகள், வளர்க்கின்ற தத்தெடுத்து பிள்ளைகள். சொந்தப் தமது பிள்ளைகளுக்குண்டான சட்டங்களையே வாய்க்கப் பெறுவார் என்று உறுதி கொண்டிருந்தார்கள். இதனால், சொந்த மகன் திருமணம் செய்திருந்த ஒரு பெண்ணை தாம் மணம் செய்து கொள்ளாதிருப்பது போன்றே, தமது வளர்ப்பு திரும**ண**ம் மகன் செய்**தி**ருந்த பெண்ணையம் மணைம் புரியாதவர்களாக இருந்து வந்களர்.⁵⁴

குற்றச்சாட்டுகள்

குருட்டுப் பிடிவாத குணம் கொண்ட சில கீழைத்தேய எழுத்தாளர்களால் பொய்யான, திரிபுபடுத்தப்பட்ட சந்தேகங் களை இணைத்துக் கொள்வதில் இருந்தும் சில புனைவுகளை அறிமுகம் செய்வதிலிருந்தும் தவிர்ந்து கொள்ள முடியவில்லை. நபிகளார், ஸைனபை மணம் புரிந்து கொண்டது தொடர்பில் தமது இஷ்டத்திற்கேற்ப, மிக அநாகரிகமான ஒரு கதையை, அவர்கள், பரப்பியதை நாம் காண்கின்றோம்.

அவர்களது அவதூறுக்கேற்ப நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஸைனபின் மீது ஆசை கொண்டவர் களாகவும், வசீகரிக்கக் கூடிய அற்புதமான அவளது அழகின் மீது உள்ளார்வம் கொண்டவர்களாகவும் இருந்ததனாலேயே, அவரை தலாக் சொல்ல வேண்டிய ஒரு நிலையை ஸைதுக்கு ஏற்படுத்தினார்கள் எனக் கூறுகின்றனர். நாம் நடுநிலைப் போக்குடன் சிந்தித்தால், இது முற்றிலும் உண்மைக்குப் புறம்பான வாதமென்பது தெளிவாகிறது.

இது வெளிப்படையான வரலாற்று, பகுத்தறிவு ரீதியான அனைத்து ஆதாரங்களுக்கும் முரண்படக்கூடியதாகும்.

^{54.} பார்க்க, அல்குர்ஆன், ஸுரா அல் அஹ்ஸாப், வசனம்.37

ஏனெனில். நபி வஆலிஹி ஸல்லல்லாஹு **ച്ചതയെ**ബ്ലി இச்சைக்கு அடிமைப்பட்டவர்களாகவும் இந்தளவுக்கு தமது இளம் பெண்களினதும் அவர்களது அழகினதும் மயக்கத்தில் தமது சிந்தனையை ஈடுபடுத்திக் கொள்ளக் கூடியவர்களாக வும் இருந்திருந்தால், மேலும், நபியவர்களை குழப்பத்தில் மிகப்பெரும் ஆழ்த்தக் உயர் சுடிய அளவு நிலையை லைனபின் அழகு பெற்றிருந்தால், அவர் கன்னிப் பெண்ணாக இருக்கும் போதே அவரைத் திருமணம் கொண்டிருக்கலாமே

அதற்கு முன்னர், ஸை**ன**பின் அழகைப் பற்றி நபியவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லை எனக்கூற முடியுமா ? நபிகளாரி**ன்** மாமியின் நெருங்கிய மகளாக, உறவாக, நபியவர்களை விட்டும் தூரமாகாத நிலையில் அவர் இருந்து வந்திருக்கையில், இது எப்படி சாத்தியமாகும்? கூறுவதெல்லாம், இந்தப் புணைகதைகளை அவர்கள் அவர்களது அக-புற பார்வையை குருடாக்கி அவர்களது பிடிவாதத்தின் காரணமாகவேயன்றி வேறில்லை.

3. கைதிகள் மற்றும் அடிமைகளுக்கு விடுதலை

ஜுவைரியா விடயத்தில் இவ்வாறே நிகழ்ந்தது. அவர், பிரபல்ய**மான** கோத்திரத்தைச் முஸ்தலக் சேர்ந்தவர். அக்கோத்திரத்தினர், முஸ்லிம்களுக்கெதிராக யுத்தத்தை பிரகடனம் செய்திருந்தனர். அவர்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையிலான ஒரு யுத்தத்தின் போது, முஸ்லிம்களது கை ஓங்கியிருந்தது. அந்தக் கோத்திரத்திலிருந்து பெருந்தொகை யானோர் சிறைப்பிடிக்கப் பட்டிருந்தனர். அவ்வாறு பிடிக்கப்பட்டவர்களுள், அக்கோத்திரத்தின் தலைவர் ஹாரிஸ் என்பவருடைய மகள் ஜுவைரிய்யாவும் ஒருவர். நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஜுவைரிய்யாவை கௌரவப்படுத்

தும் நோக்கில் அவரை சிறையிலிருந்து விடுதலை செய்த தோடு, திருமணமும் செய்து கொண்டார்கள்.

ஜுவைரிய்யாவை மணம் புரிந்து கொண்டதன் மூலமாக, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தம்மால் சிறைப் பிடித்து வைக்கப்பட்டுள்ள முஸ்தலக் கோத்திரத்தின் உறவின ராகி விட்டார்கள் என்பதை அறிந்த முஸ்லிம்கள். கண்ணியப்படுத்தும் திருமணத்தை தம்மிடம் பொருட்டு, வைக்கப்பட்டிருந்த கடுக்கு முஸ்தலக் கோத்திரத்தின் அனைத்து கைதிகளையும் விடுதலை செய்தார்கள். வரலாற் றாசிரியர் இப்னு ஹிஷாம் எழுதுகின்றார்; "இத்திருமணத்தின் பொருட்டினால் முஸ்தலக் சகோத்திரத்தைச் சேர்ந்த கைதிகள் விடுதலை செய்யப்பட்டார்கள்."⁵⁵

4. உறவுகளை வளர்ப்பது

பெரிய அரபு கோத்திரங்களுடன் இணைப்பினை ஏற்படுத்திக் கொள்வது, அதன் தனிநபர்களை ஈர்த்தெடுப்பது, அவர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வது மற்றும் மனிதர்களை தமது புதிய மார்க்கத்துடன் தொடர்புபடுத்துவது ஆகிய நோக்கங்களுக்காகவும் அண்ணல் நபிகளார் சில திருமணங்களை மேற்கொண்டார்கள்.

இவ்வழியில் அன்னை ஆயிஷா, ஹப்ஸா, உம்மு ஹபீபா, ஸபிய்யா, மைமூனா (ரழி) ஆகிய பெண்களை நபியவர்கள் மணந்து கொண்டார்கள்.

உம்மு ஹப்பா, அறியாமைக் காலத்திலும், இஸ்லாத்திற் குப் பின்னரும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களோடும், அவர்களது குடும்பத்தினரோடும் பகிரங்கமாக

^{55.} இப்னு ஹிஸாம், பா.3, ப.295

விரோதம் பாராட்டி வந்த அபூகப்யானின் மகளாக இருந்தார். கணவருடன் அவர் எத்தியோப்பியாவுக்கு வரிற்ரத் மேற்கொண்ட போது, அங்கு அவரது கணவர் மதம் மாறி, கிறிஸ்தவராகி மரணித்தார். முஸ்லிமாக இருந்த ஹபீபா, நபியவர்களுக்கும், அவர்களது இஸ்லாமிய அழைப்புக் கும் பெரும் எதிரியாக இருந்த தனது தந்தையிடமோ. குடும்பக்காரிடமோ திரும்பிச் செல்ல நிலையில், முடியாகு தடுமாற்றமும், அச்சத்துடனான பெரும் ம**ன** க்கிலேசமும் கொண்டார். இந்நிலையில், தடுமாற்றத்திலிருந்து விடுவித்த நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஒருபுறம், அவருக்கு பாதுகாவலரையும் பொறுப்பாளரையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் நோக்குடனும், ஹபீபாவின் மறுபுறம் உம்மு பனூஉமையாக்களின் கோத்திரத்தினரான உள்ளங்களை வெல்லவும் உம்மு ஹபீபாவை மணம் புரிந்தார்கள்.⁵⁶

இவ்வாறு தான், யூத பனூநழ்ர் கோத்திரத்தின் தலைவரான ஹய்யிப்னு அஹ்தபின் புதல்வி ஸபிய்யாவுடைய விடயத்திலும் நிகழ்ந்தது. இக்கோத்திரத்தினர், நபியவர்களுடன் செய்து கொண்டிருந்த ஒப்பந்தத்தை முறித்து விட்டு, முஸ்லிம்களுடன் யுத்தத்தில் இறங்கினர். முஸ்லிம்கள், பெருந் தொகையான யூதர்களை வெட்டியும், சிறைப்பிடித்தும் தமது வெற்றியை உறுதி செய்து கொண்டனர்.

கொலைசெய்யப்பட்டவர்களில் ஸபிய்யாவின் தந்தையான **ஹய்யிப்ன** அஹ்தபும் அடங்கியிருந்தார். அக்கோத்திரத்தா ஸபிய்யாவுக்கிருந்த ரிடையே கௌரவத்தையும் அந்தஸ்தையும் அறிந்க நபி ஸல்லல்லாஹு **ച്ചത**ഖണി வஆலிஹி, பெரும் ஆபத்திற்குரியவர்களாயிருந்த யூத பெரும் கோத்திரத்தாருக்கும் தமக்குமிடையே ஒரு கொடர்பை

^{56.} அல் இஸ்பா வல்இஸ்தீஆப், ப.305, மவ்சூஅத் ஆலின்னப், ப.369, இப்னு ஹிசாம், பா.1, ப.223, அ.்.லாம், ப.141

தோற்றுவித்துக் கொள்ளும் நோக்கில், ஸபிய்யாவை மணந்து கொள்ள அபிப்பிராயப்பட்டார்கள். ⁵⁷

மைமூனா, அரபு கோத்திரங்களிடையே புகழ் பெற்ற, ப**னூ** மஹ்ஸூம் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்தவர். ஹிஜ்ரி ஏழாம் வருடம், அவரை நபியவர்கள் மணந்து கொண்டார்கள்.⁵⁸

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது மனைவியரில் அன்னை ஆயிஷாவைத் தவிர ஏனைய விதவைகளாகவும், அனைவரும் கமகு செழுமையான இளமைப் பருவத்தைக் கடந்து வந்தவர்களாகவுமே இருந்தார் கள். நபியவர்கள் ച്ഛുகவே, பலகார 10**600**710 பரிந்து கொண்டமை, இச்சைகளுக்கு அடிமையாகி, அற்ப பாலியல் வேட்கைகளைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதல்லாமல், தூய்மையான குறிக்கோள்களை யும், உயர்ந்த இலட்சியங்களையும், சமூக சீர்திருத்தத்தையுமே கொண்டிருந்தது என்பதற்கு இவ்விடயத்தில் நோக்காகக் தெளிவான ஆதாரம் இருக்கின்றது. ஏனெனில், நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, மனித சமூகத்தை நன்குணர்ந்த மாபெரும் ஆளுமையும் புனிதத்துவமும் நிறைந்த ஒர் அற்புத மனிதராக இருந்தார்கள்.

^{57.} மே.கு., மவ்ஸுஆத், ப.345, அ.லாம், ப.142 58. பிஹார்,பா.22, ப.203, இப்னு ஹிசாம், ப.372, மவ்குஆத், ப.404

நபித்துவத்துக்கு முன்னர் இறைதூதரின் ஆளுமை

சூழல் தாக்கம்⁵⁹

மனோ தத்துவ அறிஞர்கள் ஊர்ஜிதம் செய்வதாவது; ஒரு சமூக சூழலும், சுற்றாடலும் தான் ஒவ்வொரு தனி மனிதனின் ஆளுமையின் அடித்தளமாகும். அவ்வாறே சமூக நடைமுறைகளோடு ஒத்திருந்து உடன் படுவதும் சமூக வோட்டத்தோடு தானும் அடிபட்டுச் செல்லுவதும் ஆளுமையில் செல்வாக்கும் செலுத்தும் காரணிகள் ஆகும்.

சிலர், இக் கொள்கையிலிருந்து விதிவிலக்குப் பெற முடியாதவாறு, அதனை பொதுவான ஒட்டுமொத்த கோட்பாடா கக் கணிக்கின்றனர், அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு சமூகத்தின் நடவடிக்கைளை விளக்க முற்படுகின்ற அளவுக்கு, இவ்விடயத்தில் அளவுகடந்து போய்விடுகின்றனர்.

^{59.} பெருந் தலைவர்களும் சீர்திருந்தங்களும் (பார்ஸி), ப.37

எனினும், ஒரு சமூகத்திற்கு, அதன் தனிநபர்களின் உயிரோட்டத்திலும், அவர்களது சிந்தனையின் வளர்ச்சியிலும் குறிப்பிட்டளவு தாக்கமே இருக்கின்றதென்பதை நாங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளாதிருக்க முடியாது.

இதன்படி, சிறப்பும், இறையச்சமும் உள்ள ஒரு சமூகம், நல்லியல்பும் தூய்மையும் உள்ள ஒரு முன்மாதிரியை தம்மிடையே உருவாக்கி வளர்த்துக் கொள்ளும். அதேபோன்று, நெறிபிறழ்வும், தீய தன்மையும் கொண்ட ஒரு சமூகம், அதன் தனிநபர்களை வழிகேடும், குழப்பமும் மிக்க ஒரு குழலுக்கே இழுத்துக் கொண்டு வந்து சேர்க்கும்.

இதன்படி, மோசமான சமூகத்தின் ஒரு நடைமுறைப் போக்குகளிலிருந்தும், குழப்பங்கள், அதன் இச்சைகளின் தாக்கங்களிலிருந்தும் விடுபட்டதாக தன் பாதையை வகுத்துக் சக்தி பெறும் ஒருவர், நிச்சயமாக சாகாரண ஒரு மனிதராகவே இயல்புக்கு அப்பாற்பட்ட கணிக்கப்பட வேண்டியவராகின்றார்.

அரபு சமூக சூழல்

குறிப்பாக உலகம் முழுவதும், அரபு தீபகற்பம், அறியாமையிலும், மூடத்தனத்திலும் மூழ்கி, குழப்பங்களினதும் மூடக்கொள்கைகளினதும் நெருப்பில் எரிந்து கொண்டிருந்தது. ஒளியிழந்த அறியாமை அரபியரது வாழ்வின் வான்பரப்பை மாற்றிவிட்டிருந்தது. அவர்களது காரிருளாக வாழ்நாட்கள் நெருக்கடியும், மூதேவித்தனமும், கஷ்டமும் கோலோச்ககின்ற, மண்டிய மாறியிருந்தன. கசப்ப நாட்களாக அவர்கள<u>க</u> பொருளாதாரங்கள், அதிகமாக கொள்ளை, பறிமுதல் மூலமா கவே குவிக்கப்பட்டன, அவர்கள் அதிகமாக இரத்தம் ஓட்டிய தெல்லாம் அநீதிக்காகவும் பகைமைக்காகவுமே.

வீண் சந்தேகங்களும், தீய கற்பனைகளும், சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளும் அவர்கள் மத்தியில் பெரும் ஆதிக்கம் செலுத்தியதோடு, அவர்களிடையே சட்டங்களாக நோக்கப்படும் அளவுக்கு அவை இறுக்கமான பிடியையும் கொண்டிருந்தன. அவர்களது சமூகத்தின் மத்தியில் இல்லாதிருந்த ஒரே விடயம் சட்ட ஒழுங்கும், நீதியுமாகும்.

கற்சிலைகளை வடிவமைத்து அவற்றை தெய்வமாகப் புசித்து வந்தமை அறியாமைக்கு சிறந்த சான்றாக விளங் கியது.⁶⁰ கோழைத்தளம் மிக்க, உள்ளம் இறுகிய உறிஞ்சிக் செல்வந்தர்கள். ப**லவீன**ர்களின் இரத்தத்தை கொண்டும், அநாதைகளின் பணத்தை அநீதியாப் பறித்துக் கொண்டும், உடலை வருத்தி உழைக்கக்கூடிய ஏழைகளின் வருமானத்திலிருந்து மோசடி செய்து வயிறு வளர்த்துக் கொண்டும் இவையனைத்திற்கும் மேலாக பெருமை, ஆணவம் என்ற அந்தரத்தில் மிதந்து கொண்டும், தங்கம், வெள்ளியை பதுக்கி வைத்துக் கொண்டு, இவையனைத்தும் தடுக்கப்பட்ட அந்த ஏழைகளின் பெயரில் ஆடம்பரமான, கேளிக்கையான, விரயமான வாழ்வை அனபவித்துக் கொண்டும் இருந்தனர்.

வியாபாரம், மற்றும் கொடுக்கல்–வாங்கல்களிலான அவர்களது வழிமுறையானது பெரும் குழப்ப நிலையைத் தோற்றுவித்திருந்தது. கணவன் – மனைவியரில் ஒவ்வொருவ அடைப்பதற்கான பொறுப்புடைய ரும் மற்றவரது கடனை வர்களாக இருந்தனர். ஒரு பெண், தான் பெற்ற கடனை அடைக்க (மிடியாகு) போனால். குறித்த மீளப்பெறுகின்ற வரை, கடன் வழங்கியவன், அப்பெண்ணை தனக்குரியவளாக தடுத்துவைத்துக் கொள்ள மடியம்.⁶¹

^{60.} வில் டுராண்ட் (பார்ஸி), பா.11, ப.1-10, அல் தூர்ரத்துழல் பய்ழா பீ சரஹி குத்பத்தி பர்திமதிஸ் ஸஹ்ரா, ப.27, 54. 61. பரீத் வுஜ்தி, தாயிரத்துழல் மஆரிப், பா.5, ப.250

அவர்கள், தமது ஆன்ம பூரணத்துவம், அறிவியல் உருவாக்கம் என்பவற்றில் பெருமிதம் கொள்வதற்குப் பதிலாக, தமது மூதாதையர், குடும்பத்தினர், மற்றும் கோத்திரங்களின் பெருமையையே போற்றி வந்தனர். தமது கோத்திரத்தாரின் அதிகரித்த எண்ணிக்கையைக் கொண்டு பெருமை பாராட்டிக் கொள்ள அவர்கள் விரும்பினால், தமக்குரிய மையவாடிக்குச் சென்று, **பண்ண**றைகளை பார்ப்பார்கள், தமக்குப் போட்டியாக உள்ள பிறிதொரு கோத்திரத்தை விட தாம் எண்ணிக்கையில் அதிகமானவர்கள் என்பதை நிறுவும் ஆதாரமாக அது அவர்களுக்கிருந்தது.

மதுபானத்தில் முழ்கி விடுவது, விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுவது, காமவேட்கை மிக்க செயல்களை மேற்கொள்வது, காரணமின்றி இரத்தத்தை ஓட்ட ബെப்பது, அவர்களுக்கு விருப்பமுள்ள அவர்களது நாளாந்த நடவடிக் கைகளாக அமைந்திருந்தன.⁶³ வெட்கம், நூணம் என்பவற் றிலிருந்து எந்தவொரு வகையையும் அவர்கள் உணர்ந் திருக்கவில்லை

அவர்களது புகழ்பெற்ற அரபுக் கவிஞனான இம்ரஉல் கைஸ், பிரபல்யமான கவிதையொன்றில், தனது எவ்விக கூச்சமோயின்றி, வெட்கமோ தனது சிறிய தந்தையின் தான் **மகளுடன்** கொண்ட இழிவான நடந்து பாலியல் சேஷ்டைகளையும், அவள் மீதான தன் காதலையும், வர்ணிக்கின்றார். ஆச்சரியமான விடயம், அக்கவிதையை அரபு இலக்கியத்தின் உன்னதமான முன்மாதிரியாகக் கணிக்கின்ற னர். புனிதமான கஃபாவின் கவர்களில் கொங்கவிடப் படுவதற்கும் அது தகுதி பெற்றிருந்தது.⁶⁴

^{62.} மஜ்மஉல் ப்யான், பா.10, ப.534 (புதிய படிப்பு)

^{63.} குபி ழய்ப், அல் அஸ்ருல் ஜாஹில், பதி.5, மிஸர், ப.70 64. அல் ஸுஸான், சரஹு முஅல்லகாதுஸ் ஸப்உ, ப.3

இது, இருண்ட வான்வெளியில், இஸ்லாம் தன் ஒளிக் கீற்றுகளை பரப்பிய சமூகத்துடைய ஒழுக்க, மற்றும் நடைமுறை முதலான அவர்களது நிலைமை பற்றிய சுருக்கமான விவரணமாகும்.

தெளிவான விடயம் யாதெனில், இத்தகைய சமூகச் குழலின் தாக்கங்களுக்கு உட்படாத, அதன் அருவருக்கத் தக்க விடயங்களால் அழுக்கடையாத ஒரு மனிதர், நிச்சயமாக தனித்துவமான, தெய்வீகப் பண்பு கொண்ட ஒரு மனிதரா கவே இருக்க முடியும். இதன் மூலம், மனித சமூகத்தின் தலைமைத்துவத்திற்கும், தீங்கான அதன் நடைமுறைகள், பிரச்சினைகளிலிருந்து அச்சமூகத்தை விடுவிப்பதற்கும் தகுதி யான ஒருவராகவும் அவர் ஆகிவிடுகின்றார்.

நபிமார்கள், சமூகத்தின் தலைவர்களே

ஓட்டுமொத்தமாக மனிதர்கள் எல்லோரும் சிலைகளின் செலுத்திய சந்தர்ப்பத்தில், எவரிடமிருந்தும் கவனம் கல்வியைப் பெற்றுக் கொண்டிராத முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு ____ மாததிரம் ஹிரா கொண்டிருந்தார்கள் ⁶⁵ அ கொண் வஆலிஹி **மலைக்குகையில்** ചഞ്ഞെണി சியானித்துக் அங்கு, பயபக்தியும் உள்ளச்சமும் உலகத்தைப் பற்றியும், தனது மகத்துவத்தையும் வல்லமையையும் சிருஷ்டிகர்க்கா, அழ்கிய பறைசாற்றுமாறு உலகில் படைத்துவைத்துள்ள நுட்பங்கள் பற்றியும் சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பார்கள்.

ீநீர் இதற்கு முன்னர் எந்தப் புத்தகத்தையும் படித்ததோ உம் கைகளால் எதையும் எழுதியதோ கிடையாது. அப்படியிருக்க உண்மைக்கு மாறாக அவர்கள் சுந்தேகம் கொள்வது எவ்வாறு?" குர்ஆன் 29:48)

^{65.} பிஹார், பா.18, ப.280

அல்லாஹ்வுடைய கண்காணிப்பினாலும், வழிகாட்டலினா வும் ஸல்லல்லாஹு குமப்பட்ட முறைம்மக் ഖച്ചൂഖിஹി, ஆரம்பத்தில் இருந்தே சத்தியத்தின் பாதையைக் கண்டு அதில், எவ்வித தடுமாற்றமோ, சங்கடமோ இன்றி. உறுதியுடனும், முமுமையான உள்ளமைகியடமும் நடந்தார்கள்.⁶⁶ அவர்கள். குமது சமூகத்தின் மரபுகள், தூர்ந்து போன வழிபாடுகளைப் பற்றி சிந்திப்பதிலே தமது முதற் படிகளை ஆரம்பித்தார்கள்.

அவர்கள், தமது வாழ்நாளின் சில நொடிகளாயினும், சிலை வணக்கத்தை ஆதரிக்கவில்லை. மாறாக, ஏற்கனவே கூறப்பட்டது போல், அச்சிலைகளின் நாமங்களை செவிமடுப் பதையும் விரும்பவில்லை.⁶⁷

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது மகத்துவம், தூய்மை, ஒழுக்கம் என்பவையே, அச்சமயத்தில், மனிதர்களுடைய பொதுவான, பிரத்தியேகமான ஒன்றுகூடல் அமர்வுகளினதும் பேச்சாக இருந்தன. களினதும், களின் வாய்கைம். ரேர்மை. மனத்தூய்மை முதலானவை, அல்அமீன்" என்ற பட்டத்தை அவர்களுக்குப் கொடுத்தன. இப்பண்புகளே, கதீஜா நாயகி அவர்கள், தமது வர்த்தகத்தில் ஈடுபடுத்துவதற்கு நபியவர்களை தேர்ந்தெடுக்க வும் அடிப்படையாயிற்று.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது நல்லொழுக்கங்களும், நடைமுறைகளும், பிற மனிதர்களுட னான நற்பழக்க வழக்கங்களும், மனிதர்களது உள்ளங்களில் நுழைந்து, அவர்களை கவர்ந்திடும் சக்தி பெறுமளவு, உயர்ந்த, உச்ச எல்லையை அடைந்திருந்தன.

^{66.} மே.கு. பா.18, ப.277-281, பய்ழுல் இஸ்லாம், ப.802

^{67.} அ. லாம், ப.17-18, பிஹார், பா.15, ப.140

யாசிர் அவர்கள் அம்மார் இப்னு (ரழி) ஹஸ்ரத் குறிப்பிடுகின்றார்கள்; 'நான், நபியவர்களின் நுபுவ்வத்திற்கு முன்னர், அவர்களுடன் சேர்ந்து ஆடு மேய்த்துக் கொண்டிருந் தேன். ஒரு நாள், நபியவர்களை அணுகி, நூளை பஹ் எ**னு**மிடத்தி**வ**ள்ள ஆடுகளைக் மேய்ச்சல் நிலத்துக்கு கொண்டு செல்வோம் என்று அவர்களுக்கு ஆலோசனை கூறினேன்.

மறுநாள் நான் அங்கு சென்று பார்த்த போது, எனக்கு விட்டிருப்பதைக் முன்பாகவே அவர்கள் அங்கு வந்து கண்டேன். ஆனால், தமது ஆடுகளை மேயவிடாமல் தடுத்து வைத்திருந்தார்கள். "ஏன் ஆடுகளை மேயவிடாது தடுத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்?" கேட்ட என்று நான் ஆடுகளை இணைந்தே மேயவிடுவதாக நான் ''இருவரும் வாக்களித்திருந்தேன். அதனால், உங்களுக்கு உங்களுக்கு ஆடுகளை மேயவிடுவதற்கு முன்னர், எனது நான் விரும்பவில்லை" என்று பதிலிறுத்தார்கள். 68

இவ்வாறு, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது சமூகத்துடைய வழிமுறையை விடுத்து, தமக்கென தனித்துவமான ஒரு பாதையை வகுத்துக் கொண்டிருந்தார் கள். அச்சமூகத்தாருடைய வழக்காறுகளோ, நடைமுறைகளோ, நபிகளாரில் எவ்வித பாதிப்பையும் தோற்றுவிக்கவில்லை.

எனினும், சிருஷ்டிப்புக்கும், கண்காணிப்புக்கும் தமது சக்தியுடன் தம்மை நேரடியாக உரிய மறைமுகமான அந்தஸ்தை அடைந்து உயர்ந்த ஓர் இணைக்கக் சூழ்ய கொள்கின்ற வரைக்கும் பரிபூரணத்துவம் வாய்ந்த ஒரு வழிமுறையைத் தேடுபவராகவே இருந்தார்கள்.

^{68.} பிஹார், பா.16, ப.224

இதற்காகவும், இன்னும் பிற காரணங்களுக்காகவும் மணிதர்கள், நபியர்களை அபரிமிதமாக கௌரவப்படுத்தினர். பிரச்சினைகள் பலவற்றின் போது நபிகளாரது கருத்துகளின் மூலம் பயன் பெறக் கூடியவர்களாகவும் இருந்தார்கள்.

ஹஜருல் அஸ்வத்

முஹம்மக் ஸல்லல்லாஹு **ച്ചത**വെണ്ടി ഖച്ചുഖിമ്മി அவர்களுக்கு அப்போது வயது முப்பத்தைந்து. கஃபாவின் கட்டடத்தை புனர்நிர்மாணம் செய்வதற்காக குறைஷியர் ஒன்றிணைந்தனர். குறைஷியரிடையே ஒவ்வொரு கோத்திரத்தினரும் கஃபாவின் நிர்மாணப் பணிகள் மூலமான பெருமையைப் பெற்றுக் கொள்ள ஆர்வமுற்றதனால், அதன் பணிகள் பல பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு கோத்திரத்துக்கும் ஒவ்வொரு பணி வழங்கப்பட்டது.

்யாஅல்லாஹ்! நாங்கள் நன்மையையே நாடுகின்றோம்" என்று கூறியவராக, வலீத் இப்னு முகீரா, புனர்நிர்மாணத்திற் கஃபாவின் சில பகுதிகளை இடிக்கார். மனிதர்களும் அவரைப் பின்பற்றி, அவருக்கு உதவினர். இப்ராஹீம் அலைஹிஸ் ஸலாம் நிர்மாணித்த வரை அது இடிக்கப்பட்ட பின், ஒவ்வொரு கோத்திரத்தினரும் கஃபாவில் தமக்கு வழங்கப்பட்ட பகுதியை நிர்மாணிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டனர்.

ஹஜருல் அஸ்வத் கல்லை வைக்கின்ற இடம் வந்த போது, ஒவ்வொரு கோத்திரத்தாரிடையேயும் கருத்து முரண் பாடுகள் தலைதூக்கின. ஒவ்வொரு கோத்திரத்தினரும் தத்தமது குலப்பெருமையைப் பேசிக் கொண்டு, அதனை தாமே வைக்க வேண்டுமென்று வாதாடினர். யுத்தமொன்றுக் குத் தயாராகுமளவு, அவர்களிடையேயான முரண்பாடுகள் விஸ்வரூபமெடுத்தன. பனூ அப்துத்தார் கோத்திரத்தினர், தாம் யுத்தமாயினும் மரணமாயினும் தயாராக இருக்கின்றோம் என்பதை வெளிக்காட்டுமுகமாக, தமது கைகளை இரத்தத்தில் தோய்த்து எடுத்துக் கொண்டு முன்வந்தனர்.

இந்தக் கொடூரமான முரண்பாடு நான்கு, அல்லது ஐந்து நாட்கள் வரை நீடித்தது. பின்னர், அவர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து இதற்கான தீர்வு பற்றிய கலந்துரையாடலை மேற்கொண்டனர்.

குறைஷியரில் வயது முதிர்ந்தவராக இருந்த அபூஉமையா இப்னு முகீரா என்பவர் இவ்வாறு கூறினார்; "குறைஷி குலத்தினரே! இந்த பள்ளிவாயலின் வாயிற்கதவினூ டாக யார் முதன் முதலில் உட்பிரவேசிக்கின்றாரோ அவரை, நீங்கள் முரண்பட்டுள்ள விடயத்திற்கு தீர்ப்பளிக்கும் ஒருவராக ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்."

அவரது ஆலோசனையை ஏற்றுக் கொண்ட மக்களனை வரும், யார் முதன்முதலில் நுழையப் போகின்றார் என்பதை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்தனர். முதன்முதலாக அவர் களிடத்தில் நுழைந்தவர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களாவர்.

நபியவர்களைக் கண்டதும், "இவர் உண்மையாளர். இந்த முஹம்மதை நாங்கள் திருப்தி கொண்டோம்" என்று கூறினர். நபியவர்கள், குறைஷியரை சென்றடைந்த போது, செய்தியை அவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறினர். அப்போது நபியவர்கள், "என்னிடம் ஒரு புடவையை எடுத்து வாருங்கள்" என்று கூறினார்கள். அது கொண்டு வரப்பட்டது. நபியவர்கள், தமது திருக்கரங்களால் ஹஜருல் அஸ்வத் கல்லை எடுத்து, அந்தப் புடவையில் வைத்தார்கள். பின்னர், "ஒவ்வொரு கோத்திரத்தினரும் இந்தப் புடவையின் ஒரங்களைப் பிடித்துக் கொள்ளவும்" என்று கூறினார்கள். எல்லோரும் அவ்வாறே செய்தவாறு அதனை, அதற்குரிய இடத்திற்கு உயர்த்திய போது, பிரச்சினைக்கான தீர்வை நாடி, நபியவர்கள் அந்தக் கல்லையெடுத்து அதன் இடத்தில் வைத்தார்கள். அதன்பின், புனர்நிர்மாணப் பணிகள் தொடர்ந்தன.

இவ்வாறு, அதிகமானோரின் இரத்தத்தை ஓட்டுவதற்கு நிர்ப்பந்திக்கக் கூடியதும், மாபெரும் சோதனைகளையும், இழப்புகளையும் இழுத்துக் கொண்டு சேர்க்கக் கூடியதுமாக இருந்த பெரும் ஆபத்தான குழப்பமொன்றிலிருந்து குறைஷி யரை விடுவிப்பதற்கான வலுவை நபியவர்கள், தமது மதிநுட்பம், மற்றும் சிந்தனைத் தூய்மையினூடாகப் பெற்றுக் கொண்டிருந்தார்கள்.

^{69.} இப்னு ஹிசாம், பா.1, ப.192-197, பிஹார், பா.15, ப.337,412

7. வேத வெளிப்பாடு

உலகளாவிய தூது

மேலே நாம் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றிலிருந்து சில பக்கங்களைப் புரட்டிப் பார்த்தோம். மகத்துவம், கண்ணியம், உயர்வு, முதலானவற்றினால் நிரப்பப்பட்ட அவர்களது வாழ்விலிருந்து கவையான சில முன்மாதிரிகளை வாசித்தோம்.

இப்போது, நபிகளாரது தூய வாழ்வில் மிக முக்கியத்து வம் வாய்ந்த இன்னொரு கட்டத்தை நோக்குவோம்.

நபி முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஒழுக்க வீழ்ச்சியும் தடுமாற்றமும் ஆதிக்கம் செலுத்திய ஒரு சமூகத்தின் மத்தியிலே வாழ்ந்தார்கள். அந்த சமூகத்தில், நாகரிகத்தின் அறிகுறிகளையோ, நல்ல சூழலுக்கான அடையாளங்களையோ யாரும் உணர முடியாது. வழிகேடு, அறியாமையின் இருளையன்றி வேறெதனையும் காண முடியாதிருந்த, சீர்ற்ற அந்த சமூக சூழலைக் காணும் போது, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுக்கு கடினமான மனோவலியை ஏற்படுத்திற்று.

ஏகத்துவத்தின் வீடும், ஏகத்துவவாதிகளின் புகலிடமு மான புனித கஃபாவுக்குச் சென்றால், ஏக இறைவனான அல்லாஹ்வுக்கான வணக்கம் செய்வதற்குப் பதிலாக. அங்கு சிலைகளை வணங்குவதையும் அவற்றுக்கு சாஷ்டாங்கம் செய்வதையுமே கண்டு வந்தமை நபிகளாரை வெகுவாகப் பாதித்தது.

அச்சமூகத்தாரின் தீய சிந்தனைகளும், இழுக்கான அவர்களது வழக்காறுகளும் நபியைத் சிந்தனையிலும் கவலை யிலும் மூழ்கடித்தன.

ஏழைகளின் வலியும், உரிமை மறுக்கப்பட்டவர்களின் ஒலங்களும் நபியவர்களை மேலும் சங்கடப்படுத்தின. அந்த சமூகமெங்கும் பரவி, அதன் மீது தன் கறுப்பு மோசமான வைத்திருந்த இருளை அழுத்தி சூதாட்டம். மதுபாவனை. குற்றச் செயல்கள் மற்றும் கொலை, ஏனைய நடைமுறைகளுக்கு மத்தியில், அச்சமூகத்தின் பெண்களுடைய அந்தஸ்து, இழிவான நிலையை அடைந்திருந்தமையை அவதானிக்கின்ற போது, நபியவர்கள் மிகக் கடுமையான கவலைக்கு உள்ளானார்கள்.

நேரங்களில், அந்த இருள் நிறைந்த சமூகத்தை விட்டும் ஒதுங்கி, அந்தக் கடினமான சமூகச் சூழலிலிருந்து தனிமைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் ஆன்மாவை தமது **ஆசுவாசப்படுத்திக்** கொள்ளவும், அமைதியான தனியான இடத்தில் தமது இரட்சகனை விளித்து அவனுடன் தனிமையில் சம்பாகூடிக்கவும் ஹிரா மலைக்குச் சென்று வந்தார்கள்.

அதன் உச்சியில் உள்ள குகையில் இருந்த வண்ணம் அல்லா**ஹ்வடை**ய அருளின் அடையாளங்களையும், அவன து வியப்புக்குரிய படைப்பினங்களையும் நுட்பமான அமைப்பு களையம் அந்த அடையாளங்கள் மூலமான படிப்பினை களையம் தியானித்து ஆற அமரத் அல்லாஹ்வை முழுமையாக வணங்கக் கூடியவர்களாகவும் இருந்தார்கள். 70

தமது நாற்பதாவது வயதில்

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி நாற்பது வயதை அடைந்த போது, மிக உயர்ந்த, உலகளாவிய இறைதூதை அடைந்து கொள்வதற்கு தயார் நிலையில் இருந்தார்கள்.⁷¹

ஒரு நாள், ஹிரா மலைக்குகையில் வழமை போன்று அவர்கள் தியானத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்த வேளை யில், திடீரென, தமது ஆன்மாவையும் உயிரையும் முழுமையாக நிரப்பி விடக்கூடிய ஒர் ஒளியை உணர்ந்தார்கள். ஆழ்ந்த ஆச்சரியத்தில் மூழ்கித் திடுக்கிட்டார்கள்.

அந்த வேளையில் தான், வஹியுடைய மலக்காகிய ஜிப்ரீல் அலைஹிஸ் ஸலாம் இறைவனின் தூதைச் சுமந்த வண்ணம் அங்கு தோன்றினார்.

அவர்கள், நபிகளாரைப் பார்த்து, 'ஒதுவீராக!' என்று கூறினார்கள். அந்த தெய்வீக, ஆன்ம நிலையில் மூழ்கியவர் களாக சில நொடிப்பொழுதுகளைக் கழித்த நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், பின் தமது பார்வையைச் கழற்றி அங்குமிங்கும் பார்த்தார்கள். அப்போது, முன்னர்

^{70.} பிஹாருல் அன்வார், பா.18, ப.206

^{71.} மனாகிப், பா.1, ப.40

கேட்ட அதே சப்தம் மிகத் தெளிவாகவும், கண்ணியமாகவும் இரண்டாம், மூன்றாம் தடவைகளாக ஒலித்தன⁷². 'ஒதுவீராக!'

்படைத்த உமது இரட்சகனின் திருநாமத்தினால் ஒதுவீராக! அவன் இரத்தக் கட்டியிலிருந்து மனிதனைப் படைத்தான். ஒதுவீராக! உமது இரட்சகன் மிக்க சங்கையாளன். அவன் எழுதுகோலின் மூலமாக மனிதனுக்கு கற்றுக் கொடுத்தான். மனிதனுக்கு, அவன் அறியாதவற்றை யெல்லாம் கற்றுக் கொடுத்தான் (அல்அலக் : I-5)

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, வியத்தகு உணர்ச்சியிலும் உற்சாகத்திலும் உடல் முழுக்கத் திளைத்தவர் களைப் போன்று ஆகிவிட்டார்கள். மகத்துவமும், உயர்வும் கொண்ட மாபெரியவனான அல்லாஹ்வுடன் நேரடி தொடர்பு கொண்ட நிலையில், இத்தகைய உற்சாகம் ஏற்படாதிருப்பது எப்படி? இவ்வாறு தான், நபிகளாரின் தூய ஆன்மா, உறுதியான கடமையின் பாலும், மகத்தான செல்நெறியின் பாலும் இணைந்து கொண்டது.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, அவர்கள் தமது ஆன்மாவில் நுபுவ்வத்தின் வலிமையை உணர்ந்தார்கள். கலக்கம், திடுக்கம் எதுவுமின்றி அமைதியிலும் திருப்தியிலும் மூழ்கியவர்களாக அவர்கள் இருந்தார்கள்.

ஹிரா குகையில் என்ன செய்தார்கள்?

இது, சில மேற்குல எழுத்தாளர்களினதும், கீழைத்தேய அறிஞர்களினதும் பதிலிறுக்கப்பட்ட ஐயமாகும். அவர்கள் கூறுவதாவது: ஹஸ்ரத் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஹிரா குகையில் கழித்த நாட்களில் தௌராத்,

^{72.} காமில், பா.5, ப.48, தபரீ, தாரீக், பா.3, ப.1148

இன்ஜீல் மற்றும் முந்திய நபிமார்களின் வேதங்கள் மற்றும் மார்க்க வழிமுறைகளை வாசித்து, அவற்றிலே ஆர்வத்துடன் மூழ்கிப்போவார்கள். இந்த செயலில் ஆழ்ந்த மகிழ்ச்சியையும் அவர்கள் கண்டார்கள். ⁷³்

நபியவர்கள், தௌராத், இன்ஜீல், மற்றும் முந்திய மார்க்கங்கள் என்பவற்றை வாசித்தறிந்த பின் சுயமாகவே இஸ்லாம் என்ற மார்க்கத்தை அறிமுகப்படுத்தினார் என்பது அவர்களின் கூற்றாகும்.

ஆனாலும், இவ்வாதம் மிகத் தவறானது என்பதை நிறுவு வதற்கு அதிகமான ஆதாரங்களும் சான்றுகளும் உள்ளன. அவற்றில் சிலவற்றை இங்கு சுட்டிக் காட்டுகின்றோம்.

- !. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தௌராத், இன்ஜீல், மற்றும் ஏனைய வேதங்களிலிருந்தே அல்குர்ஆனை உருவாக்கினார்கள் எனின், அவ்வேதங்களின் பழைய, புதிய ஏற்பாடுகளில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்ற அம்சங்களுடன், அல்குர்ஆனில் வந்துள்ள சிந்தனைகளும் கருத்துகளும் உடன் படுவது அவசியமாகும். ஆனால், அல்குர்ஆனுக்கும், அவ்வேதங்களுக்கும் இடையிலே கடுமையான வேறுபாடுகளை யும் அடிப்படையான முரண்பாடுகளையும் நாம் காண்கிறோம்.
- 2. மொழிவளம், நடை, வியப்புக்குரிய அமைப்பு முறை என்பவை அடங்கிய அல்குர்ஆன் வசனங்கள், அவை இறங்கிய காலத்திலும், அதற்குப் பிற்பட்ட காலத்திலும், பெரும் இலக்கியவாதிகளையும், மொழிவல்லுனர்களையும் பிரமிப்புடன் தாழ்பணியும் நிலைக்குள்ளாக்கியிருக்கின்றன. இந்த ஒரு விடயம் மட்டுமே, நபியவர்கள், உலகின் சிருஷ்டிகர்த்தாவான

^{73.} அல் இ. தார் இலா முஹம்மத் (ஸல்) வல் குர்ஆள், ப.19

அல்லாஹ்வுடன் நேரடித் தொடர்பு கொண்டிருந்தார்கள் என்பதை நிறுவுவதற்கு போதுமானதாகும்.

மேலும், நபியவர்கள் பிரதி பண்ணுவதற்கு, அல்குர்ஆ னின் சொல்வளமும், அற்புதமான அமைப்பு முறையும் ஏனைய எந்த வேதங்களிலும் காணக்கூடியதாக இல்லை என்பதும் ஐயத்திற்கிடமின்றி சுட்டிக் காட்டப்படத்தக்கதாகும்.

- இவர்கள் வாதிடுவதைப் போன்று அல்குர் ஆன் பைபிளின் இரு ஏற்பாடுகளிலிருந்து தான் தொகுத்து தோற்று விக்கப்பட்டதென்றால், அல்குர்ஆனில் உள்ளவற்றுக்கு நிகரான வசனங்களையோ, பிறிதொரு அல்குர்ஆனையோ உருவாக்கப் பிரயத்தனப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் அவர்களுக்கு, கைகளின் பாவனையிலுள்ளவையான தௌராக். இன்ஜீல் வாசிப்பதனூடாக வேதங்களை ந**ன்**கு தம**து** இலக்கை அடைந்து கொள்வதும், அல்குர்ஆனின் நிகரற்ற தன்மைக்கு கட்டுவதும் இலகுவாக முடியமல்லவா? இருக்க முடிவு அல்குர்ஆனைப் போன்ற ஒன்றையோ. ஒரு அத்தியாத்தையோ உருவாக்குவதற்கு அவர்களால் இயலாது.
- 5. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, எழுத்தறிவற்ற உம்மியாக இருந்தார்கள் என்பதும், நுபுவ்வத் திற்கு முன்னர் எழுதவோ, வாசிக்கவோ முடியாதவர்களாக இருந்தார்கள் என்பதும் வரலாற்று ரீதியாக உறுதிப்படுத்தப் பட்ட விடயமாகும்.⁷⁴

இதன்படி, எவரிடமிருந்தும் கல்வியறிவு பெறாத, அறிவு, ஞானம் என்பவற்றை விட்டும் வெகுதூரமான ஒரு சூழலில் எழுத்தறிவற்ற ஒரு மனிதரினால் அறிவியலும், ஞானவெளிப் பாடுகளும் நிறைந்த ஒரு நூலை உருவாக்க முடியும் எனின்,

^{74.} மே.கு., ப.18

அதனை ஏற்றுக் கொள்வது எந்த புத்தியுள்ள மனிதனுக்காவது முடியுமா?

இஸ்லாத்தின் மீதும், அதன் நபியின் மீதும் இத்தகைய அபாண்டமான குற்றச்சாட்டுகளை கமத்தக் கூடியவர்களிடம் நாம் கேட்கின்றோம்; எழுத்தறிவற்ற ஒரு நபியினால் எவ்வாறு தௌராத்தையும் இன்ஜீலையும் வாசித்தறிய முடியும்? எதிர்கால முன்னறிவுப்புகளுடன், கடந்தகால செய்திகளையும், மறைவான விடயங்களையும் அல்குர்ஆனில் குறிப்பிடுவதற்கு அவரால் எப்படி சக்தி பெற முடியும்?

வஹி என்றால் என்ன?

நிச்சயமாக, அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதர்களுக்கு மிடையே ஏதோ ஒரு வகையில் தொடர்பு இருக்கும் என்பது ஐயத்திற்கிடமற்ற உண்மையாகும். அதனூடாக அவர்கள், தமது சிருஷ்டிகர்த்தாவான அல்லாஹ்விடமிருந்து உண்மைகளை விளங்கிக் கொள்கின்றார்கள்.

இந்தத் தொடர்பானது, நபிமார்களின் ஆன்மா, அவர்களது ஆன்மீக பலம் ஆகியவற்றைப் பரிபூரணப்படுத்து வது, மிக உயர்ந்த, உச்சநிலையிலான மனிதப் படித்தரத்தை அவர்கள் அடையச் செய்வது போன்றவற்றையே காரணமாகக் கொண்டிருக்கின்றது.

இங்கு கவனிக்க வேண்டிய விடயமாவது, நாம் அல்லாஹ்வுடனான தொடர்பு நபிமார்களிடமிருந்து களையப் பட்டுவிடுமானால், அற்புதம், உயர்நிலை என்பவற்றிலிருந்து அவர்களிடம் எஞ்சியிராது. ஏனெனில், எகுவம் அவர்கள் தம்மிடம் கொண்டிருக்கக் கூடிய புனிதத்துவம், <u>அந்தஸ்து</u> அனைத்தும் உருவாக்கப்பட்டிருப்பது அல்லாஹ்வுடனான

தொடர்புக்கு தகுதியானவர்களாகவும் பொருத்தமானவர்களாக வும் அவர்கள் இருப்பதனாலேயாகும்.

எனவே, நபிமார்கள் கூறுகின்ற, பிரசாரம் செய்கின்ற விடயங்கள் அனைத்தும் சந்தேகம், தெளிவின்மை முதலான வற்றை விட்டும் முற்றிலும் அப்பாற்பட்டவையாகவே இருக்கும். ஏனெனில், அவர்கள் இறை அறிவின் தன்மை, அதன் அடிப்படை, அனைத்தையும் தெளிவாக அறிந்தவர்களாவர்.

இது, பிரத்தியேக ஆத்மீக பயிற்றுவிப்புகள் மற்றும் வணக்கம் சார்ந்த செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் போது சிலருக்கு ஏற்படக்கூடிய, 'கஷ்ஃப்' எனப்படும் ஆன்மீக வெளிப்பாடு போன்றதல்ல.

ച്ചനിഞ്ചப് கஷ்ஃபுடைய பொறுத்த வரை. ஏற்படக்கூடியவர், அடிப்படையான அறிவிலுள்ளவ ராகவோ. மிக உயரிய ஆன்மீக நிலையை **அ**டைந் தவ ராகவோ பெரும்பாலும் இருப்பதில்லை. எ**ண்ணங்** களும் சந்தேகங்களும் நிறைந்தவையாகவும் உண்மைக்குப் புறம்பா கவும் அமைந்து விடுவது சகஜமாகும்.

நபியார்களின் வேத வெளிப்பாடு கஷ்ஃபு எனப்படும் ஆன்மீக வெளிப்பாட்டை விட பல்லாயிரம் படிகள் மேலான தெளிவான என் பது தாகும் விடயமாகும். நபிமார்கள் போதிக்கும் எந்த விடயத்திலும் தெளிவின்மை இருப்பசில்லை. விளக்கம் பிறரிடம் கோா அவசியமும் அவர்களுக்கில்லை. இதன்படி, நிச்சயமாக வஹி என்பது, நபிமார்களுக்கும் அல்லாஹ்வுக்கும் இடையிலான ஒரு தொடர்பு என்பதை நாம் அறிந்து கொள்கின்றோம். இந்தத் தொடர்பானது, சில நேரங்களில் ஒரு மலக்கினூடாகவும், சில நேரங்களில் நேரடியாகவும் இடம்பெறும்.

வஹி, ஒரு வகை நோயா?

மேற்கத்தேய எழுத்தாளர்கள் -அவர்கள் எ திர்நோக்கும் கொண்டவர்கள் காழ்ப்பணர்வும் என்பதில் எமக்கு எவ்வித ஐயமுமில்கை – நிச்சயமாக முஹம்மத் மீது வஹி இறங்குவதாகக் கூறப்படுவது, ஹிஸ்டீரியா அல்லது வலிப்பு போன்ற ஒரு வகையான நோயேயன்றி வேறில்லை என்று கூறுகின்றனர்.⁷⁵ இந்த சந்தேகம் அடிப்படையற்றதாகும். தெளிவு படுத்துவதையும், விளக்குவதையும் அவசியமாக நூங்கள் கருதவில்லை. ஏனெனில், இந்த நோய், குறிப்பிட்ட அதன் அறிகுறிகளையும், இயல்புகளையும் அந்த நோயாளியிடத்தில் கொண்டிருக்கும். ஆனால், நபிகளாரிடத் தில் இதற்கான எவ்வித அறிகுறிகளையும் யாரும் காண முடியாகு.

ஜோன் டெவன் போர்ட் கூறுகின்றார்; 'நிச்சயமாக முஹும்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி வலிப்ப நோயால் பீடிக்கபபட்டிருந்தார்கள் என்ற சிலரது எண்ணம். உண் மையிலேயே எவ்வித அடிப்படையும் ஆதாரமுமற்ற ம**னி**தர்களுக்கு புணைவாகும். இவை, **ஈபிகளாரின்** சன்மார்க்க அழைப்பின் மீதான நம்பிக்கைகளில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்துவதற்காகவும், நபியவர்களை விட்டும் உலகை திசைதிருப்பி விடுவதற்காகவும், நுபிகளாருடைய ஆள்மீக, ஒழுக்க உயர் நிலைகள் மற்றும் அவர்களது ஆளுமை என்பவற்றின் மீதான வியப்பு, பிடிப்பு என்பவற்றுக்கு சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்காது எப்போதும் சந்தேகத் தினூடாக அவர்களை பார்க்கச் செய்வதற்காகவும், எதிர்ப் போக்குக் கொண்ட சில கீழைத்தேயர்கள் மேற்கொள்கின்ற முயற்சிகளில் சிலவாகும்^{•76}

^{75.} ஹிஸ்டீரியா என்பது ஒருவகை மனநோயாகும்.

^{76.} அல் இ. திஸார், ப.20

இந்த நபிகளார் பற்றிய குவறான அபிப்பிராயத்தின் கூறுவதாவது; ஹிஸ்டீரியா பொய்த் தன்மை பற்றி நாங்கள் நோய்க்குள்ளான ஒரு மனிதரில் வெளிப்படக்கூடிய கஷ்டங் கள், கூக்குரலிடல், ஒலமிடல் முதலான எந்தப் பண்புகளையும், வஅலிஹி அவர்களிடத்தில் நுபி ஸல்லல்லாஹு ച്ചതയെഹ്നി கண்டிருக்கவில்லை. வஹியினுடைய. யாரும் இறங்குகின்ற மிகக் கடினமான நிலையில் கூட, அவை நபி வஆலிஹி அவர்களிடம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி காணப்படவில்லை.

தவிரவும், ஹிஸ்டீரியாவினால் பீடிக்கப்பட்ட ஒரு மனிதர், விட்டு நீங்கி. இயல்பான நிலைக்குத் அது அவரை திரும்பிவிடுகின்ற போது, நோய்வாய்ப்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பத்தில் அவர் பார்த்த, கேட்ட, பேசிய விடயங்களை ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ள முடியாதவராகவே இருப்பார். ஆனால், வஹியுடைய இதற்கு முற்றிலும் மாற்றமானதாக இருக்கின்றது. ரிலையோ நபியவர்களிடத்**தி**ல் அவதானிக்கப்பட்டதெல்லாம், இறங்கிக் கொண்டிருக்கும் போது அவர்கள் எ துவும் பேசமாட்டார்கள். அதிலிருந்து நீங்கிவிடுகின்ற போது, அறிவிக்கப்பட்டவற்றில் அச்சந்தர்ப்பத்தில் கமக்க காம் பார்த்த, கேட்ட விடயங்கள் அனைத்தையும் எடுத்துக் **ታ**ሎጠ அரம்பித்து விடுவார்கள்.

ஹிஸ்டீரியா பீடித்த நோயாளியைப் பொறுத்த பெரும்பாலும் உறுப்புகளும் மூட்டுகளும் இணைந்த நிலையில், தோற்றமுடையவரைப் போன்றும், செய்யப்படக்கூடிய அளவு கொடூரமான வேதனைக்குள்ளான வர் போன்றுமே காட்சி தருவார். இந்த நிலையில், குறிப்பிட்ட அந்த விடயம் பற்றியதாகவே அவரது பேச்சு அனைக்கும் அமைந்திருக்கும். ஆனால், பதினான்கு நூற்றாண்டுகள் கடந்து விட்ட இற்றை வரை, மனித இயல்புக்கும், இயற்கைக்கும் முரணான, பலவீனமான எக்குறைபாட்டையும் கண்டு கொள்ள

முடியாத இஸ்லாத்தின் சட்டதிட்டங்களைப் போன்ற, நேர்வழி கற்பித்தல்கள், மிக்க மிகச் சரியான சட்டதிட்டங்கள், முதலானவற்றைப் பொதிந்ததாக அறிவியல் அம்சங்கள் பேச்சுகளையோ, வார்த்தையாடல்களையோ அமைத்துக் எந்தவொரு ஹிஸ்டீரியா நோயாளியும் கொள்ளக்கூடிய இதுவரை அறியப்படவில்லை.

வஹியும் நவீன விஞ்ஞானமும்

சமகால உலகில் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளும், முன்னேற்றங்களும் -சிலர் உருவகிப்பதற்கு மாற்றமாக- இஸ்லாத்தின் ஸ்தானத்தில் எவ்வித பாதிப்புகளை யும் ஏற்படுத்தவோ, அதன் பெறுமதியில் எவ்வித குறைபாடு களையும் உண்டாக்கவோ இல்லை.

மாறாக, அவை இஸ்லாத்தினது நிலையான இருப்பிடத்தை உறுதிப்படுத்தியதோடு, அதன் அடித்தளத்தை யும், நிர்மாணத்தையும் மேலும் வலுப்படுத்தவும் உதவின.

செய்மதி, கம்பியில்லாத் தொடர்பு மற்றும் தொலைபேசி வஹி போன்ற இவையனைத்தும், இணைப்புகள் அம்சம், இயல்பான மனிதச் செயன்முறைகளுக்கும் படைப்பின் இரகசியங்களுக்கும் எப்போதும் முரண்படக்கூடியதல்ல என்ற செய்கின்றன. பனிதர்களுடைய ஊர்ஜிதம் உண்மையை கண்டுபிடிப்புகள் இப்புதிய எவையும் அல்லா<u>ஹ</u>்வுடைய விடயம் தொடர்பாடல்களுக்கு நிகராக (முடியாகு) என்ற **மனி**தர்களுடைய ஒருபுறமிருக்க, நலனுக்காக இத்தகைய தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கும் அல்லாஹ், தனக்கும் நபிமார்களான தனது தூதுவர்களுக்குமிடையே பிரத்தியேக மான தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கான சாத்தியப் கொள்ளவும் <u>ஆற்றலு</u>ள்ளவனாகவே பாட்டை அடைந்து இருப்பான் என்பதில் ஐயமிருக்க முடியாது.

மற்றொரு புறம், ஆவிகளுடன் உரைபாடுதல், அபூர்வ காந்த சக்தி, டெலிபதி எனப்படும் தொலைத் தகவல் போன்ற அறிவியலின் கண்டுபிடிப்புக்கள். இனியும் நமது உலகின் யதார்த்தம் என்பது புலனுணர்வுகளுக்கு உட்பட்ட சடப்பொருட்களுடன் மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது என்ற எண்ணத்தை மாற்றியமைக்கப் போதுமானதாகும்.

இறுதியாக, நிச்சயமாக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, மனிதர்களுக்கு வழிகாட்டவும், நேர்வழிப்படுத்தவும், வழிகேடுகள், நெறிபிறழ்வுகளிலிருந்தும் குழப்பம், அறியாமை என்பவற்றின் இருளிலிருந்தும் அவர்களை விடுவிக்க அல்லாஹ்வினால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர் என்பதையும், இந்த உயரிய சிந்தனைகள், மகத்துவம் மிக்க வாழ்வியல் திட்டங்கள் அனைத்தும் வஹியின் மூலமாகவே அவர்களை வந்தடைந்தன என்பதையும் அறிவும் வரலாறும் நிரூபணம் செய்கின்றன.

இஸ்லாமிய உலகம். மாபெரும் தனது தலைவரும் இறைத்தூதருமான ஸல்லல்லா<u>ஹ</u>ு முஹம்மத் ച്ചതെഖ്ബി வஆலிஹி அவர்களையிட்டு பெருமிதம் கொள்கின்றது. ஏனெனில், அவர்களது இஸ்லாமிய தூது, அவர்களது காலத்திற்கும் உலகத்திற்கும் மட்டும் பயனளிக்கக் சூடிய அடிப்படையாக இருக்கவில்லை. இன்றைய மாறாக, நவீன உலகு பதினான்கு வரையான சுமார் நூற்றாண்டுகளாக, நேர்வழியிற் செலுத்தும் சிறந்த வழிகாட்டியாக செழிப்புடன் உயிர்வாழ்கிறது. மறுமை வரையும் இவ்வாறே நிலைபெற்றிருக்கும்.

நவீன சிந்தனையாளர்களும் அறிஞர்களும் இஸ்லாத்தின் மகத்துவத்தையும் அதன் ஆழத்தையும் அதன் நுட்பங்களை யும் சட்டதிட்டங்களின் சீர்நிலையையும் அதிகமாக பயன்படுத்திக் கொள்வோராக மாறிவிட்டார்கள்.

8. பிரசார வழிமுறை

வஆலிஹி, ച്ചതയെച്ചി ஹிரா நபி ஸல்லல்லாஹு நோக்கி நடக்க குமது வீட்டை மலையிலிருந்து இறங்கி, போது, வேறொரு உலகத்தில் இருப்பது போல் ஆரம்பித்த தும்மை உணர்ந்தூர்கள். ஏனெனில், மலைக்குச் செல்வதற்கு இருக்கவில்லை. இப்போது, அவர்கள் நபியாக முன்னர் அல்லாஹ்வுடன் தொடர்பு சிருஷ்டிகர்த்தாவான உலகின் உள்ளிட்ட மதகுருமாரும் கொண்டவர்களாகவும், புறைரா நன்மாராயத்தையும் தெரிவித்திருந்த அறிஞர்களும் இறைதூதையும் சுமந்தவராக ஆகிவிட்டிருந்தார்கள்.

இப்போது, மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு மாபெரும் பொறுப்பு தமது தோளின் மீது சுமத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை யும், அதனை பொறுப்புணர்ச்சியுடன் மேற்கொள்வது அவசியம் அச்சமயத்தில் அவர்கள் அறிந்தார்கள். என்பதையும் உண்மையில் பாரிய சுமது அவருக்கிருந்த ക്വേ തെல, சம்பந்தமானதாகவே நிறைவேற்றுவ து பொறுவ்பை இருந்தது.

சிந்தனையானது, தாம் ஏற்றுள்ள மிகவும் கனதி வாய்ந்தது என்பதையொட்டியதாக இருந்ததேயன்றி, சிலர் எழுதி வைத்திருப்பது அவர்கள் தாம் நபியாக ஆகிவிட்டதை அறிந்து கொள்ளாகி ருந்ததனால் அல்லது தமக்கு ஏதோ பீடித்திருக்கும் என்று கொண்டிருந்ததனால் அச்சம் அன் று. இவ்வாறான நபிகளாருக்கு ஏற்படுவதற்கு சிந்தனைகள் எவ்விதத்திலும் நியாயமில்லை. ஏனெனில், ஏற்கனவே பல நபர்களிடமிருந்தும் அவர்கள் கேட்டு அறிந்து வைத்திருந்த அவர்களது நபித்துவம், நன்மாராயம் பற்றிய விடயங்களும், 'முஹம்மதே! நீங்கள் அல்லாஹ்வின் தூதர்^{*77} எ**ன்று நன்**மாராயம் கூறிய றிப்ரீல் (அலை) அவர்களை, **ஈபிகளார்** கண்டதும், இவையெல்லாமே, இச்சமூகத்தின் நபி தாம் என்பதை அவர்கள் உறுதியாக அறிந்து கொள்வதற்குப் போதுமான விடயங்களாக இருந்தன.

அத்தோடு, மனிதர்களை அல்லாஹ், நேர்வழிப் படுத்துவதற்காக ஒரு நபியை தெரிவு செய்கின்ற தான் அல்லாஹ்வின் புறத்திலிருந்து நபியாக அனுப்பப்பட்டுள் உறுதியாக என்பகை அவர், அறிந்து. பெறுவதற்கான தெளிவான சான்றுகளையும் அத்தாட்சிகளை காண்பிப்பது அவசியமாகும். அவருக்குக் அந்த தெளிவான உள்ளத்துட**னு**ம், ஆழமான உறுதியுடனும், வலுவான நம்பிக்கையுடனும் சீர்திருத்தப் பாதையிலும், நேர்வழி யிலும் முயற்சிகளை மேற்கொள்ள பலம் பெறவேண்டும் என்பதற்கான ஏற்பாடே இதுவாகும்.

இதன்படி, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஹிரா குகையில் முதன் முதலாக ஜிப்ரீல் (அலை) அவர்களை சந்தித்த போது, தாம் நபியாக ஆகிவிட்டதை அறிந்து

^{77.} ஸீரா இப்னு ஹிஷாம், பா.1, ப.2371

கொள்ளவில்லையென்றும் அவர்களுக்கு பலமான நடுக்கமும் திடுக்கமும் ஏற்பட்டிருந்தது என்றும் அவர்கள் கதீஜா நாயகியாரிடம் விரைந்து சென்றார்களென்றும், கதீஜா நாயகி அவர்களே, நபிகளாரைத் தேற்றி, நீங்கள் இந்த சமூகத்தின் நபியாக வருவீர்களென ஆறுதல் கூறினார்களென்றும் கூறப்படுகின்ற விளக்கஙகள் அடிப்படையற்றவை என்பது புலனாகிறது.⁷⁸

நபிகளாரைக் காத்திருந்த அன்னை

வஹி இறங்கியமை உள்ளிட்ட, ஹிரா குகை நிகழ்வுகள், வீட்டுக்குத் கிரும்பிச் செல்வதைத் நபியவர்கள<u>்</u> தமது தாமதப்படுத்தின. பாசமிக்க கணவரது தாமதம் நாயகிக்கு கவலையை ஏற்படுத்திற்று. நீண்ட தாமதத்திற்குப் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு பின்னர் அன்பக் கணவர் அலைஹி வஆலிஹி வீட்டினுள் நுழைவதையும் அவர்களிடத் மாற்றத்தின் பிரதிபலிப்பு தெளிவாகத் ஏதோ ஒரு தெரிவதையும் அவதானித்த கதீஜா அவர்கள், தாமதம் பற்றி வினவினார்கள்.

நபியவர்கள், அன்றைய நாள் இடம்பெற்ற அனைத்து விடயங்களையும் தமது அருமை மனைவியிடம் கூறினார்கள். கதீஜா நாயகி அவர்கள் இது போன்ற ஒரு எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். நீன்ரட காலமாக நாளையே ஏனெனில், கதீஜா நாயகியவர்கள், நபியவர்களிடத்தில் ஒரு இருக்கின்றது பொம் மகக்குவம் என்று உறுதிப்படுத்திய கிறிஸ்தவ, யூத அறிஞர்களின் நன்மாராயத்தை அறிந்திருந்தது போலவே, நபியவர்கள் சிரியாவில் வர்த்தக நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டிருந்த போது, அவர்களைக் குறித்து கிறிஸ்தவ பாதிரி

^{78.} ஹய்கல், ப.134

ஒருவர் 'இவர் இந்த சமூகத்தின் நபியாவார்'⁷⁹ என்று கூறியதாக தமது பணியாளான மைஸராவின் பேச்சிலிருந்தும் அறிந்து. அவ்விடயத்தில் தெளிவுபெற்றவராக இருந்தார்கள்.

இவையனைத்திற்காகவும், கதீஜா அவர்கள். முந்திய வேதங்களைப் பயின்ற கிறிஸ்தவராக இருந்த தமது சிரிய தந்தையின் புதல்வரான வரகா இப்னு நௌபலிடம் எழுந்து சென்று, நபியவர்கள் தாம் கண்டதாக, கேட்டதாக தம்மிடம் சொன்னவை அனைத்தையும் அவரிடம் கூறினார்கள். வரகா இவ்வாறு கூறினார்: அவற்றைக் கேட்ட வரகாவுடைய உயிர் எவன் வசம் இருக்கின்றதோ அவன் மீது ஆணையாக, நபி மூஸா அவர்களிடம் வந்த ஜிப்ரீல் தான் முஹம்மத் அவர்களிடத்திலும் வந்திருக்கிறார். நிச்சயமாக முஹம்மத் இந்த சமூகத்தின் நபியாவார். 80

அன்னை கதீஜா நன்கு புரிந்து கொள்வதற்காக ஹஸ்ரத் ஜிப்ரீலின் வருகை மற்றும் வேத வெளிப்பாட்டின் சில அடைபாளங்களையும் வரகா விளக்கிக் கொடுத்தார். ⁸¹ அங்கிருந்து தமது வீட்டுக்குத் திரும்பி வந்த கதீஜா நாயகி, நபியவர்களிடத்தில் அவர்களது தூது தொடர்பாக உரையாடினார். பின்னர், இறைதூது பற்றி தனது தூய விகவாசத் தைப் பிரகடனப்படுத்தினார்கள். முதன்முதலில் இஸ்லாத்தை ஏற்றவர் என்ற பெருமையையும் பேற்றுக் கொண்டார்கள்.

நபியை ஏற்ற முதல் ஆண், அலீ

அரேபிய தீபகற்பத்தை கடும் பஞ்சம் வாட்டிய பொழுது ஹஸ்ரத் அபூதாலிபின் பொருளாதாரத்தையும் அது

^{79.} ஆட்லாமுல் வரா, ப.47

^{80.} **ஸீரா இப்னு ஹிஷாம்**, பா.1, ப.238

^{81.} அல் மனாகிப், பா.1, ப.42

கடுமையாகப் பாதித்தது. ஆதனால், அன்னாரின் சுமையை ஒரளவுக்கேனும் குறைக்கும் பொருட்டு அண்ணல் நபியவர் கள் சிறுவராக இருந்த ஹஸ்ரத் அலீயைத் தாமே பொறுப் பேற்றார்கள். ஒரு பாசமிக்க தந்தையினதும் தாயினதும் அரவணைப்பை நபிகளாரும் அன்னை கதீஜாவும் சிறுவர் அலீக்கு வழங்கிப் பயிற்றுவித்தனர். 82

அபார ஆற்றல்களும் கூரிய அறிவும் ஒருங்கே வாய்க் கப் பெற்ற அலீ, அண்ணலாருக்கு முழுமையாகக் கீழ்ப் படிந்து விகவாசமாக நடந்து வந்தார்கள். வீட்டில் நடக்கும் விவகாரங்களில் எப்போதும் பங்கேற்றுக் கொண்ட அவர் நபிகளாரின் நம்பிக்கை, வாக்குமாறாமை போன்ற உன்னத பண்புகளை நன்கு கண்டு கொண்டார்கள். அன்னை கதீஜா வைத் தொடர்ந்து, அவர்களோடு பக்கத்தில் இருந்த ஹஸரத் அலீ அலைஹிஸ் ஸலாம், முழுமையான தெளிவுடன் நபியின் நபுவத்தை ஏற்றார்கள். அதன் மூலம் இமாம் அலீ முதன் முதல் விகவாசம் கொண்ட ஆண் ஆகிறார். அப்போது அவருக்கு வயது பத்து, 83

தொழுகை கடமையாதல்

அல்லாஹ்வின் ஏகத்துவத்தை அங்கீகரித்து அவனை மாத்திரம் வணங்கி அடிபணிவதை ஏற்று விகவாசித்ததன் பின்னர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி மீதும் முஸ்லிம்கள் மீதும் அல்லாஹ் கடமையாக்கிய முதன்மையான மார்க்கக் கடமை தொழுகையாகும்.

மனிதனுக்கும், படைப்பாளனுக்கும் இடையில் தொடர்பை உறுதி செய்வதற்கும் கணக்கிட முடியாத

^{82.} இப்னு ஹிசாம், பா.1, ப.246, பிஹார், பா.18, ப.208 83. மே.கு., பா.1,ப.245, பிஹார், பா.18, ப.188, தபரீ பா.3,ப.1160

அல்லாஹ்வின் அருட்கொடைகளுக்காக அவனுக்கு நன்றியறி தல் மேற்கொள்ளவும் உரிய சிறந்த சாதனம் தொழுகை யாகும். இதனாலேயே, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது உபதேசங்களிலும் தொழுகையின் முக்கியத் துவத்தை குறிப்பாக எடுத்துரைத்துள்ளார்கள். ஹதீஸ்களில் வந்துள்ளதாவது; "தொழுகை, யார்க்கத்தின் தூணாகும்"⁸⁴ "தொழுகையை அலட்சியம் செய்வோர் மறுமையில் எமது பரிந்துரையைப் பெற்றுக் கொள்ளமாட்டார்."⁸⁵

அல்லாஹ், ஜிப்ரீல் அலைஹிஸ் ஸலாம் அவர்களுடாக, கொழுகையின் சிறப்பையும் நிறைவேற்<u>ற</u>ும் அதனை முறைபைப்பும் நபி ஸல்லல்லாஹு ച്ചതയെബി வஆலிஹி அவர்களுக்கு அறிவித்திருந்தான். நபியவர்கள். அவற்மை ஹஸரத் கதீஜா, ஹஸரத் அலீ ஆகிய இருவருக்கும் கற்றுக் கொடுத்தார்கள். அவர்களிருவரும் தொமுகையில் இணைந்து கொள்ள நபியவர்கள், அவர்களுக்கு இமாமாக நின்று முதன் முதலாக தொழுகையை நடாக்கினார்கள்.86

மூன்று வருடங்கள்

முதற்கட்டப் பணியாக, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது இரகசிய பிரசாரத்தை ஆரம்பித்தார்கள். இது மூன்று வருடங்கள் நீடித்தது. ஏனெனில், பொதுவாக அரபு தீபகற்பம் முழுவதும், குறிப்பாக மக்கா நகரம் இஸ்லாத் தின் பகிரங்க அழைப்பை ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாரான நிலையில் இருக்கவில்லை. அந்நகர மக்கள், அல்லாஹ்வுக்கு இணைவைப்பதிலும், சிலைவணக்கத்திலும் நீண்ட காலங் களைக் கழித்திருந்தார்கள்.

^{84.} வஸாயில், பதிப்பு 2, ஹி.1384, பா.3, ப.17

^{85.} மே.கு.

^{86.} அ.`லாம், ப.37. அது இரண்டு ரக்அத் தொழுகை.

ஆரம்பத்திலேயே இஸ்லாமிய அழைப்பை நபியவர்கள், படுத்தியிருப்பார்களானால், அவர்களது பரிசுக்க அடிப்படை நோக்கிலிருந்து அவர்களைத் திருப்பிவிடு மளவு கடினமான எதிர்ப்புகளையும் பிரச்சினைகளையும் எதிர் நோக்கியிருப்பார்கள். இந்நிலையில், பலதரப்பட்ட சிலைகளை வணங்கிக் கொண்டிருந்த இணைவைப்பாளர்கள் தம்மைப் பார்க்கும் படியாக, ஒரே சிருஷ்டிகர்த்தாவான அல்லாஹ்வுக்கு ந்ன்றி தெரிவிப்பது, அவனைப் புகழ்வது, அவனை பிரார்த்திப் பிரதிபலிக்கக்கூடியதும் முதலானவற்றைப் ஞானங்களின் மொத்த வடிவமாகத் தென்படக்கூடியதுமான தெருழுக்கையை நிலைநாட்டுவதற்காக நபியவர்கள் நிற்பார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களும், அலீ மற்றும் அவர்களுடன் ஹஸ்ரக் கதீனா ஆகியோரும், **மஸ்**ஜிதுல் ஹராமைப் போன்று **மனிதர்க**ள் அதிகம் ஒன்று சேரக்கூடிய இடங்களுக்குச் சென்று, அங்கு **முன்னிலையில்** எல்லோருக்கும் கூட்டாக தொழுகையை நிறைவேற்றுவார்கள். ஒருவனான இந்த நடைமுறை, அல்லாஹ்வை வணங்குவதன் பால் மனிதர்களுக்கு அழைப்பு விடுப்பதில் செயல்ரீதியான நடவடிக்கையாக அமைந்தது.

குறிப்பிடுகின்றார்; ച്ചം%വ് என்பவர் நான் ஒரு வியாபாரியாக இருந்தேன். ஹுஜ்ஜுடைய காலத்தில் மக்கா வுக்கு வந்து, அப்துல் முத்தலிபின் புதல்வரான அப்பாஸிடத் தில் சென்றேன். நாங்கள் அவரிடத்தில் அமர்ந்து கொண்டி வாலிபர் போது, ஒரு அங்கு வந்தார். தனது பின் வானத்தின் பக்கம் உயர்த்திவிட்டு, பார்வையை முன்னோக்கித் தொழ ஆரம்பித்தார். கஃபாவை அதே சமயத்தில் ஒரு சிறுவர் வந்து, அவரது வலது பக்கத்திலும்,

^{87.} தாரீஹுத்தபரி பா.3, ப.1122

ஒரு பெண் வந்து அவருக்குப் பின்னாலும் நின்று அவருடன் இணைந்து தொழுகையை மேற்கொண்டனர். நான் கேட்டேன்; "அப்பாஸே! இது என்ன மார்க்கம்? நான் இதை அறியவில்லையே?"

அப்பாஸ் கூறினார்; 'இந்த வாலிபர் அப்துல்லாஹ்வின் புதல்வர் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி. அல்லாஹ் தான் வானங்களையும் பூமியையும் படைத்ததாகவும், அந்த அல்லாஹ் மக்களை நேர்வழிப்படுத்துவதற்காக தன்னை அனுப்பியுள்ளதாகவும் உறுதி கொண்டுள்ளார். இப்போதைய நிலையில், அவரது மார்க்கத்தில் மூன்று பேரைத் தவிர வேறு யாருமில்லை. அந்தப் பெண் அவரது மனைவி கதீஜா பிந்து குவைலித். அந்தச் சிறுவர், அவரது சிறிய தந்தையின் புதல்வர் அலீ இப்னு அபீதாலிப்."88

முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை படிப்படியாக அதிகரிக்கும் வரை <u>ந</u>பி ஸல்லல்லாஹு <u>ച്ചതെഖ്</u>തി வஆலிஹி நிலையையே தொடர்ந்து பேணிக் கொண்டிருந்தார்கள். முஷ்ரிகீன்கள் கிளர்ந்தெழுந்த போதும் அவர்களது அழைப்புப் பணி விரிவாக்கம் பெற்றது. இதன் பின், பகிரங்க இஸ்லாமிய அழைப்புக்கான களம் தயாராகி விட்டமையினால், அழைப்புப் பகிரங்கப்படுத்துமாறும், உறுகியுடன் முன்கொண்டு செல்லுமாறும் அல்லாஹ்விடமிருந்து நபியவர்களுக்கு கட்டளை வந்தது.

நெருங்கிய உறவினர்களுக்கான அழைப்பு

முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகி, இஸ்லாமிய தூதுத்துவத்தை பகிரங்கப்படுத்துவதற்கு உதவியான சூழ்நிலை யும் உருவாகி விட்டமையினால், நபியவர்களின் முதற்கட்டப்

^{88.} ஆ.்.லாம், ப.38, (ஹி.1390), தபரீ, பா.3, ப.1162

பணி, அவர்களது நெருங்கிய உறவினர்களுக்கு இஸ்லாத்தின் விடுப்பதாக இருந்தது. இது அழைப்பு தொடர்பில் இறங்கியது; ் உங்களது வசனம் கீழ்க்காணும் திரும**றை** செய்வீராக!" நெருங்கிய உறவினர்களுக்கு எச்சரிக்கை இஸ்லா த்**தின்** (அஷ்ஷுஅரா: 214) பாலான முதலாவது பகிரங்க அழைப்பு நபியவர்களின் குடும்பத்தை நோக்கியதாக காரணங்களை முக்கியமாகக் இருந்தமைக்கு இரு குறிப்பிடலாம்.

ஒன்று. முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது புதிய மார்க்கத்தின் பால் தமது உறவினர்களை அழைக்காது, பிறருக்கு எச்சரிக்கை செய்யச் செல்வது ஏன்? அவரது அழைப்பில் நன்மையும் ஆரோக்கியமும் இருந்தால், அவற்றை விட்டும் அவரது குடும்பத்தினரையும் உறவினர்களை யும் ஏன் தடுக்க வேண்டும் என்று சிலர் கேட்காமல் இருப்பதற்காக.

அடுத்தது, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது தூதுத்துவத்தை பரப்புகின்ற விடயத்திலும், தம்மை விட்டும் அறிவிலிகளின் எதிர்ப்புகளைத் தடுக்கும் விடயத்திலும் ஒத்தாசையாக இருக்கக்கூடிய பாதுகாப்பு தேவைப்பட்டதால்.

இதனால், இந்த வசனம் இறங்கியதன் பின், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஒரு விருந்தை ஏற்பாடு செய்யுமாறும் அதற்கு தமது குடும்பத்திலுள்ள சுமார் நாற்பது நபர்களை அழைக்குமாறும் ஹஸ்ரத் அலீயைப் பணித்தார்கள்.

விருந்துக்கு அனைவரும் சமுகமளித்த போது, நபியவர் கள் குறிப்பிட்டளவு உணவைக் கொண்டு வந்தார்கள். அனைவரும் வயிறு நிரம்ப அவ் உணவை உட்கொண்ட போதும், அதிலிருந்து சிறிதளவும் குறையாதிருப்பதைக் சுண்டதும் எல்லோரும் வியப்பும் திடுக்கமும் கொண்டனர். ஆனால், அபூலஹபோ அந்த ஒன்றுகூடலைக் குழப்பி விட்டதோடு, இது சூனியக்கார வேலை என்றும் கூறினார். நிச்சயமாக சூனியம் என்பது, யதார்த்தமாகவும் உண்மையாக வும் மனிதர்களை வயிறு நிரம்பச் செய்ய முடியாது என்பதையும், சூனியமானது, பரிபூரணமான வெளிப்பாட்டு அம்சமாக அமையாது என்பதையும் மறந்ததாகவே அவரது பேச்சு அமைந்திருந்தது.

இதனால், அந்தத் தடவை நபியவர்களால் எதையும் பேச முடியாது போனது. எனினும், தொடர்ந்து வந்த நாள், மீண்டும் அவர்களுக்கு அழைப்பு விடுத்து, முந்திய நாளின் அமைப்பைப் போலவே விருந்துமளித்த பின், உரையாற்றுவதற் காக அவர்கள் மத்தியில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி எழுந்து நின்றார்கள்.

முத்தலிபின் ்அப்துல் சந்ததியினரே! உங்களுக்கு மத்தியில் எச்சரிக்கை செய்யக் கூடியவராகவும் நன்மாராயம் கூறக்கூடியவராகவும் என்னை அனுப்பியுள்ளான். அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, நான் உங்களுக்குக் கொண்டு வந்துள்ளதை விடச் சிறந்த ஒன்றை, அரபியரில் வேறெவரும் கொண்டு வந்திருக்க முடியாது. நான், இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் சிறந்த ஒன்றை உங்களிடத்தில் வந்துள்ளேன். நிச்சயமாக எனது இரட்சகள், உங்களுக்கு அவன் பால் அழைப்பு விடுக்குமாறு என்னைப் பணித்துள் ளான். இந்தப் பணியின் மீது எனக்கு மந்திரி போன்று பக்கபலமாகவும், சகோதரராகவும், எனது வாரிசாகவம். பிரதிநிதியாகவும் இருக்கக்கூடியவர் யார்?"

அனைவரும் மௌனமாக இருந்தார்கள். ஆனால், ஹஸ்ரத் அலீ மாத்திரம் –சிறுவராக இருக்கும் நிலையிலே– உத்வேகத்துடன் எழுந்தார்கள். 'அல்லாஹ்வின் தூதரே! நான் தங்களுக்கு உதவியாக இருக்கின்றேன்; உங்களை எதிர்ப்பவரை நான் எதிர்ப்பேன் என்று கூறினார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஹஸ்ரத் அலீயை அமரச் செய்துவிட்டு, மீண்டும் தமது கேள்வியை முன்வைத்தார்கள். இவ்வாறு மூன்று முறை கேட்டார்கள். ஒவ்வொரு தடவையும் ஹஸ்ரத் அலீ மட்டுமே எழுந்து நின்றார்கள்.

அப்போது தான் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, ஹஸ்ரத் அலீயைப் பார்த்துச் சொன்னார்கள்: "இவர் தான் என்னுடைய சகோதரர், என்னுடைய வாரிசு, உங்கள் மத்தியில் என்னுடைய பிரதிநிதி. ஆகவே, அவருக்கு செவிசாயுங்கள், வழிப்படுங்கள்."⁸⁹

அதே நாளில், மனிதர்களில் குறிப்பிட்ட தொகையினர் தமது இஸ்லாத்தை பகிரங்கப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.⁹⁰

எனினும், அறியாமையும் பிடிவாதமும் நபியவர்களை விசுவாசம் கொள்வதற்கு, ஆரம்பத்தில் அவர்களது குடும்பத் தினரையும் உறவினர்களையும் விடவில்லை. அந்த ஒன்று கூடல், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுக் கான பாதுகாப்பைப் பொறுத்தவரை பயன்பாடு எதுவுமற்றதாக இருந்த போதிலும், அதிலே இரண்டு விடயங்கள் தெளிவாகி யிருந்தன.

ஒன்று, சிறிதளவு உணவின் மூலமாக நாற்பது பேருக்கு வயிறாற உணவளித்ததன் அடிப்படையில் நபியவர் களின் அற்புதத் தன்மை. இரண்டு, ஹஸ்ரத் அலீயுடைய விடயத்தில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி கூறிய சொற்கள். ஹஸ்ரத் அலீதான், எவ்வித முரண்பாடுமின்றி, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுடைய வாரிசும்

^{89.} துபரி, பா.3, ப.1171-1173, அல் கதீர், பா.2, ப.278

^{90.} ய. கூபீ. பா.2, ப.22

பிரதிநிதியும் என்பதும் அவர்கள் தான் நபியவர்களுக்குப் பின் இஸ்லாமிய தூதுத்துவத்தின் தலைமைத்துவத்தைத் தொடர்வதற்காக தயார்படுத்தப்பட்டவர்கள் என்பதும் சந்தேகத்திற்கிடமின்றி தெளிவாகின.

இவ்வாறு பகிரங்கமான பிரசார நிலைக்கு இஸ்லாமிய அழைப்பு திரும்புவதற்கான ஆயத்தங்கள் மேற்கொள்ளப் நபி ஸல்லல்லாஹு பட்டன. வஆலிஹி, அலைஹி சோர்வையும் சடைவையும் அறிந்திராத தமது ஆன்மாவை முயற்சியிலும் தொடர்பாடலிலும் அதற்கான ஈடுபடுத்திக் ஆரம்பித்தார்கள். அவர்கள், தமது பரிசுத்தமான கொள்ள பணியை நிறைவேற்றுவதை விட்டு சில நொடிப்பொழுதேனும் பின்வாங்கி விடவில்லை. அதேநேரத்தில், இஸ்லாத்தின் கொடி கண்ணியப்படுத்தப்பட ஆரம்பித்தது. சத்தியம் முன்னோக்கிச் செல்லத் தொடங்கியது. அதன் ஒளி, இருளை ஒழிப்பதற்காக பிரகாசமாக ஒளிரலாயிற்று.

9. பகிரங்க அழைப்பு

நுபுவ்வத்திற்குப் பின், மனிதர்களை இஸ்லாத்தின் பால் இரகசியமாக அழைத்துக் கொண்டிருந்த நிலையில் மூன்று சென்று விட்டன. அறியாமையின் வருடங்கள் கடந்து குழப்பங்கள் அழுக்கடைந்து போயிருந்த, இணைவைப்பினதும் வழிகேட்டினதும் சேற்றில் முழ்கிப் போயிருந்த மக்களை மீட்டெடுக்கும் பணியில் **ஈபிகளார்** எந்த முபற்சியையும் வைக்கவில்லை. மென்மை. இரக்கம், அன்பு, மனிதர்களின் இனிமையான பேச்க என்பவையே. உள்ளங் வணங்குவதன் ஒருவனையே களை அல்லாஹ் பாலும், ஏகத்துவத்தின் பாலும் ஈர்க்கக் Ժուկ<u>գ</u>ԱՍ சாதனங் களாக அமைந்தன.91

^{91.} **இ**ப்னு ஹிஷாம், பா.1, ப.262, யாகூபி, பா.2, ப.19

எனினும், இந்த இரகசிய படித்தரமானது நீண்டகாலம் இருக்கவில்லை. ஏனெனில், இஸ்லாம் உலகளாவிய தூதாகும். அது, மனிதர்கள் அனைவரையும் சென்றடைவது அவசியம்.

்(நபியே!) உலகத்தார் அனைவருக்குமான அருளாகவே உம்மை நாம் அனுப்பியுள்ளோம் (அன்பியா: 107)

எனவே, அழைப்பை பகிரங்கப்படுத்துவதும், உயர்வான அவர்களது தூது அருளப்பட்டுள்ள நோக்கங்களை வெளிப் படுத்துவதும் அவசியமாக இருந்தன.

ஸ்பா மலையின் மீது

அல்லாஹ், அழைப்புப் பணியை பகிரங்கப்படுத்துமாறும் கோத்திரத்தாரிடையேயும் அனைத்து அதனை பரப்புமாறும் நபியவர் களைப் பணித்ததன் பின்னால். அக்கட்டளைக்கு (ஸல்) அடிபணிந்த நபி அவர்கள். அழைப்பின் முமது யதார்த்தத்தை பொதுவாக அனைவருக்கும் தெளிவுபடுத்த விரும்பினார், உயர்வான இடத்திலிருந்து **உரையாற்**ற வேண்டுமென்பதற்காக ஸபா மலையின் மீது ஏறினார்கள்.

அங்கு நின்றவாறு, 'மக்களே!' என உயர்ந்த சப்தத்தில் அழைத்தார்கள்.⁹² குறைஷியர் அவ்விடத்தில் ஒன்றுகூடி, 'என்ன விடயம்?' என்று வினவினர்.

்எதிரிகள் உங்களைத் தாக்க வந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்று நான் கூறினால், நீங்கள் அதனை உண்மையென ஏற்றுக் கொள்வீர்களா?' என்று நபியவர்கள் குறைஷியரைப் பார்த்துக் கேட்டார்கள்.

^{92.} ஓரு முக்கிய விடயத்துக்கு மக்களின் கவனத்தை இழுக்க இப்படிச் செய்வது அரபு மக்களின் வழக்கம்.

அவர்கள் அனைவரும் 'ஆம். ஏனெனில் நீர் பொப் சொல்வதை நாம் அறிந்ததில்லை.' என பதிலளித்தனர்.

நபியவர்கள், நோன் உங்கள் மத்தியில் உடனே கடினமான ஒரு வேதனை பற்றி எச்சரிக்கை செய்கின்றேன். இருந்து உங்களைக் நெருப்பில் காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள்.⁹³ நான் உங்களது காவலாளி போன்று நோக்கி வருகின்ற ் திரியை, உங் களை வே தனையைப் பற்றி எச்சரிக்கை விடுக்கிறேன். நூன் உங்களிடம் பொப் சொல்வேனா?^{..94}

அதுகேட்டு, கிளர்ந்தெழுந்த அபூலஹப், நபியவர்களின் பேச்க அங்கு வந்திருப்போரின் உள்ளங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி விடாதிருக்கும் படியாக அப்பேச்சை இடைநிறுத்திய தோடு, நபிகளாரின் புளிதமான முகத்தைப் பார்த்து, "உமக்கு நாசம் உண்டாவதாக. இதற்காகவா எங்களை அழைத்தீர்?" என்று கேட்டார்.

இந்த இழிவான பேச்சினால், அங்கு ஒன்று சேர்ந்தி ருந்த அனைவரையும் கலைத்து விடவும் நபியவர்களின் அழைப்பை மலினப்படுத்தவும் முயன்றார்.

அல்லாஹ்வையும் அவனது தூதரையும் நிராகரித்து இழிவுபடுத்தியமைக்கான கூலியாக, அபூலஹபை சபித்து ஒர் அல்குர்ஆனில் ஒர் அத்தியாயமே இறங்கியது.⁹⁵

'அழியட்டும் அபூலஹபின் இரு கரங்களும். அவனும் அழியட்டும். அவன் சேர்த்து வைத்த, சம்பாதித்த

^{93.} தபரி, பா.3, ப.1170

^{94.} ஹலபிய்யா, பா.1, ப.311

^{95.} தபர், பா.3, ப.1170, மனாகிப், பா.1, ப.43-44

அனைத்து செல்வங்களும் ஒழியட்டும். அவன் கொழுந்து விட்டெரியும் நரக நெருப்பில் தள்ளப்படுவான். விறகு கமக்கும் அவனது மனைவயின் கழுத்தில் இறுக்கமான கயிறு இறங்கும். (சூரா அல்லஹப்)

அழைப்பின் எதிரொலி

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது அறிவார்ந்த செம்மையான. பேச்கம். அழைப்பும் அவற்றை செவிமடுப்போர் மத்தியில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. குறைஷியருடைய கூட்டங்களிலும், ஒன்று கூடல்களிலம். ஸல்லல்லா<u>ஹ</u>ு முஹம்மக் அலைஹி வച്ചുலിஹி கொண்டு மார்க்கத்தைப் பற்றிய பேச்கம், வந்துள்ள புதிய அதன் பரவலும் ஆரம்பமாயின.

அங்கு நிலவி வந்த அநீதி, மற்றும் பகைமையுணர்வின் சூழலை வெறுக்குமளவு உளப்பக்குவம் கொண்டிருந்த சிலர், இந்த இழிநிலைக்குப் பதிலாக சீரான, கண்ணியமான வாழ்வுக்கான அழைப்பாக இஸ்லாத்தின் தூதைக் கிரகிக்கத் தொடங்கினார்கள்.

எனினும், குறைஷியரின் தலைவர்களும் பிரமுகர்களும் அழைப்புக்குப் இந்தப் புதிய பதிலளிக்க முன்வரவில்லை. மாறாக, அதனை, முளையிலேயே கிள்ளி எறியவும் அதற்கு முன்னால் தடைக் கற்களை ஏற்படுத் தவும் முயற் சி செய்தனர். தாமும் தமது மூதாதையரும் வணங்கி வருகின்ற தமது கடவுளர்களை, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஏகவகாக அவர்கள் உணர்ந்தனர். தமது கொள்கையின் திரிபுகள், பொய்மைகளுக்கு மத்தியிலும் அதிலிருந்து பின்வாங் செல்வதற்கான எந்த சந்தர்ப்பத்தையும் அவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொள்ள விரும்பவில்லை.

உண்மையென்னவெனில், முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களது மார்க்கத்திலும், அதற்கான அழைப்பிலும் தமது ஆட்சியையும், அந்தஸ்தையும் ஆட்டங் பெரும் அச்சுறுத்தலை அவர்கள் காணச் செய்யக்கூடிய உணர்ந்தார்கள். மனிதர்கள் சிலைகளையும் சிலை வணக்கத் விட்டு விட்டு அல்லாஹ் ஒருவனை மட்டுமே தையும் மகத்துவப்படுத்தத் திரும்பி விடுவார்களாயின், இந்த ஆட்சித் சுயநலன்கள் எங்கே தலைவர்களின் செல்லும்? பின், இவர்களுடைய கட்டளைகளுக்கு அடிபணியவும், சிறப்பான கீழ்ப்படியவும் அவர்களது சமய ஸ்தானத்திற்கு எவர் முன்வருவார்.?

இதனால், தமது ஆலோசனை மண்டபத்தில் ஒன்றுகூடி, இந்த செழிப்பான வழிமுறை முன்னேற விடாது தடுப்பதன் அவசியம் பற்றி அவர்கள் ஆய்வு செய்தார்கள். அவர்கள் அனைவரதும் அபிப்பிராயம், முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களின் தந்தையின் ஸ்தானத்தி லிருந்த, குறைஷிப் பிரமுகர் ஹஸ்ரத் அபூதாலிப் அவர்களிடத் தில் சென்று, நபியவர்கள் தமது அழைப்புப் பணியைத் தொடர்ந்து செல்லாது தடுக்கும்படியாக கோரிக்கை விடுக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தது.

இதன்படி, குறைஷி முக்கியஸ்தர்களில் சிலர் அபூதாலிபி டம் சென்றனர். அவர்களில் முதன்மையானவராக அபூகப்யான் இருந்தார். அவர்கள், அபூதாலிபிடம் முஹம்மத் ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களைப் பற்றி உரையாடிய தோடு, அவர் தங்களது கடவுளர்களை ஏசுவதாகவும், தங்க ளது சமயத்தை பழிப்பதாகவும் எடுத்துரைத்தனர்.

ஆனாலும், அபூதாலிப் அவர்கள், குறைஷியருக்கு அழகிய பதிலையும் ஆறுதலையும் கூறி அனுப்பி வைத்தார்கள்.

அபூதாலிபிடம் வந்த குறைஷியர்

தமது முதல் நடவடிக்கை பயனளிக்கவில்லையென்பதை யும். முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் தொடர்ந்தும் தமது பிரசாரப் பணியில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்பதையும் அவர்களை ஏற்றுக் கொள்வோரின் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகமாகிக் கொண்டிருப்பதையும் அவதானித்த குறைஷியர்கள், மீண்டும் அபூதாலிபிடம் சென்று சொன்னார்கள்:

்அபூதாலிபே! எங்களிடத்தில் சிறப்பும் அந்தஸ்தும் முதிர்வும் உங்களுக்கு இருக்கின்றது. உங்களது சகோதரரின் மகனை தடுக்கும் படியாக நாம் உங்களைக் கோரினோம். ஆனால், நீங்கள் அவரைத் தடுக்கவில்லை.

அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, நீங்கள் அவரைக் கட்டுப்படுத்தும் வரை, அல்லது இவ்விஷயத்தில் தலையிடும் வரை, அவர் எங்களது மூதாதையரை ஏகவதையும் எங்களது பெரியார்களை முட்டாள்களாக்குவதையும் எங்களது கடவுளர் களை குறைசொல்வதையும் நாங்கள் பொறுமையாகப் பார்த் துக் கொண்டிருக்க முடியாது.

இறுதியாகச் சொல்ல விரும்புகிறோம். நீங்கள் முஹம்மதைத் தடுத்து நிறுத்தா விட்டால் நாம் அவருக்கும் தங்களுக்கும் எதிராகப் போர் புரிய வேண்டிய கட்டாய நிலை வரும் என்பதை எச்சரிக்கிறோம்.

ஹஸ்ரத் அபூதாலிப் அவர்கள், முஹம்மத் ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களை அழைத்து, குறைஷியர் சொன்ன விடயங்களைத் தெரிவித்ததோடு, "உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன"வென்றும் கேட்டார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அதற்கு மிக உறுதியாகப் பதிலளித்தார்கள்: 'பெரிய தந்தையே! அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, அவர்கள், இந்தப் பணியை கைவிடுவதற் குப் பகரமாக, சூரியனை எனது வலது கையிலும் சந்திரனை எனது இடது கையிலும் வைத்தாலும் கூட, அல்லாஹ் இதனை பலப்படுத்தும் வரை அல்லது நான் இப்பாதையில் மரணிக்கின்ற வரை அதனைக் கைவிடவே மாட்டேன்.'

அபூதாலிப், நபியவர்களை ஆசுவாசப்படுத்திச் சொன்னார்: 'என் சகோதரரின் மகனே! இங்கே வாருங்கள். நீங்கள் சென்று, உங்கள் பணியை நீங்கள் தொடருங்கள். அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, இவ்விடயத்தில் உங்களுக்கு எந்த ஆபத்தும் வருவதற்கு நான் விடமாட்டேன். *96

நபியவர்களுக்கு உதவி செய்வதிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாப்பதிலிருந்தும் அபூதாலிபை தடுப்பதற்காக குறைஷியர் மற்றொரு வழிமுறையைக் கையாண்டனர். அம்மாரா இப்னு வலீதிப்னு முகீரா என்ற இளைஞனை தம்முடன் அழைத்துக் கொண்டு அபூதாலிபிடம் சென்றனர். அவரைப் பார்த்துக் கூறினர்:

்அபூதாலிபே! இவர் அம்மாரா இப்னு வலீத். குறைஷியரில் அழகான, வலுவான இளைஞர். இவரை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இவரை உங்களது பிள்ளையாகத் தத்தெடுத்து, இவருக்கு உதவி செய்து வளர்த்து வாருங்கள். இவர் உங்களுக்குரியவராவார். இதற்குப் பதிலாக உங்களது சகோதரரின் மகனை எங்களிடம் ஒப்படைத்து விடுங்கள். நாங்கள் அவரைக் கொலை செய்து விடுகின்றோம். ஆளுக்கு ஆள் என்ற ரீதியில் கணக்கு சரியாகி விடும்.

^{96.} இப்னு ஹிஷாம், பா.1, ப.265-266

இதைக் கேட்டு மிகுந்த கோபமுற்ற அபூதாலிப், 'அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, நீங்கள் கேட்கின்ற விடயம் மிகக் கெட்டது. உங்களது பிள்ளையை உணவளித்து வளர்ப்ப தற்காக நீங்கள் என்னிடம் தருவீர்கள். எனது பிள்ளையைக் கொன்று விடுவதற்காக நான் உங்களிடம் தரவேண்டுமா? இது. அல்லாஹ் மீது ஆணையாக, ஒரு போதும் நடக்காது' என்று உறுதியாகக் கூறினார்கள். 97

ஆசையூட்ட முனைந்த குறைஷியர்

நபி ஸல்லலலாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுக்கு செல்வம், சிறப்பு, அதிகாரம், தலைமைத்துவம் போன்றவற்றில் ஆசை காண்பிப்பதனூடாக, அவர்களது பிரசாரத்தை தடுத்து நிறுத்த முடியும் என்று குறைஷியர் கருதினர்.

இதற்காக, ஒரு தடவை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களிடம் வந்து, ்முஹம்மதே! இந்த செய்திகளை நீங்கள் எங்களிடம் கொண்டு வந்திருப்பது செல்வத்தைத் திரட்டிக் கொள்ள வேண்டும் எ**ன்**பதற்காக என்றிருந்தால், நூங்கள் சேமித்து வைத்துள்ள செல்வங்களை உங்களுக்குத் தந்து, எங்கள் அனைவரையும் விட செல்வந்தராக உங்களை ஆக்குகின்றோம். அல்லது, எங்களை அந்தஸ்தில் சிறந்தவராக வேண்டுமென்பதை வேண்டினால், உங்களை எங்களது நாங்கள் தலைவராக நியமித்துக் கொள்கின்றோம். அல்லது, அதிகாரத்தை நீங்கள் வேண்டினால். நூங்கள் உங்களை எங்களது ஆட்சியாள ராக்கிக் கொள்கின்றோம்.

அல்லது, நீங்கள் கொண்டு வந்துள்ள விடயம், உங்களது கட்டுப்பாட்டுக்கு அப்பாற்பட்டதாக -பைத்தியத்தின்

^{97.} மே.கு., பா.1, ப.266-267

ஒரு வகையாக– இருப்பதாக நீங்கள் கருதினால், உங்களை குணப்படுத்துவதற்கென, அல்லது உங்களை விட்டும் அதனை நீங்கச் செய்வதற்கென, ஒரு வைத்தியரை அழைத்து. உங்களது வைத்தியத்துக்கென எங்களது செல்வங்களையெல் லாம் உங்களுக்காகத் தருகின்றோம் என்று கூறினார்கள்.

வஆலிஹி, ஸல்லல்லாஹு அலைஹி குறைஷிய பதிலிறுத்தார்கள்: கூறுகின்ற ீநீங்கள் இவ்வாறு எவையும் எனக்குத் தேவையில்லை. நூன், உங்களது செல்வத் தையோ, உங்களிடத்தில் சிறப்பையோ, உங்கள் மீது அதிகாரத் தையோ கோரவில்லை. அல்லாஹ் என்னை தன் தூதராக உங்களிடத்தில் அனுப்பியுள்ளான். என் மீது வேதத்தையும் உங்களுக்கு எச்சரிக்கை செய்யமாறும், இறக்கியள்ளான். பணிக்குள்ளான். நான் கூறுமாறும் நன்மாராயம் உங்களிடத்தில் இரட்சகனுடைய எடுத்துரைத்து, தூதை உபதேசமும் செய்கின்றேன். நீங்கள் அதனை உங்களக்க இம்மையிலும் கொண்டால். மறுமையிலும் எள்ளுக் அது உங்களுக்குரிய விமோசனமாக இருக்கும். நீங்கள் என்னை எனக்கும் உங்களுக்குமிடையில் விட்டால். குக்ரிகாரி அல்லாஹ் தீர்ப்பளிக்கும் வரை, அவனுடைய கட்டளைக்காக நான் பொறுமையோடிருப்பேன். 98

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களை, அவர்களது தூதுத்துவ பிரசாரத்திலிருந்து தடுக்கின்ற விடயத்தில், தமது வழிமுறைகள் எவையும் பயனளிக்கவில்லை என்பதை உணர்ந்த குறைஷியர், குறைந்தபட்சம் தமது கடவுளர்களை ஏகவதையேனும் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளும்படி நபியவர்களை கேட்டு, அதன் பின் அவர்களை அவர்களது விடயத்தில் தலையிடாது விட்டுவிடுவதெனத் தீர்மானித்தார் கள், அதன் பின் அயூதாலிபிடம் சென்று, தமது கூற்றை

^{98.} மே.கு., பா.1, ப.295-296

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களிடம் எடுத்துரைக்குமாறு வேண்டினர். அபூதாலிப் அவர்கள், நபிகளாருக்கு செய்தியனுப்பினார்கள். நபியவர்கள் அங்கு வந்து சேர்ந்த போது, குறைஷியரின் ஆலோசனையை அபூதாலிப் எடுத்துக்கூறினார்.

நபியவர்கள் கேட்டார்கள்: 'பெரிய தந்தையே! அவர்க ளுக்கு நன்மை பயக்கின்ற அதேவேளை அவர்களுக்கு விமோசனத்தையும் கண்ணியத்தையும் தருகின்ற ஒரு வசனத்தை அவர்கள் ஒருமுறை கூறினால் போதுமானது. பிரச்சினை தீர்ந்து விடும்.'

அபூஜஹ்ல் கேட்டான்; 'அது என்ன வசனம்? ஒரு முறை என்ன பத்து முறை நாங்கள் சொல்லி விட்டுப் போகின்றோமே.'

உடனே நபியவர்கள் கூறினார்கள்; 'நீங்கள் –லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ்– வணக்கத்திற்குரிய இறைவன் ஒருவனேயன்றி வேறில்லை எனக்கூற வேண்டும்.'

அதைக் கேட்டு வெருண்ட குறைஷியர், 'இதைத் தவிர வேறு எதையாவது கேளுங்கள்' என்று கூறினர். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி கூறினார்கள். 'நீங்கள் சூரியனை எனது கையிலே கொண்டு வந்து வைத்தாலும், இதைத் தவிர வேறெதையும் நான் உங்களிடத்தில் கேட்கமாட்டேன்.' ⁹⁹

நபிகளாருடனான உரையாடல், புனித பிரசாரத்திலிருந்து அவர்களது கரங்களைத் தடுக்கக்கூடிய எந்த இணக்கத்திற் கான முடிவையும் ஏற்படுத்தித் தரவில்லை யென்பதை

^{99.} தபரி, பா.3, ப.1176

குறைஷியர் உணர்ந்தனர். எந்த எச்சரிக்கையும் அச்சுறுத்தலும் நபியவர்களின் உறுதியையும், நம்பிக்கையையும் தகர்க்க முடியவில்லை என்ற காரணத்தினால், அவர்களுக்கு மிகக் கடினமான தடையொன்றை முன்வைப்பதென்ற முடிவுக்கு அவர்கள் வந்தனர்.

10. குறைஷியரின் கொடுமைகள்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, இஸ்லாத்திற் கான தமது பகிரங்க அழைப்பை ஆரம்பித்ததிலிருந்து, அந்த தூய சப்தத்தை ஒடுக்கி விடவும், பரிசுத்தமான அழைப்பை நபியவர்கள் தொடர்வதிலிருந்து அவர்களைத் தடுக்கவும் குறைஷியர், ஒன்றன் பின் ஒன்றாக பல்வேறு வழிமுறைகளைக் கையாண்டு கொண்டே வந்தார்கள்.

ஆரம்பத்தில் போன்ற நிலைகளில் அவர்கள் -இது வழமை போன்று-தலைமைத்துவம், பெண்கள் செல்வம், அம்சங்களில் இலௌகீக ஆசையூட்ட மற்றும் ஏனைய அதிலும் நம்பிக்கையிழந்த போது முனைந்தார்கள். போன்ற வழிமுறைகளைக் எச்சரிக்கை, அச்சுறுத்தல் கையாளத் தலைப்பட்டனர். இறுதியாக, புதிய மார்க்கத்தைப் பின்பற்றுவதை விட்டும் **மனிதர்களை**த் தடுப்பதற்காக கொடுமைகளை அவர்கள் மீது திணிக்கத் தாங் கொணாக் . கீர்மானித்தனர்.

இகனால். **ஈலன் களையம்** கமகு குமது உயர்ந்த பலவீனர்களுடைய ஸ்தானம். கமக்கின் மீகான குமது அதிகாரம் என்பவற்றையும் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காகவும், விரிவையும் இஸ்லாமிய து துத்துவத்தின் பாவலையம் தடுப்பதற்காகவ<u>ம்</u> புறத்திலிருந்து குறைஷியரின் மிருகத் கனமானதும், பொறுமைக்கனமானகுமான தாக்குதல் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டது.

நபியவர்களுக்கும<u>்</u> **மனிதர்களுக்கான** அவர்களது பிரசாரத்திற்கும் காதுக்குவ இடையே பிளவை ஏற்படுத்தும் விடயத்தில் மனிதாபிமான ஓழுங்குகள், ஒழுக்கத்தின் அடிப்படைகள் என்பவள்ளைக் அவர்கள் Επ.L. கவனிக்கவில்லை.

அக்காலத்**திலி**ருந்த சிந்தனை மற்றும் அறிவு ரீதியான முதிர் ச் சியின் மையே எதிர்ப்புக்குக் இத்தகைய பெரும் காரணமாக அமைந் தது. இந்த தாது வெற்றியடைந்தால் தங்களுக்கான பலமான ஒரு பாதிப்பு இருக்கின்றது என்பதை போது, குறைஷியரின் முரண்பாடும். உணர்க்க பகைமையுணர்வும் மேலும் அதிகரித்து வலுவடைந்தது.

்கற்களினாலும் பலகைகளினாலும் உருவாக்கப்பட்ட, செழிப்பை ஏற்படுத்த முடியாத, ஊமையான இந்த சிலைகள் எவ்வித செயலையும் செய்வதற்கு சக்தியற்றவையாகும் என்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் வினா எழுப்பினார்கள்.

இதனை, தம்மை எதிர்நோக்கிய பலமான அடியாகவே அவர்கள் கருதினர் ஏனெனில், தமது பெற்றோர்கள், மூதாதையர்கள், பெருமைக்குரிய தலைவர்களிடமிருந்து வாரிகரிமைச் சொத்தாகப் பெற்றவற்றின் ஒரு பகுதியென்றே சிலைவணக்கத்தை அவர்கள் கருதி வந்தனர்.

எனினும், இவையனைக்கை விடவம் அவர்களது எதிர்ப்புக்கான முக்கியமான விடயம் குறைவிகளின் அடக் குமறை வர்க்கத்தின் நலன் களோடு அதிகார முரண்பட்டமையாகும். இஸ் லாம் ஏழைகளின் மைப்பை உறிஞ்சி, வட்டியால் மக்களைப் பிழிந்து அடாவடித்தனத் ஆட்சி நட<u>த்த</u>ும் கூட்டம் சீர்திருத்தக் தால் காற்றைச் கவாசிக்க விரும்பவில்லை.

தீய சமூக ஒழுங்கு, அநீதி, மனித உரிமை மீறல்கள். அடக்குமறை போன்ற அனைத்திற்கும், ஆரம்பம் முதலே எதிர்ப்பையும் முரண்பாட்டையும் தெரிவித்து வந்த இந்க புதிய முந்திய ஒழுங்கின் தாது. கொண்டிருந்த, பயனடைந்து சமூக ஏற்றத்தாய்வதளை க் தோற்றுவித்த வர்க்கத்தினரின் அதிகார எதிர்ப்பக்கும் பகைமைக்கும் இயல்பாகவே முகங்கொடுக்க வேண்டி ஏற்பட்டதென்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளலாம்

இந்தப் புதிய மார்க்கத்திற்கான எதிர்ப்பைத் தெரிவித்தவர்களில் பின்வரும் குறைஷியரை குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியும். அவர்களாவன, அபூஐஹ்ல், அபூகப்யான், அபூலஹப், அஸ்வத் இப்னு அப்து யகூன், அவ்ஸ் இப்னு வாயில், உத்பா இப்னு ரபீஆ, ஷைபா இப்னு ரபீஆ, வலீத் இப்னுல் முகீரா, உக்பா இப்னு அபீ முயீத்.

இவர்களும், இவர்களைப் பின்பற்றியோரும், பொருளாதா ரத் தடை, வீணான நிந்தனை, குற்றச்சாட்டுகள். மற்றும் நபியவர்களையும், அவர்களைப் பின்பற்றுபவர்களான முஸ்லிம் களையும் வேதனைப்படுத்தல் என மனிதாபிமானமற்ற சகல நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டனர். அவற்றில் சில நிகழ்வுகளை இங்கு கட்டிக் காட்டுகின்றோம்;

- l. ஒருமுறை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், தொழுகையின் போது கஜூதிலிருந்து வணங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களுக்கு அருகாமையில் நின்ற சில குறைஷியர்கள், ஒட்டகத்தின் அமுகிய குடலை எடுத்து வந்து, ்இந்த அழுகிய குடலை அந்த மனிதருடைய முதுகின் மீது போடுபவர் யார்?' என்று கேட்டனர். அப்போது, உக்பா இப்னு ஃபோ இப்னு அபீமுயீத் என்பவன் அதனையெடுத்துக் கொண்டு சென்று நபிகளாரி**ன்** புனித முதுகின் ழீது வீசினான். அதனைக் கேள்வியற்று அங்கு 领峰 வந்த ஹஸ்ரத் **ஈபிகளாரின்** மகள் பாக்கிமா ஸலாமுல்லாஹி முதுகிலிருந்த அலைஹா, தந்தையாரின<u>்</u> அழுக்குகளை அகற்றியதோடு, அதைச் செய்தவர்களுக்கு எதிராக துஆவும் செய்தார்கள். ¹⁰⁰
- 2. தூரிக் அல்மஹாரிபீ என்பவர் அறிவிக்கின்றார்; ஸல்லல் லாஹு நபி ஒருமுறை, அலைஹி வஆலிஹி மக்காவின் அவர்கள், துல்மஜாஸ் சந்தையில் ரின்று கொண்டு, ்லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ் តាស់ាការ கூறுங்கள்; வெற்றியடைவீர்கள் ் என்று கூறியவாறு, இஸ்லாத்தின் பக்கமும், ஏகத்துவத்தின் பக்கமும் அழைத்துக் கொண்டிருப்பதை நான் கண்டேன். அவ்வேளையில் அங்கு கற்களையெடுத்து நபிகளாரை வந்த அபூலஹப், நோக்கி எறிந்ததோடு, அவர்களது பனிக பாதங்களில் இரத்தம் வழிந்தோடவும் செய்தான். மேலும், 'மனிதர்களே! இவருக்கு வழிப்படாதீர்கள். இவர் ஒரு பொய்யர் என்றும் கூறினான்.

நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் மட்டுமன்றி, அவர்களை விகவாசம் கொண்டு, அவர்களது திருக்கரங்களில் இஸ்லாத்தைத் தழுவியிருந்த அவர்களது தோழர்களும், அவர்களைப் பின்பற்றியவர்களும் கூட,

^{100.} அ.்.லாமுல் வரா, ப.57

ம**னிதாபி**மானமற்ற மிருக**த்**தனமான கொடூரத் தாக்குதலுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டார்கள்.

3. ஜாபிர் (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்; ஹஸ்ரத் அம்மார் (ரழி) அவர்களது பெற்றோர்கள் குறைஷியரால் வேதனை செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருந்த நிலையில், ஒருமுறை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் அம்மார் (ரழி) அவர்களுக்கு அருகாமையில் நடந்து சென்றார்கள். அப்போது சொன்னார்கள்; 'அம்மாருடைய குடும்பத்தினருக்கு நன்மாராயம் கூறுவீர்களாக. நிச்சயமாக அவர்களுக்கு சுவனம் வாக்களிக்கப்பட்டு விட்டது "1022

இப்னுல் அதீர் குறிப்பிடுகின்றார்; இணைவைப் பாளர்கள், அம்மாரையும், அவரது தாய், தந்தையையும் மிகக் கடுமையாக வேதனை செய்து கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களை வறண்ட பாலைநிலத்துக்கு அழைத்துச் சென்று, கொளுத்தும் சூரியனின் உஷ்ணத்தில் அவர்களை வேதனை செய்வார்கள்.

அ<u>பூஜஹ</u>்லின் ஈட்டியிலான தாக்குதலினால் கொலை அம்மாருடைய தாய் ஹஸ்ரத் கமையா (ரழி) செய்யப்பட்ட இஸ்லாத்தின் தியாகியாவார். பெண் அவர்களே முதல் அம்மாரின் தந்தையான ஹஸ்ரத் யாசிர் (ரழி) இவ்வாரே அவர்களும் அடுத்ததாக முஷ்ரிகீன்களின் கொடுமைகளினால் கொலை செய்யப்பட்டார்கள்.

அம்மார் (ரழி) அவர்கள் மீது தமது கொடுமைகளை கடுமையாக்கிய முஷ்ரிகீன்கள், சில சமயம் சூரிய உஷ்ணம்

^{101.} மணகிப், பா.1, ப.51இ.்.லாமுல் வரா 48

^{102.} அ∴்லாமுல் வரா, ப.58

நிறைந்த பாலைவனத்திலும், சில சமயம் அவர்களது நெஞ்சில் பாறாங்கல்லை வைத்து அழுத்தியவாறும் வேதனைப்படுத்தினர். அம்மார், முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களை நிந்திக்க வேண்டும், நிராகரிப்பை வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்பதே அந்கக் காபிர்களின் விருப்பமாக இருந்தது. ஈமானினால் உள்ளம் அமைதி பெற்றிருக்கும் நிலையில், அவர்களிடமிருந்து தப்பித்துக் கொள்வதற்கான அனுமதி வரும் வரை அம்மார் அவர்கள், அச்செயலிலிருந்து தவிர்ந்து கொண்டார்கள். பின். காபிர்களது கைகளில் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த மரணத்திலிருந்து அந்த அவர்கள் ஈடேற்றமும் பெற்றார்கள்.

4. கறுப்பு அடிமையாக இருந்த ஹஸ்ரத் பிலால் (ரழி) ஸல்லல்லாஹு அவர்கள், நபி മ്വതയെള്ളി வஆலிஹி அவர்களிடத்தில் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டிருந்தார்கள். இதனால் அவர்களது எஜமான், சூரியன் உச்சியில் நிற்கக் கூடிய உஷ்ணமான நேரத்தில், அவர்களை பாலைவனத்தில் வீசி, அவர்களது நெஞ்சில் பெரும் பாறாங்கல்லை வைத்து அழுத்துமாறு கட்டளையிடுவான். அவர்களைப் பார்க்குக் கூறுவான்; ்நீ மரணிக்கின்ற வரை, அல்லது முஹம்மதை நிராகரித்து விட்டு உஸ்ஸா லாத், கடவள்களை வணங்குகின்ற வரை இப்படியே இருப்பாய்." இந்த கொடூரமான வேதனையையும் அச்சுறுத்தலையும் தாங்கிக் பொறுமையோடும், கொண்டு மிகுந்த அமைதியோடும் இருக்கும் பிலால் (ரழி) அவர்கள், அல்லாஹ் அல்லாஹ் ஒருவன் என்ற வார்த்தையையே மீண்டும் மீண்டும் சொல்லிக் கொண்டிருப்பார்கள். 104

^{103.} காமில், இப்னுல் அதீர், பா.2, ப.66-67 104. மே.கு.

இஸ்லாத்தின் ஆரம்பத்திலும், அதன் முதல் நாட்களிலும் ஸல்லல் லாஹு நபி அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களும் முஸ்லிம்களும் எதிர்நோக்கிய துன்பியல் நிகம்வகள் அனைத்தையும் எடுத்துரைப்பது, இந்த சிறிய நூலில் சாத்திய மில்லாதிருப்பதைய<u>ி</u>ட்டு நாம் வருத்தம் கொள்கின்றோம். எ**னினு**ம், கட்டிக்காட்டுதலுக்காக சில விடயங்களை முன்வைக்கின் _{நோம்.} முஷ்ரிகீன்களும். இஸ்லாக்கின் எதிரிகளும் இஸ்லாத்தை தடுத்து நிறுத்துவதற்கும், அதனுடன் போராடுவகள்கும் அதற்கெதிராக கிளர்ந்தெழுவதற்கும் எகையம் விட்டுவைக்காமல், அனைக்து சாதனங்களையும் பயன்படுத்தினார்கள். அந்த சாதனங்கள், வழிமுறைகளில் சிலவற்றை சுருக்கமாக இங்கு கட்டிக் காட்டுகின்றோம்.

- l. பொருளாதாரத் தடை: இணைவைப்பாளர்கள், நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் அவர்களது குடும்பத்தினர்கள், மற்றும் அவர்களைப் பின்பற்றிய முஸ்லிம்கள் மீதும் பொருளாதார ரீதியான கடின யுத்தமொன் தொடுத்தனர். அவர்களுடனான றைத் சகல வர்த்தக கொடுக்கல் வாங்கல்களையும் தடைசெய்தனர். இது, நபியவர் இருந்தவர்களுக்கும் களுக்கும் அவர்களுடன் சிரமத்திற்கும், கமைக்கும் கடுமையான காரணமாக அமைந்தது.
- உளவியல் தாக்குதல்: குனியம். 2. அல்லது பொய்ப்பிராசாரம் தொடர்பில் நபியவர்கள் மீது கொண்டுள்ள நபியவர்களோட<u>ு</u> சந்தேகத்தின் உள்ளவர்களுடன் ⊔le. திருமண உறவுகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளாதிருப்பது உட்பட, தொடர்புகள் அவர்களுடனான சமூகத் அனைத்தையும் துண்டிப்பதாக_ அமைந்திருந்தது. எனினும், இது முஸ்லிம்களிடையே அவர்களது உயிரோட்டத்தை ஆன்மீக பலவீனமடையச் செய்யவில்லை.

3. சரீர வேதனை: இஸ்லாத்தின் புதிய எழுச்சியையும், அதன் தலைவர் மற்றும் பின்பற்றுனர்களையும் அழிப்பதற்காக குறைஷியர் கையாண்ட மனிதாபிமானமற்ற மிருகத்தனமான வழிமுறைகளில் இறுதியானதே இதுவாகும். இந்த வேதனைகளும் கொடுமைகளும் இஸ்லாத்தின் ஆரம்பத்தில் அதிகமான முஃமின்களை ஷஹீதாகச் செய்தன.

நபியவர்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் எதிரான கிளர்ச்சி முஷ்ரிகீன்கள் கையாண்ட இத்தகைய யிலும் யத்தத்திலும் போதிலும், வழிமுறைகள் அதிகரித்திருந்த மூர்க்கத்தனமான தன் **முன்னே**ற்றப் பரவலிலும் இஸ்லாமோ பாதையிலும் கொண்டேயிருந்தது. அவ்வாறே, பயணித்துக் தொடர்ந்து அமைப்பதிலும், நேர்வழியின் பால் மக்களை நபியவர்கள<u>்</u> தமது நிலையான மார்க்கத்திலும் கொடர்ந்து முஸ்லிம்கள் பயணித்துக் கொண்டேயிருந்தனர்.

பெருபிதத்தினால் நிரம்பிய கண்ணியத்திற் அவர்கள், அதிகமான குரிய வழிநடந்தார்கள். பாதையில் இந்தப் பிரச்சினைகள், கொடுமைகள், நெருக்கடிகள், நிர்ப்பந்தங்கள், மற்றும் ஹிஜ்ரத் முதலான பல சோதனைகளை சிரமங்கள் இவையனை த்தும், தாங்கிக் கொண்டார்கள். மார்க்கத்திலும் தமது கொள்கை, விகவாசம் என்பவற்றிலும் அவர்களுக்கிருந்த பிடிப்பினால் நிகழ்ந்தவையாகும்.

ஆரம்ப கால முஸ்லிம்களுடைய வரலாற்றிலும் வாழ்க்கை யிலும் நாம் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய முக்கிய விடயம் வாளினதும் யுத்தத்தினதும் துணை கொண்டு இஸ்லாத்தின் முன்னேற்றம் அமைந்திருக்கவில்லை என்பதாகும். மாறாக, கமார் பதின்மூன்று வருடங்களாக, எதிரிகளின் கடுமையான கொடுமைகளை முஸ்லிம்கள் அனுபவித்தார்கள். இவை யனைத்தையும் முறியடித்து, இஸ்லாம் முன்னேறி பரவி வந்தது.

வரலாற்றின் புதிய ஆரம்பம்

மக்காவாசிகளுடைய முகங்களின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் தெரிந்த, அவர்களது உள்ளங்களை அதிகாரம் செலுத்திக் கொண்டிருந்த பொய்மைகளையும் இஸ்லாத்தின் பாதையில் அவர்கள் விதைக்க இருக்கின்ற நெருக்கடிகள், இடையூறு களையும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் வாசித்துணரக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள்.

அறியாமையிலும், மூடக்கொள்கையிலும் மூழ்கிப் போயுள்ள இந்த சமூக மக்கள், தமது இந்த வழிமுறைகளை இலகுவாக விலக்கிக் கொள்ளவோ, இருளிலிருந்து ஒளியை நோக்கிய வெளிப்பாட்டை பூரணமாகப் புரிந்து கொள்ளவோ மாட்டார்கள் என்பதை நபியவர்கள் அறிந்து கொண்டார்கள். எனவே, எதையும் சாதிப்பதெனின் கடினமான போராட்ட மொன்றை மேற்கொள்வது அவசியமாக இருந்தது. ஏவ் வளவு தான் நோக்கினாலும் மக்காவில் முஸ்லிம்களின் எதிர்காலம் இருண்டதாகவே தோன்றியது. முஸ்லிம்கள் ஒறுதியோடிருந்த போதும் எதிரிகளும் விட்டுக் கொடுக்காமல் 13 வருடங்களாக அடாவடித்தனங்களைத் தொடர்ந்தனர்.¹⁰⁵

உலகளாவிய செய்தியைக் கொண்டிருந்த இஸ்லாம் இந்த நெருக்கடிகளில் இருந்து விடுபட்டு தன் சர்வதேசி யப் பணிக்கு அடித்தாளமிட வேண்டிய அவசரத்தையும் நபியவர்கள் உணர்ந்தார்கள். ஏனவே மக்காவில் இருந்து வேறொரு வாய்ப்பான இடாத்துக்கு ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ள வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

வளம் பொருந்திய யத்ரிப்

காலமொன்றின் போது, நபி ஹஜ்ஜுடைய ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், மஸ்ஜிதுல் கோத்திரத்தைச் ஹராமில் **மகீனாவின்** கஸ்ரஜ் வைத்து, பிரமுகர்களைச் சந்தித்தார்கள். சேர்ந்த சில சகோதரத்துவமும் நீதியும் மிக்க புனித இஸ்லாத்தைத் தழுவிக் விடுத்தார்கள். அவர்களுக்கு அழைப்பு கொள்ளுமாறு இஸ்லாத்தைத் தழுவியதன் பின் தம்மைப் பிணைத்திருந்த வழிகேடுகளை உணர்ந்து கொண்ட இந்த நபர்கள், தம்மோடு ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்த போரில் பகைமைக் குழுவான அவ்ஸ் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த அதிகமானோருக்கு உதவி புரிய முன்வந்தனர்.

இதன் விளைவாக, அதே காலப் பகுதியில் புதிய குழுவொன்று நபியவர்களிடத்தில் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது. அக்குழுவினர் நபிகளாரின் அழைப்பை மிகுந்த பயபக்தியுடன்

^{105.} மே.கு., பா.2, ப.108

ஏற்றுக் கொண்டார்கள். மார்க்க விடயங்களைக் கற்றுத் தருவதற்காக தம்முடன் ஒருவரை அனுப்பி வைக்குமாறு அவர்கள் வேண்டிய போது, நபியவர்கள் முஸ்அப் இப்னு உமைர் (ரழி) அவர்களை அனுப்பி வைத்தார்கள்.

இவ்வாறு யக்ரிபில் இஸ்லாம் பரவ ஆரம்பித்தது. கூட்டம் கூட்டமாக அந்நகர மக்கள். அல்லாஹ்வுடைய மார்க்கத்தில் நுரையலாயினர். அவர்கள் இந்தப் பகிய மார்க்கத்தைத் தழுவிக் கொள்வதில் முக்கிய பங்கு வகித்தது அவர்கள் மீது ஒதப்பட்ட தெளிவான அல்லாஹ்வின் வசனங் களாகும். முஸ்அப் அவர்கள், ஹஸ்ரத் அவ்ஸ். கோத்திரங்களைச் சேர்ந்த பெருந்தொகையானோர் இஸ்லாத்தை கொண்டுள்ள ஏற்றுக் செய்தியை நபி ஸல்லல் லாஹு ு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுக்கு எ**முதினார்.**

இதன் பிறகு, ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காக தந்திருந்த யத்ரிப் நகர மக்களில் பெரிய வருகை ஸல்லல்லாஹு அலைஹி குழுவினரை நபி வஆலிஹி அவர்கள் சந்தித்தார்கள். நபியவர்கள் தங்களது நகருக்கு வரவேண்டுமென்று அழைப்பு விடுத்த அக்குழுவினர், அவ்வாறு தமது பெண்கள். பிள்ளைகளைப் போன்று முழுமையான பாதுகாப்பை தம்மால் வழங்க முடியும் என்று நபிகளாரது உறுதி கூறி. கைகளில் விகவாசப் பிரமாணமும் செய்து கொண்டனர்.¹⁰⁶

இஸ்லாமிய வரலாற்றிலான இந்த சிறப்பான விகவாசப் பிரமாணம், இஸ்லாத்தின் வித்து, அதன் விளைச்சலைத் தர ஆரம்பித்தமைக்கு ஆதாரமாக விளங்கியது.

^{106.} அ.்.லாமுல் வரா, (நஜப், 1390) ப.55 - 61

கொலைச் சதி

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுட னான யத்ரிப் மக்களின் விசுவாசப் பிரமாணம், அவர்களது தொடர்புகள் என்பவை பற்றிய செய்தியை அறிந்ததிலிருந்து குறைஷியருக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை.

அந்த நிகழ்வின் தாக்கத்தினால், நபியவர்களுக்குக் கிடைக்கவிருக்கின்ற உதவியை இல்லாமற் செய்ய வேண்டு மென்பதற்காக இணைவைப்பின் பெரியவர்கள் அனைவரும் தமது ஆலோசனைக் கூடமான தாருந்நத்வாவை நோக்கி விரைந்தனர்.

பேச்ககள், மறுப்புகள், வாதிடல்கள், தெளிவுபடுத்தல்கள் பின்னால். அன்றிரவு **ஈபியவர்களின்** எல்லாவற்றுக்குப் அவர்களைக் வீட்டைச் கும்ந்து. கொலை செய்து விடுவ குறைஷியரின் தென் றும் அதற்காக **தீர்மானிக்கப்பட்டு** கோத்திரத்திலிருந்தும் வை்வொரு வாலிபர் வை்வொரு நள்ளிரவில் நபியவர் களின் செய்யப்பட்டனர். தெரிவு முற்றுகையிட்டு ஒரேயடியாகத் தாக்கி வீட்டை அவ ரைக் என்பது தான் அவர்களது திட்டம். கட்டுவ கு தீர்த்துக் விடுவதனால், அவர்களது மார்க்க **ஈபியவர்களை** அமித்து எல்லா மேலும் அழைப்பையம் அழித்துவிட முடியம். விடயங்களும் என்று அவர்கள் நிறைவு பெற்று விடும் கரு**தின**ர். 107

இறை நிராகரிப்பாளர்கள் இவ்வாறு தான் விரும்பினர். ஆனால், அல்லாஹ்வோ வேறொரு விடயத்தை நாடியிருந்

^{107.} தபரி பா.3, ப.1229

தான். அவன், அன்றிரவே மக்காவிலிருந்து வெளியேறுமாறு நபிகளாருக்கு ஆணை பிறப்பித்தான்.¹⁰⁸

கட்டிலில் அலீ

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், மக்கள் **தம்**மிடம் அமானிதமாகத் கந் து வைத்திருந்த பொருட்களையெல்லாம், உரியவர்களிடம் மீள ஒப்படைக்குமாறு ஹஸ்ரத் அலீயிடம் கையளிக்கார்கள். மக்காவை விட்டுப் புறப்படும் நிலையில். **ஈபியவர்கள்** வீட்டிலில்லை என்பகை உணர்ந்து எதிரிகள் விழித்துக் கொள்ளக் கூடாது எ**ன்**பதற்காக, தமது படுக்கையில் தூங்குமாறு ஹஸ்ரக் அலீயை நபிகளார் பணித்தார்கள். ஹஸ்ரத் அலீ அவர்கள், **ஈபியவர்களின்** வழிப்பட்டு, ஏவலுக்கு அந்த ஆபத்தான காரியத்தைப் பொறுப்பேற்று நபிகளாருக்குப் பதிலாக அவர்களது படுக்கையில் தூங்கிக் கொண்டார்கள். 109

ஹஸ்ரத் அலீயினுடைய இந்த திபாகம் பற்றி அல்லாஹ் புனித அல்குர்ஆனில் விதந்துரைத்து புகழும்படியானதாக அமைந்திருந்தது.¹¹⁰

தௌர் குகையை நோக்கி

மாலையில் இருள் சூழத்தொடங்கியதும், நபியவர்களின் வீடு முற்றுகையிடப்பட்டது. குறைஷியரின் ஒவ்வொரு கோத்திரத்திலிருந்தும் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்த அல்லாஹ் வின் எதிரிகள், தாம் சரியான ஒரு திட்டத்தை எடுத்துள்ள தாக எண்ணிக்கொண்டனர்.

^{108.} மே.கு., பா.3, ப.1231, பிஹார், பா.19, ப.60

^{109.} இப்னு ஹிசாம், பா.1, ப.481, தபரீ, பா.3, ப.1232

^{110.} பிஹார், பா.19 ப.78

நபியவர்களின் வீட்டினை அவர்கள் சூழ்ந்திருக்கின்றனர். வீட்டினுள்ளே ஹஸ்ரத் அலீ அலைஹிஸ் ஸலாம் அவர்கள், உறங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஆயினும், சூரா யாசீனின் சில வசனங்களை ஒதியவர்களாக வீட்டிலிருந்து வெளியான நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், தமது பயணத்தில் ஹஸ்ரத் அபூபக்கர் அவர்களையும் தம்மோடு அழைத்துக் கொண்டு, தௌர் குகையை நோக்கி விரைந்தார்கள்."

விடிந்ததும், வீட்டைச் சூழ்ந்து நின்றிருந்த அந்தக் கொடியவர்கள், தமது வாட்களை உருவிக் கொண்டு, நபிகளாரின் வீட்டினுள் நுழைந்து அவர்களது படுக்கையை தாக்கினர். அப்போது, நபிகளாரின் படுக்கையில் ஹஸ்ரத் அலீயை கண்டதும் ஏமாற்றத்தின் திடுக்கமும் சீற்றமும் ஒரசேர அவர்களைத் தாக்கின.

ஹஸ்ரத் அலீயைப் பிடித்து உலுக்கி, 'உமது சிறிய தந்தையின் புதல்வர் எங்கே?' என்று அதட்டிக் கேட்டனர். ஹஸ்ரத் அலீ கூறினார்கள்; 'அவர்கள் மீதான கண்காணிப் பாளராகவா என்னை நியமித்திருந்தீர்கள்? நீங்கள் அதைக் கூறவில்லையே! இங்கிருந்து வெளியேறிவிடுங்கள். அவர்கள் உங்களிடமிருந்து சென்று விட்டார்கள்.¹¹² இப்போது என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?'

தமது முயற்சியெல்லாம் வீணாகி விட்டதைக் கண்ட குறைஷியர், அது தமது பெருமைக்கு பேரிமுக்கை ஏற்படுத்தி விட்டதை உணர்ந்தார்கள். நபியவர்களைக் கண்டுபிடிக்க

^{111.} துபரி, ப.2, ப.1234

^{112.} அ.்.லாமுல் வரா, ப.63

பெரும் பிரயத்தனம் மேற்கொண்டார்கள். எனிலும், வெற்றி யடையவில்லை.

யத்ரிபை நோக்கி

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், தௌர் குகையில் மூன்று நாட்கள் தங்கியிருந்தார்கள். பின்பு, யத்ரிபை நோக்கிப் புறப்பட்டார்கள். ¹¹³ இந்தக் குறுகிய காலமானது, நபியவர்களைப் பிடித்துவிட முடியும் என்பதில் குறைஷியருடைய உள்ளத்தில் அவநம்பிக்கையை ஏற்படுத்தப் போதுமானதாக இருந்தது.

மக்காவைச் சேர்ந்த சுராகா இப்னு மாலிக், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களின் காலடித் தடங்களை அடையாளங்கண்டு அவர்களைப் பிடிக்க வந்தார். எனினும் பூமி அவரது குதிரையின் கால்களைப் பிடித்துக் கெள்ள அவர் கீழே விழுந்தார். மூன்று முறை இவ்வாறு நடந்தது. பின்னர் நபிகளாரிடம் பாவமன்னிப்புக் கோரி திரும்பிச் சென்றார்.

ரபீஉல் அவ்வல் பன்னிரெண்டாம் நாள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், குபா எனும் பிரதேசத்தை வந்தடைந்தார்கள். ¹¹⁵ அங்கு, ஹஸ்ரத் அலீயின் வருகையை எதிர்பார்த்தவர்களாக சில நாட்கள் தங்கியிருந் தார்கள். ¹¹⁶ ஹஸ்ரத் அபூபக்கர் அவர்கள், மதீனாவுக்குச் செல்வோம் என நபியவர்களிடம் கூறிய போதும், நபியவர்களோ, நான் அலீ வரும் வரை வர முடியாது.

^{113.} இப்னு ஹிசாம், பா.!, ப.489

^{114.} Си.съ. ип.1, и.489

^{115.} காமில், ப.2, பா.1385

^{116.} தபரி, பா.3, ப.1345

அவர் **தன்** உயிரை மதிக்காது எனக்காக உறங்கினார். எனது பெரிய தந்தையின் புதல்வரும் எனது குடும்பத்தாரில் எனக்கு மிகப் சகோதரருமான எனது பிரியமானவருமான அவர் வரும் வரை நூன் இவ்விடத்திலி ருந்து அகன்றுவிட மாட்டேன். அவர், தன்னை அர்ப்பணித்து, முஷ்ரிகீன்களிடமிருந்து என்னைக் காப்பாற்றினார் * តេសាំយ கூறி, தரிபடுதலுக்கான நியாயத்தை எடுத்துக் தமது கூறினார்கள்.¹¹⁷

அமானிதங்களையெல்லாம் அவர்கள், வாஸ்ரக் ച്ചഖ് ஒப்படைத்ததன் பின், நபிகளாருடன் உரியவர்களிடம் மீள வந்திணைந்து கொண்டார்கள். காபிர்கள், ஹஸ்ரத் அலியை முயன்ற வைத்துக் கொள்ள போதும், அவர். கடுக்கு எதிர்கொண்டு போராடினார். அல்லாஹ் காபிர்**களை** அதன் பின் வாஸ்ரக் அவர்களைப் பாதுகாத்தான். நிலையில் மிகவும் சடைவுற்ற களைப்படைந்த அவர்கள். வர்களாக குபாவை வந்தடைந்தார்கள். அலியைக் கண்ட நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், இரக்கம் மேலிட்டு, அவர்களைக் கட்டியணைத்துக் கொண்டார்கள்.¹¹⁸ பாதங்களிலிருந்த வீக்கங்களையும். கைகளி அவர்களது லிருந்த கொப்புளங்களையும் தடவிக் கொடுத்தார்கள்.

யத்திப் வரவேற்றது

யத்ரிபில், மக்களெல்லோரும் தமது பெரும் தலைவரின் வருகையை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்தனர். அந்நகரத்தை புதியதொரு உயிரோட்டம் ஆட்கொண்டிருந்தது. விசேடமான சில நிகழ்வுகள், நபிகளாரை வரவேற்பதற்கென அங்கு ஒழுங்கு செய்பப்பட்டிருந்தன. பெருநாள் தினத்தைப்

^{117.} பிஹார், பா.19, ப.116

^{118.} காமிலுத்தவாரிஹ் பா.2, ப.106

போன்றிருந்த அன்றைய நாளில், இமை மூடாத கண்களும், எட்டிப் பார்க்கும் கழுத்துகளுமாக குபாவை நோக்கியவாறு மக்கள் எதிர்பார்ப்பிலிருந்தனர்.

செழிப்பு மிக்க ஒரு வெள்ளிக்கிழமை நாளில், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது மதீனா முனவ்வராவை வந்தடைந்தார்கள். அவர்களை, வரவேற்பாளர் கள் சூழ்ந்து கொள்ள மக்கள் அன்புடன் வரவேற்றனர். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களை சந்தித்த தன் மூலமாக அருளைப் பெற்றுக் கொண்ட அந்த மக்களின் மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இருக்கவில்லை.

இது, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களது மதீனா வரலாற்றின் ஆரம்பமாகும். மதீனாவிலே, நபியவர்கள், இஸ்லாத்தின் அடித்தளத்தை நிறுவியதோடு, அதன் சட்டதிட்டங்களையும் உறுதிப்படுத்தினார்கள்.

நபியவர்கள் வந்ததன் பின்னர் தான் யத்ரிபின் பெயர் மதீனத்துன் னபி, –நபிகளாரின் பட்டணம்– என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.¹²⁰ பின்னாளில், நபியவர்கள், மக்காவிலிருந்து மதீனாவுக்குச் சென்ற இந்த வருடமே இஸ்லாத்தின் வருடப் பிறப்பாகவும் கணிப்பிடப்பட்டது.

ஏனெனில், ஹிஜ்ரத் நிகழ்வு, தெளிவான பல உள்ளர்த் தங்களைக் கொண்டிருந்ததோடு, மதீனா முனவ்வராவிலேயே இஸ்லாம் தொடராக நிலைபெற்று நிற்கவும் வழிகோலியது. மூட நம்பிக்கைகளின் பாதிப்பற்ற ஒரு புதிய வாழ்க்கை வடிவம், கலாசாரம் இங்கு ஆரம்பமாகியது.

^{119.} இப்னு ஹிஷாம் பா.1, ப.494

^{120.} மு. ஆமுல் புல்தான், மஐமஉல் பஹ்ரைன்

'இந்த நிராகரிப்போர் வெறுத்த போதிலும், அல்லாஹ் தனது ஒளியை பூர்த்தியாக்கி வைக்காமல் இருக்கப் போவதில்லை' (அத்தௌபா – 32)

ஹிஜ்ரத் தரும் படிப்பினை

இன்று, இந்த மாபெரும் நிகழ்வு நடந்தேறி பதினான்கு நூற்றாண்டுகள் கடந்து விட்டன. ஹிஜ்ரத்தை மேற்கொள்ளவும் அதன் விளைவாக புதியதோர் உலகம் படைக்கவும் என முஸ்லிம்கள் பட்ட இன்னல்களும் செய்த தியாகவ்களும் தனியாக ஆய்வுக்கு உட்படுத்த வேண்டியவையாகும்.

இதிலிருந்து நூங்கள் அதிகம் பயனடைந்து கொள்ள குறைஷியரின் என்னவெனில், வேண்டிய LIER LÕ நிரம்பிய கீங்குகளிலிருந்தும். சிரமங்களும், கஷ்டங்களும் மக்காவின் சூழலிருந்து ഖിடுபட்டு. நிம்மதியையும் மகீனாவின் அமைதியையும் நிர்மூலமாக்காத, அமைதியான முஸ்லிம்கள், சூழ**லுக்கு**த் திரும்பிய அந்த சும்**பை** போதிலும், நேற்றைய கொண்ட **சுமது** நிலைப்படுத்திக் கஷ்டங்களிலிருந்து ஒதுங்கிவிடவில்லை. அல்லாஹ் விரும்பிய தாம் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக, . சமூகமாக தொடர்ந்தும் அல்லாஹ்வின் பாலும், அவனது மார்க்கத்தின் பாலும் அழைப்பதிலேயே நிலைபெற்றிருந்தார்கள்.

அவர்களது அர்ப்பணிப்புகளும் முயற்சிகளுமே இந்த உயர்ந்த அந்தஸ்துகளையும் வாழ்வின் செழிப்பையும் ஏற்படுத்தக் கூடிய விரைவானதும் வியக்கத்தக்கதுமான மாற்றத்தின் பின்னாலிருந்த இரகசியமாகும்.

நிச்சயமாக முஸ்லிம்களுடைய கண்ணியமானது, விகவாசத்தினதும் நல்லமல்களினதும் நிழலிலே தான் அமையப்பெற்றிருந்தது என்ற என்ள உயரிய படிப்பினையை ஹிஜ்ரத் நமக்கு வழங்குகிறது. ஹிஜ்ரத் பற்றிய ஒவ்வொரு நினைவின் போதும் உயிர் பெறச் செய்ய வேண்டிய சிந்தனைகளில் இதுவும் முக்கியமான ஒன்றாகும்.

12. மதீனாவில் இஸ்லாம்

இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம்

தனிநபர்களிடையிலான பரஸ்பர நம்பிக்கை, அன்புப் பரிமாற்றம், ஒத்துழைப்பு என்பவற்றிலே தான் ஒரு சமூகத்தின் பலமும் வளர்ச்சியும் பூரணத்துவமும் தங்கியிருக்கின்றன. இத்தகைய ஒரு சமூகத்தில் மகிழ்ச்சி கூடாரமிட்டுத் தங்கியிருக்கும்.

சமூகத்தைக் இஸ்லாம், இத்தகைய ஒரு பனிக இதனடிப்படையில் கட்டியெழுப்பவே முனைந்தது. தான், மொழியியல் பிராந்திய வேறுபாடுகளையும் தேசிய. இன, முற்றாக முரண்பாடுகளின் கிரைகளையம் அழித்தது. அனைத்து மனிதர்களும் நேராக உள்ள சீப்பின் பற்களைப் இறையச்சம் மட்டுமே, சமனானவர்கள் எனவம் மனிதர்களின் தரநிர்ணய அளவுகோல் எனவும் பிரகடனப்படுத் கியது. 121 அல்குர் ஆனின் **்**டுச்சயமாக உங்களில் **കെന്ന്വ**:

^{121.} பிறார், பா.73, ப.293

அல்லாஹ்விடத்தில் மதிப்புக்குரியவர் உங்களில் அதிகம் இறையச்சமுள்ளவராவார் (அல்ஹுஜுராத் - I3)

இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம் என்பது, முஸ்லிம்களின் ஒன்றிணைப்பையும், ஒற்றுமையையும் குறிக்கின்ற சிறந்த சொல்லாடலாகும். அல்லாஹ் கூறுவதாவது: 'நிச்சயமாக முஃமின்கள் எல்லோரும் சகோதரர்களாவர்' (அல்ஹுஜுராத் - IO)

நபிகளாரின் முன்மாதிரி

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், மகீனாவில் அழைப்பின் மத்திய நிலையமாகவும் இஸ்லாமிய அனைத்து துறைகளுக்குமான நடைமுறைக் காரியாலயமாகவும் பள்ளிவாயலை நிர்மாணித்ததன் அமைந்த பின்னால், சிறந்த முஸ்லிம்களி**டையே** சமூகக் கட்டமைப்பை ஏற்படுத்துவதிலும் அவர்களிடையே உயர்ந்த சகோதரத்துவ உணர்வை உறுதிப்படுத்துவதிலும் கவனத்தைத் தமது திருப்பினார்கள்.

வாஞ்சையானது, இந்த சகோதரத்துவ முஹாஜிரீன் அவர்கள் களுக்கு, குடும்பத்தினரையும் த**மது** சுமது வந்திருந்த போதிலும், தாயகக்கையம் இழந்து ஹிஜ்ரத்தினுடைய கசப்பை மறக்கடிக்கச் செய்து, அதிகமான நம்பிக்கையாளர்களையும் நேசர்களையும், அவர்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தது.

நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், ஒவ்வொரு முஸ்லிமுக்கும் மத்தியில் பொதுவான சகோதரத் துவத்தை மாத்திரம் கட்டியெழுப்பவில்லை. மாறாக. ஒவ்வொரு இரு முஸ்லிம்களுக்கிடையிலும் விசேடமான உடன்படிக்கை மூலமான சகோதரத்துவத்தை ஏற்படுத்தினார்கள். அவர்கள், தமக்குரிய சகோதரராக ஹஸ்ரத் அலீயைத் தெரிவு செய்து, 'இவர் என்னுடைய சகோதரர்' என்று கூறினார்கள்.¹²²

புனித அல்குர்ஆன், இஸ்லாமிய சகோதரத்துவத்தை புகழ்ந்துரைத்ததோடு, அதன் பெறுமதியையும் அறிவித்தது: *உங்கள் மீதுள்ள அல்லாஹ்வின் அருட்கொடைகளை நினைவு கூருங்கள். நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் பகைவர்களாக இருந்த போது, உங்களது உள்ளங்களிடையே அவன் இரக்கத்தை ஏற்படுத்தினான். அவனுடைய அருட்கொடைகளி னால் நீங்கள் சகோதரர்களானீர்கள். (ஆலஇம்ரான் - 103)

சகோதரத்துவம் இஸ்லாமிய என்பது அழகான வார்த்தை வடிவம் <u>அன்று,</u> அது ஈமானுடைய உயிரின் பிரதிபிம்பமான யதார்த்த நிகழ்வாக அமைந்துள்ளது. அகன் பிரதிபலிப்புகள் தெளிவாகி, ஒன்றன் பின்னொன்றாக அவை வெளிப்படும். இமாம் ஸாதிக் அலைஹிஸ் ஸலாம் அவர்கள் இந்த பிரதிபலிப்புகளின் நிலை பற்றி தெளிவுபடுத்தும் போது இவ்வாறு கூறுகின்றார்கள்; 123 •்ஒரு முஃமின், மர்ரொரு முஃமினின் சகோதரராவார். ஒருவர் மற்றவரை ஏமாற்றவோ. காட்டிக் கொடுக்கவோ, அடக்கியாளவோ மாட்டார்."

உண்மையான இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம் வலியுறுத்தக்கூடிய முக்கிய விடயங்களில், தனக்கு விருப்ப மானதையே தனது சகோதரனுக்காகவும் விரும்புவது, முடியுமான எந்த வழியிலேனும் தனது சகோதரனுக்கு உதவிக் கரம் நீட்டுவது என்பவை முக்கியமானவையாகும்.

அதேவேளை, மார்க்க ரீதியான உனது சகோதரன் தொடர்ந்து பசியிலும் தாகத்திலும் வாடி, வாழ்க்கையை

^{122.} இப்னு ஹிசாம் பா.2,ப.504-505

^{123.} உஸ்லுல் காப், பா.2, ப.166-167

நடாத்த மூலதனமின்றி சிரமப்படும் போது, பெருமைக்குரிய ஆடைகளுடன் கண்ணியத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டு, தாகம் தீர்ந்தவனாகவும் வயிறு நிரம்பியவனாகவும் உலகில் வாழ்வதென்பது, இஸ்லாமிய சகோதரத்துவத்தில் இல்லாதது மட்டுமல்ல, அதை விட்டு வெகு தூரமானதும் கூட.

குறிப்பிடுகின்றார்கள்; 'ஒரு சகோதர இமாம் ஸாகிக் னின் பசியை தீர்த்தல், அவனது மானத்தை மறைக்க ஆடை அவனது கஷ்டங்களைப் போக்குதல், யளிக்கல். அவளகு கடனை அடைத்தல், அவன் மரணித்து விட்டால், அவனது பிள்ளைகளையும் பொறுப்பேற்றுக் குடும்பத்தையும், கொள்ளல் என்பவை ஒரு முஃமின், தனது சகோகா முஃமினுக்காக செய்ய வேண்டிய கடமைகளில் உள்ளவை.*¹²⁴

இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம் என்பது, இஸ்லாத்தின் பார்வையில், பரம்பரை ரீதியான உறவு உட்பட, அனைத்து தொடர்புகளை விடவும் சக்தியும் உறுதியும் கொண்டதாகும்.

அல்லாஹ் கூறுகின்றான்; '(நபியே!) எந்த ஹைங்கள் அல்லாஹ்வையும், மறுமை நாளையும் விகவாசங் கொண்டிருக் கின்றார்களோ அவர்கள். எவர்கள் அல்லா ஹ்வுக்கும், அவனுடைய தூதருக்கும் மாறு செய்பவர்களாக இருக்கின் **ாார்களோ** அவர்களை **நேசிக்கமாட்டார்கள்.** அவர்கள், **தங்களுடைய** முதாதைகளாயிருந்த போதிலும், அல்லது தங்களுடைய சகோதரர்களாயிருந்த போதிலும் அவர்களுடன் இவர்கள் உறவாடுவதை நீர் காணமாட்டீர். யோருடைய இருதயங்களில் தான் அல்லாஹ் விகவாசத்தைப் பசியவைத்துத் தன்னுடைய உணர்வைக் கொண்டும் இவர்களைப் பலப்படுத்தி வைத்திருக்கின்றான்" (அல்முஜாகுலா - 22)

^{124.} அல் காபீ, பா.2, ப.169

நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் ஏற்படுத்திய இந்த புரட்சியின் பிரதிபலிப்பாக, பாரசீக ஸல்மானும், எத்தியோப்பிய பிலாலும் சமத்துவத்தின் கீழ் சகோதரர்களாகவும், நபிக்கு மிக நெருக்கமானவர்களாகவும் ஆனார்கள்.

இந்த ஆரம்பமானது, அச்சமூகத்தை சீர்திருத்துவதிலும், அவர்களுடைய நடைமுறைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதிலும், இந்த சகோதரத்துவத்துவ பெற்றுக் கொண்டகன் அருளைப் மூலமாக, எல்லோரும் ஒரே குடும்பமெனக் கருதும் படியான பரஸ்பர அன்பு. இரக்கம், சூழல் உருவாகுமளவு, விட்டுக்கொடுப்பு, ஒத்துழைப்பு என்பவற்றின் உயிரோட்டத்தை விதைப்பதிலும் காரணமாக அமைந்தது. அவர்களில் மற்றவரின் மகிழ்ச்சியையும், ஒவ்வொரு தனிநபரும் வாழ்வையும் முக்கியத்துவப்படுத்தக் கூடியவர்களாக மாறினர்.

நாம் ஏற்கனவே கூறியிருந்தோம், இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம் என்பது, கற்றிச் கழலக்கூடிய ஒரு பொறுப்பாகும். அதன் விளக்கத்திலிருந்து சிலவற்றை இங்கு பகிர்ந்து கொள்கின்றோம்.

என்பது கடமையெ**ன** சகோதரத்தும் பொதுவான இஸ்லாம் தீர்மானித்துள்ளது. அதாவது, ஒவ்வொரு மனிதனும், பிறரது பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப்பதும், அப்பிரச்சினை விடுவிப்பதில் முடியுமானளவு பங்களிப்பு யிலிருந்து அவரை மனிதனும், அவசியமாகும். எந்தவொரு செலுத்துவதும் பிறரையும் அவர்களது வாழ்க்கைத் தேவைகளையும் உணராது, தனது நலன், தனது ஆன்மா, தனது வாழ்க்கையென கதவை கொண்டிருக்க முடியாது. இத்தகைய இறுகப் பூட்டிக் பொறுப்பின் அம்சங்களில் பின்வருபவை பொதுவான முக்கியமானவையாகும்:

- I. பொருளாதார உதவி: இது, உடல் ஆரோக்கியம், கலாசாரம், தங்குமிட ஏற்பாடு, உழைப்பதற்கான கருவிகள் முதலான பலதரப்பட்ட பொருளாதார தேவைகளைக் குறிக்கும் சொல்லாகும். இது தொடர்பான விளக்கம், அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாகவும், மிகவும் நுணுக்கமாகவும் அல்குர்ஆனி லும் ஹதீஸிலும் பரவலாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.
- 2. கல்வி மற்றும் பயிற்றுவிப்பு உதவி: இது, நன்மையை ஏவி, தீமையைத் தடுத்தல், பிறரை நெறிப்படுத்தி அவர்களுக்கு நேர்வழி காண்பித்தல் போன்றவற்றைக் குறிக்கிறது. ஓவ்வொரு முஸ்லிமும் தான் அறிந்ததவற்றை மற்றவரும் அறிந்து கொள்ளச் செய்ய, கற்றுக் கொடுக்க கடமைப்பட்டுள்ளான்.

எனினும், இந்த மாபெரும் கடமையை முஸ்லிம்கள் புறக்கணித்திருப்பதுதான் மிகவும் வருந்தத் தக்க விடயமாகும். ஆம். முஸ்லிம்கள் இந்த செழிப்பான கன்னாவை விட்டு விட்டார்கள். தீமைகளும், பாவங்களும் பரவாமலிருக்க அவர்கள் எவ்வித முயற்சியும் எடுக்கவில்லை. நற்செயல்களின் பக்கமோ. அகன் பால் ஆசையூட்டுவ<u>த</u>ற்கோ எவருக்கும் விடுக்கவில்லை. அமைப்ப இஸ்லாமிய சகோதரத்துவத்தின் முக்கிய மான ஒரு வெளிப்பாடே .ந்த பரஸ்பர அறிவூட்டல்இ கல்வி நடவடிக்கை.

தற்காலத்தில் இஸ்லாமிய சகோதரத்துவம்

சென்ற காலங்கள் அனைத்தையும் விட, தற்காலத்தில் ஐக்கியம், சகோதரத்துவம் என்பவற்றின் பால் அதிகம் தேவையுடையவர்களாக முஸ்லிம்கள் இருக்கின்றனர். உலகில் முஸ்லிம் உலகம் எனப் பிரஸ்தாபிக்கப்படும் பிரதேசங்கள் அனைத்தும் இயற்கையிலேயே பொருளாதார வளங்கள் நிறைந்த செல்வப் பிரதேசங்களாக காணப்படுகின்றன. அல்லாஹ் எமது முஸ்லிம் நாடுகளில் வாரிவழங்கியுள்ள அடர்த்தியான இயற்கை வளங்கள், இஸ்லாத்தின் எதிரிகளான ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் கண்களைக் கவர்கின்றன. அதனால், இப்பிரதேசங்களின் வளங்களே அவர்களின் ஒரே கவலையாக மாறிவிட்டது.

அவர்கள் எங்களிடையே ஏற்படுத்தக்கூடிய பிளவுகள், எங்களிடையே தோற்றுவிக்கக்கூடிய குழப்பங்கள் என்பவை யெல்லாம், எங்களிடையிலான முரண்பாடும், பிளவும், எமது வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுப்பதோடு, எமது நாடுகளில் அல்லாஹ் வழங்கியுள்ள அருட்கொடைகளை கொள்ளையிட்டுக் கொள்வ தற்கான வாய்ப்பையும் அவர்களுக்கு வழங்குகின்றது.

எனவே, எம்மை துண்டம் துண்டமாக பிளவுபடுத்தப்பட்ட சமூகமாக மாற்றிவிடுவதையே நோக்காகக் கொண்ட முயற்சிகள் அனைத்தையும் வெற்றி கொள்வதற்கு நாம் விழிப்புடனும் புத்திக்கூர்மையுடனும் நடந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும்.

எப்போது முஸ்லிம்களின் சக்தி வலுப்பெறுகின்றதோ, அப்போது, தம்மிடையிலான ஐக்கியத்தினதும் சகோதரத்துவத் தினதும் தேவையை அவர்கள் உணர்ந்து கொள்வார்கள். இத்துறையிலான முக்கிய விடயம் யாதெனில், எமது கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர்கள், சகோதரத்துவத்தின் பால் அதிக ஆர்வம் கொள்ளக்கூடிய வகையில், அதுபற்றிய அறிவை அவர்களுக்கு ஊட்ட வேண்டியது அவசியமாகும்.

இந்த விவ காரம் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் பாடபோதனைகளில் உள்வாங்கப்பட்டு அதன் அவசியத்தை உணர்த்தும் படியாக நல்ல ஆசிரியர்களால் முன்னெடுக்கப்படுவது சிறப்புக்குரியதாகும். மேலும், தமது குழந்தையை ஆரோக்கியமான இஸ்லாமிய சூழலில் வளர்ப்பதும் சம வயதுடைய பிறரின் கஷ்டங்களை அவர்கள் உணர்ந்து கொள்ளச் செய்வதும் அவ்வீட்டின் கடமையாகும்.

ஆகவே எங்களுடைய உணர்வுகளெல்லாம் புதிய இஸ்லாமிய சகோதரத்துவத்தை நோக்கியதாக அமைய வேண்டும். எங்களுடைய செயல்களெல்லாம் முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமையை உறுதிப்படுத்துவதிலும் அவர்களிடையே சகோத ரத்துவத்தை ஏற்படுத்துவதிலும் உலகம் முழுவதிலும் ஒரே கரமாக மாறுவதிலுமான பாதையில் அமைய வேண்டும்.

13. இறைபாதையில் ஜிஹாத்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், சமாதானத்தினதும் சகோதரத்துவத்தினதும் கொடியை உயர்த்தியவர்களாக, அவற்றின் இறுதிவரையான முடிவை எய்தும் சக்தியுள்ளவர்களாக அனுப்பப்பட்டார்கள்.

அல்குர்ஆள் கூறுவதாவது; 'நபியே! அகிலத்தார் அனைவருக்கும் அருட்கொடையாகவே உம்மை நாம் அனுப்பியுள்ளோம்' (அல்அன்பியா – 107)

திரிபுக்குட்படாத, சரியான, நிம்மதியான வாழ்வினதும், சர்வதேச சமாதானத்தினதும் அடிப்படைகள் இங்கு வலியுறுத்தப்படுவதை நாம் உணர முடியும்.

அதிகமான இஸ்லாம், ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் சண்டைகளில் தூண்டற் காரணியாக அமைந்திருந்த தேசிய, வகுப்பு வேறுபாடு என்பவற்றின் மூலமான பிரச்சினைகளைக் களைவதற்கு சக்தி பெற்றிருந்ததோடு, இப்பிரச்சினைகளுக்கு யிகச்சிறப்பான தீரவுகளையும் முன்வைத்தது. இன்றைய எமது நாகரிகத்தின் வெளிப்பாடுகள் உலகில் உள்ள அவை இன்று இந்த நெருக்கடிகளிலிருந்தான வரை

விடுதலையை அடைந்து கொள்ளச் சக்தி பெறவில்லை. இதனால், யுத்தங்களின் கொடூரங்கள், தொடர்ந்து உலகை அழித்துக் கொண்டிருப்பதை நாம் பார்க்கின்றோம்.

இஸ்லாத்தில் நீதியும் சமாதானமும் மிக உயர்ந்த, தெளிவான அந்தஸ்தைப் பெற்றுள்ளன. இதனாலேயே வேதத்தையுடையவர்களுக்கும் ஒற்றுமையின் பால் அது அழைப்பு விடுக்கின்றது.

்வேதத்தையுடையவர்களே! (அதாவது) நாம் அல்லாஹ்வைத் தவிர வேறொன்றையும் வணங்கோம். நாம் அவனக்கு யாதொன்றையும் இணைவைக்கோம். **நம்**மில் அல்லாஹ்வையன்றி எவரும் எவரையும் ஆண்டவனாக கொள்ளோம் எனும் எங்களுக்கும் எடுத்துக் உங்களுக்கும் மத்தியில் காணப்படும் ஒரு பொதுவான அம்சத்தின் பால் வருவீர்களாக." (அலஇம்ரான் - 64)

முஸ்லிம்கள் ஹிஜ்ரத் மதீனாவுக்கு சென்ற போது, அவர்களது தலைகளின் மேல் வெற்றிக் கொடி பறக்கவிடப் பட்டது. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தேட்டமுடைய சமாதானக் வேண்டுகோள்கள் தரப்பி**ன**ரிடமிருந்தும் முன்வைக்கப்பட்ட போது. அதனை ஏற்றுக் கொண்டார்கள். ஹிஜ்ரி முதலாம் வருடத்தில் யூதர்களின் பல கூட்டத்தினருடன் அவர்கள் செய்துகொண்ட சமாதான உடன்படிக்கைகள் இதற்கு ஆதாரமாகும்.ⁱ²⁵

இதன் மூலமும், ஏனைய விடயங்கள் மூலமும், ஓர் ஆய்வாளர், இஸ்லாம் மனித சமூகத்திற்கு நிம்மதியையும் அமைதியையும் விரும்புகின்றது என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

^{125.} அ∴்லாமுல் வரா, ப.69

ஜிஹாதின் நோக்கங்கள்

இஸ்லாம், உயர்வும் உயிரோட்டமும் மிக்க களமாகும். பொருளியல் த**னி**த்துவமான சமூக, ஒழுங்குகளை அது, கொண்டுள்ளது. சீர்படுத்தும் இயல்பைக் வழிமுறையூடாக குறிப்பிட்ட சமூகத்திற்கு குறிப்பிட்ட ച്ചல்லது இஸ்லாம். மட்டும் பொருத்தமுடையதாக இருந்த, புராதன காலத்திற்கு யூதர்க**ளின**தோ ரோமர்களினகோ சட்டதிட்டங்களைப் போன்றதல்ல.

மாறாக, இஸ்லாம் உலகின் அனைத்து சமூகத்திற்குமுரிய நீதி, சமாதானம் மார்க்கமாகும். இஸ்லாத்தினுடைய என்பவற்றின் கோட்பாடுகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக செயற் உரிமை மறுப்புகளும் அநீதியும் இருக்கக்கூடிய படுதல், அவர்களுக்கும் இஸ்லாம் மக்களாயினும், தாழ்ந்த சென்றடையச் செய்வதில் முடியுமான அனைத்து நடவடிக்கை களையும் மேற்கொள்தல் போன்றவற்றை சமயம் முஸ் லிம் களுக்குக் கடமையாக்கிறது.

உலகை விழிப்படையச் செய்யவும் சங்கையும் கதந்திரமும் உள்ள வாழ்வை உறுதிப்படுத்தக்கூடிய சிறந்த வழிகளின் பால் மக்களை நெறிப்படுத்தவும் செயலில் இறங்குவது முஸ்லிம்கள் மீது கடமையாகும்.

வேண்டிய தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ள இங்கு. முஜாஹிதீன்கள். பூமியின் முஸ்லிம் விடயம் யாதெனில், கைப்பற்றி, இஸ்லாமிய நிலப்பகுதிகளைக் -த**மது** சாம்ராஜ்யத்துடன் அவற்றை இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும் அடிப்படையில் ஜிஹாதை என்ற ோக்கின் தமது ஒழுங்கும் மேற்கொள்ளவில்லை. எனெனில், நீசியம் பேணப்படும் இடங்களினதும் அவை போன்ற இடங்களினதும் ஆட்சியை அவர்கள் மாற்றக்கூடியவர்களாக இருக்கவில்லை.

நிச்சயமாக ஜிஹாத் என்பது, எவ்வித கலப்புமற்ற ஒரு தூய முயற்சியாகவும் சமாதானத்தை நிலைநாட்டுவதற்காகவும், குழப்பங்களின் தீயை அணைப்பதற்காகவும் அல்லாஹ்வுடைய வழியிலும் அவனது அடியார்களை விடுவிக்கின்ற வழியிலும் முயற்சியை ஈட்டிக் கொள்ளக்கூடிய நன்றிக்குரிய பிரயத்தன மாகவும் இருக்கின்றது.

இந்த நோக்கம், இந்த உயர்வான பயிற்றுவிப்பு, வரலாறு நெடுகிலும் அதிகமதிகமான மனித சமூகத்தை நிர்ப்பந்தித்து வந்த கயநலம், உலகாசை, ஆணவம் போன்றவற்றை முற்றாக அழிக்க உதவியது.

முறையான விழுமியங்களைக் கொண்ட கதந்திரம், நீதி என்பவற்றின் பால் தாகமுடைய ஒவ்வொருவரும் இந்த ஒழுங்கின் படி தமது கடமைகளை நிறைவேற்றவும், இந்த வழியில் ஈட்டிக் கொள்ளக்கூடிய அனைத்து படித்தரங்களை யும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக உழைக்கவும் விரையக் கூடியவர்களாகவே இருப்பார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

அல்லாஹ் சொல்வது

்மனிதர்களில் **தீ**ங்கு செய்யும் சிலரை அவர்களில் சிலரைக் கொண்டே தடுக்காவிட்டால், அல்லா<u>ன</u>் இப்பூமி அழிந்தேயிருக்கும். ஆயினும், நிச்சயமாக, அல்லாஹ் அகிலத்தார் மீது கருணையுடையோனாக இருக்கின்றான் (அல்பகரா – 251)

யுத்தம் என்பது, இஸ்லாத்தில் முடிவான விடயமாகவோ, இறுதி இலக்காகவோ இல்லை. மாறாக, அது, சக்தியுள் ளோரின் சப்தத்தை மட்டுமே செவிமடுக்கக் கூடிய பலவான் களை வீழ்த்துகின்ற ஒரு கருவியாகவும், தம்மைத் தற்காத்துக்

கொள்ள **அநீதியிழைக்கப்படுவோரை** (பிடியாகு ரிலையில் விட்டும் அநீதியைத் தனிமைப்படுத்துவதற்கான உபாயமாகவுமே அமைந்துள்ளது. இதற்காகவே –பலவீனர்களை ஒடுக்குவதற் ஆதிக்க காகவே~ வெறியாளர்களினதும் அழிச்சாட்டியம் பரிவோரினதும் பொருட்கள் களீமத்தாக கவீகரிக்குக் கொள்ளப்படுகின்றன.

ஜிஹாத் என்பது, இஸ்லாத்தில், மனிதர்களுடைய நன்மைக்கான சிறந்த நற்செயலாக அமைந்துள்ளது. அது, எதிர்விளைவுகள், தீமைகள், அழிவுகள் என்பவற்றை விட்டும் தூரமானதாகும்.

தளபதி ருஸ்தும் என்பவரிடம் ஒரு முஸ்லிம் இஸ்லாமிய அழைப்பு விடுத்த அந்த வார்த்தைகளை இங்கு வாசிக்கின்றேன். 'அல்லாஹ் தான் எங்களை இங்கு வைத்தான். விருப்பமுடையவர்களை, அடியார்களை வணங்குவதை விட்டு அல்லாஹ்வை வணங்குவதன் பக்கமும் நெருக்கடியிலிருந்து அதன் விசாலத்தின் பக்கமும் தீங்குகளிலிருந்து இஸ்லாத்தின் நீதித்துவத்தின் சமயங்களின் பக்கமும் எங்களை வெளியேற்றினான். அவன். மார்க்கத்**தின்** பால் அழைப்பு விடுப்பதற்காக அவனது படைப்புகளிடம் எங்களை அனுப்பியுள்ளான். எங்களிடமிருந்து யார் இதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றாரோ. அவரிடமிருந்து கொள்வோம். அவரையம் நாம் ஏற்றுக் அவரது நிலத்தையும் விட்டுவிட்டு நாம் திரும்பி விடுவோம். 126

இஸ்லாம் வாளால் பரவியதா?

ஆடக்குமறை ஆட்சியாளரின் அடாவடித்தனங்களால் துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருந்த அப்பாவி ஒடுக்கப்பட்ட

^{126.} தாரீகுத்தபரி, பா.5, ப.2271

கொடர்புகளை ஏற்படுத்துவது **மக்களுடன்** இஸ் லாமிய **ஜிஹாதி**ன் ஒரு நோக்கமாக இருந்தது, அடக்குமுரையில் இருந்து அவர்களை விடுவிப்பதோடு அம்மக்கள் நிமிர்ந்து கதந்திரமாக வாழ்ந்து நாகரிகம் படைப்பதற்கு வாய்ப்பைத் தரும் வகையில் அமைந்த இஸ்லாதடதினட் நெறிமுறைகளையும் புரிந்து கொள்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கப் படுகின்றது. அவர்கள் மிக விருப்பத்துடன் இஸ்லாத்தின் தூதைப புரிந்து கொண்டு தமது வாழ்க்கை முறையாவும்

ஏனினும் முஸ்லிம்கள் ஏனையோரை வெற்றிகொண்ட எந்த சந்தாப்பத்திலும் அவர்கள் இஸ்லாத்தைத் தழுவுமாறு நிர்ப்பந்தித்ததாக எந்த வரலாற்றிலும் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

வேதத்துடையவர்கள், இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் நிழலில், அந்த நாட்டுக்கென குறிக்கப்பட்டிருந்த ஒப்பந்த நிபந்தனைகளைப் புறக்கணித்தவாறு வாழவும் சக்தி பெற்றிருந் தார்கள். அதேவேளையில், முஸ்லிம்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த பாதுகாப்பைப் போன்நே அவர்களுக்கும் பாதுகாப்பு வழங்கப்பட்டிருந்தது.

நபி (ஸல்) அவர்கள், ஹுதைபியா உடன்படிக்கையில் குறிப்பிட்டிருந்ததாவது: மக்காவாசிகளில் ஒருவர் இஸ்லாத்தை மதீனாவுக்கு வந்தால், மக்காவிலுள்ள முஸ்லிம்கள் ஏற்று. வெளிப்படுத்தியமைக்காக தமது இஸ்லாத்தை வேதனை செய்யப்படக்கூடாது, அவர்கள் நிர்ப்பந்திக்கப்படக்கூடாது, இஸ்லாமிய ஷரீஆவில் உள்ள செயல்களை செய்வதற்கு தடை விதிக்கப்படக்கூடாது' என்ற சரத்தின் அடிப்படையில், அவர்கள் மக்காவுக்கு திருப்பி அனுப்பப்படுவார்கள் என்று நிபந்தனையிட்ட போது, குறைஷியர் அதனை ஏற்றுக் கொண்டனர்.¹²⁷ நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் இவ் உடன்படிக்கையிலும் அதனை நடைமுறைப் படுத்துவதிலும் மிகவும் உறுதியாக இருந்து வந்தார்கள்.¹²⁸

வெற்றியின் போது, மக்கா நுபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், குறைஷியரை அவர்களுடைய சுயவிருப்பிலேயே விட்டிருந்தார்கள். இஸ்லாத்தைத் தழுவுமாறு அவர்கள் நிர்ப்பந்திக்கவில்லை. எவரையம் இஸ்லாத்தின் கோட்பாடு அவர்கள் மீது திணிக்கப்படவில்லை. அவ்வாறு முடியாது. இந்தப் புதிய திணிக்கப்படவும் மார்க்கத்தை அறிவது, அதைக் கற்றுக் கொள்வது என்பன அவரவர் விருப்பத்துக்கு விடப்பட்டிருந்தது.

நபி ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், தம்மை வேதனைப்படுத்திய ஒரு சிலரைத் தவிர, ஏனைய எவரையும் தண்டிக்க வேண்டாமென முஸ்லிம்களுக்கு கட்டளையிட்டிருந்தார்கள். 129

காபிர்கள், பாதுகாப்பை நபியவர்களிடம் கோரிய போதெல்லாம், அவர்களுக்கு நபிகளார், உரிய பாதுகாப்பை வழங்கினார்கள். அது அவர்கள் இஸ்லாம் பற்றிய தெளிவைப் பெற்று அதனை ஏற்க வழிவகுத்ததல்லாமல் அவர்கள் மீது இஸ்லாம் திணிக்கப்படவேயில்லை.

உதாரணமாக, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுடைய விடயத்தில் மிகக் கடுமையாக நடந்து கொண்டிருந்த ஸப்வான் இப்னு உமையா என்பவர், மக்கா வெற்றியின் பின் அச்சத்தின் காரணமாக ஜித்தாவுக்கு

^{127.} பிஹார், பா.20, ப.350

^{128.} மே.கு., பா.20, ப.362

^{129.} அ.்லமுல் வரா, ப.110

தப்பியோடினார். உமைர் இப்னு வஹப் என்பவர் நபிகளாரிடம் ் அல்லா ஹ்வின் வந்து, காகரே! ஸப்வா*ன்* என்னுடைய கோத்திரத்தின் முக்கியஸ்தர். **தங்களைப்** பயந்தவராக விரண்டோடியுள்ளார். இங்கிருந்து அவருக்கு பளியுங்கள் என்று வேண்டிக் கொண்ட போது, நபியவர்கள், ^{*}அவர் பாதுகாப்பளிக்கப்பட்டவர் * என்று கூறியவர்களாக, நபிகளாரின் பாதுகாப்பைப் பெற்றவர் என்பதை முஸ்லிம்கள் கொள்வதற்காக, மக்காவினுள் அறிந்து நுழையும் கொண்டு வருவதற்காக தமது தலைப்பாகையை அவரிடம் கொடுத்தனுப்பினார்கள்.

எடுத்துக் கொண்டு வெளியான ച്ചതക உமைர். வந்தடைந்தார். நபியவர்களின் பாதுகாப்புக் **ஜித்தாவை** எடுத்துரைத்து, கிடைத்த விடயம் பற்றி **்**நிச்சயமாக ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் மனிதர்களில் இரக்கமுள்ளவர்களும் மிகவம் அன்புள்ளவர்களு மாவார்கள். அவர்கள், உமது சிறிய தந்தையின் புதல்வருமா வார்கள். அவர்களது கண்ணியமே உமது கண்ணியமும், அவர்களது சிறப்பே உமது சிறப்பும்' என்றும் கூறினார்.

அதற்கு ஸப்வான். நான் எனது உயிருக்குப் பயப்படுகி**ன்றேன்** " கூறினார். ்அவர்கள் என்று மிகவம் இரக்கமுள்ளவர்கள் என்று உமைர் மீண்டும் கூறியதன் பின், மக்காவுக்குத் திரும்பி ஸப்வான் நபிகளாரிடம் வந்தார். *தாங்கள் எனக்கு பாதுகாப்பு வழங்கியுள்ளதாக உறுதிப்படுத்தினார் என்று உமைரைக் குறித்துச் சொன்னார். நபியவர்கள், 'அவர் உண்மைதான் சொல்லியிருக் அதற்கு கூறினார்கள். கிறார் ் என்று ஸப்வான். **்**தந்களது மார்க்கத்தை ஏற்றுக் கொள்வதற்கு எனக்கு இரண்டு மாத காலக்கெடு தாருங்கள் என்று வேண்டினார். நபியவர்கள் தருகிறேன்." கூறினார்கள்: ்உமக்கு நான்கு மாதங்கள் ஹுனைனிலும் தாயிபிலும் அதன்பின், நீண்ட காலம்

காபிராகவே வாழ்ந்த அவர், பிறகு இஸ்லாத்தை கபமாகத் தெரிவு செப்து ஏற்றுக் கொண்டார்.¹³⁰

முடிவாக..

இவ்வாள கா**ன்**. இஸ்லா க்**சில்** யுத்தமென்பது, உண் பையை ந**ன்** கறிந்து கொண்ட பின்னரும் முரண்டுக் தனத்தால் அடுத்தவர்கள் மீது பலவந்தத்தைப் பிரபோகித்துஇ உண்மையின் பிரகாசத்தை அவர்கள் அடைந்து கொள்ள முடியாமல் தடுக் து அடாவடிக்கனம் புரிகின்றவர்களுக்கு தொடுக்கப்படுவ தாகும். எதிராக அதாவ து அப்பாவி மக்களை அடக்குமறையாளர்களின் அழுங்குப் பிடியில் .ருந்து அவர்களை கதந்திரக் காற்றை அனுபவிக்கச் செய்வ காகும்.

ஆரம்ப முஸ்லிம்களுடைய விசுவாசமும், அவர்களது உறுதியான நிலைப்பாடும், இஸ்லாம் வாளின் பலத்தினால் பரப்பப்படவில்லை என்பதற்கு சிறந்த சான்றாக விளங்குகின்றது.

இஸ்லாக்கி**ன்** ஆரம்ப கால முஸ்லிம்கள். தம**து** மார்க்கத்துட**ன்** இறுக்கமா**ன** கொண்டவர்களாக தொடர்பு இருந்தார்கள். அவர்களது **ருடைமு**ளை வாழ்க்கைக்கு ஏற்படுத்தக்கூடிய இடையூறு நெருக்கடிகளையும் அனைத்து உயர்ந்த மனப்பக்குவத்துடன் அவர்கள் எதிர்கொண்டார்கள். ஒப்புவமையற்ற பொறுமையையும் கடைப்பிடித்தார்கள்.

இத்தகைய சூழலைச் சேர்ந்தவர் தான் ஹஸ்ரத் பிலால் (ரழி) அவர்கள். அவர்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டதை அறிந்ததும், அபூஜஹ்ல், கொதிக்கும் பாலைநில சுடுமணலில்

^{130.} காமில், பா.2, ப.248-249

அவர்களை எறிந்து, அவர்களது நெஞ்சின் மேல் பெரும் பாறாங்கல்லை வைத்து அழுத்திக் கொடுமை செய்தான்.

ஆயினும், கொடிய வேதனைக்குள்ளாக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் அந்த மனிதரின் "அல்லாஹ் ஒருவன், அல்லாஹ் ஒருவன்" என்ற வார்த்தை அபூஜஹ்லை அதிர்ச்சியில் உறைய வைத்தது.

முஸ்லிம்கள். கொண்டிருந்த அரம்ப கால മക്വ. உறுதியான நிலை பற்றி நாம் முன்னர் கூறிய விளக்கச் சித்திரமாகும். இதற்குப் பின்னரும், இஸ்லாம் வாளினால்தான் பரவியது என்று யாரேனும் கூறமுடியுமா? இஸ்லாத்திற்கு பலவீனமான பள்ளியாக அமையம் តាស់ាការ ஒரு கமகு ஆய்வுக்கும் தேடலுக்கும் பின்னால் அவர்கள் கொண்ட இந்த தீய சந்தேகத்தை ஊக்குவித்த இஸ்லாத்தின் எகிரிகள். நிரந்தரமான மார்க்கம். இந்த தனித்துவங்கள், சிறப்பகள் என்பவற்றின் மூலமாகத்தான் பாவியக என்பதை அரியக் தவறிவிட்டார்கள். இயற்கையான மார்க்கமாகும்; இது நீதியான மார்க்கமாகும்; இது. வாம்வின் மேலும், அனைக்கு துரைகளையம் பொதிந்துள்ள அறபுத மார்க்கமுமாகும்.

கலாநிதி கூஸ்தாப் லெபோன், இஸ்லாத்தின் நடைமுறைகள், அதன் இலகுவான, சிறப்பான முன்னேற்றம், முஸ்லிம்கள் நுழைந்த பிரதேசமெங்கும் அதன் நிரந்தரத் தன்மை என்பவற்றைக் கண்டு பெரிதும் வியப்புறுகின்றார். ஒரு கிறிஸ்தவ எழுத்தாளர், இஸ்லாத்தின் தனித்துவங்கள் குறித்து இவ்வாறு கருத்துரைக்கின்றார்: (333 "இஸ்லாத்தின்

^{131.} **உஸு**துல் காபா, பா.1, 206

^{132.} தமத்துனே .ஸ்லாம் வ அரப், ப.807

^{133.} இஸ்லாத்தில் யுத்தமும் சமாதானமும், (பார்ஸீ), ப.345

பரம்பலில் அதன் இராணுவ ரீதியான செயற்பாடுகளை விட எல்லைகளுக்கப்பாலும் அவர்கள் வைத்துக் கொண்ட வர்த்தக மற்றும் கலாசார தொட்புகள் காத்திரமானவையாக அமைந்தன.¨

14. யுத்தங்கள் ஏன்?

இஸ்லாமிய அழைப்பின் முன்னேற்றத்திற்கு கஷ்டங்கள், தடுப்புகளாக அமைதல், அநீதியும், அதிகார துஷ்பிரயோகமும் இடம்பெறுதல் போன்ற நிர்ப்பந்த சூழ்நி**லை**களில் இறுதித் கீர்வ என்ற நிலையில் அன் നി. நபி ஸல்லல்லாஹு வ ஆலிஹி ച്ചതെഖ്ബി அவர்கள். யுத்தத்தை **தீ**ர்வுக்கு வழியாகக் கண்டதில்லை.

மனித, உறிஞ்சிக் இயற்கை வளங்களை விஸ்தரிப்பை கொள்வதற்காகவும் நில ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்காகவுமே பெரும்பாலான ஆட்சியாளர்கள் போர் தொடுப்பது வழமை, இதற்கு முற்றிலும் முர**ணான**வர்க ளாகவே வ ஆலிஹி நுபி ஸல்லல்லாஹு മ്പതെബ്ലി அவர்கள் காணப்பட்டார்கள்.

நபி ஸல் லல் லாஹு வ ஆலிஹி அலைஹி காலத்தில் இடம்பெற்ற யுத்தங்களெல்லாம், அவர்களுடைய உண்மையை அதன் இடத்திற்கு மீளச் செய்வதையும், அல்லா ஹ்வின் அடியார்களை அடிமைப்படுக்குக் சு⊾கய கயநல ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்குவதையும் மற்றும் அவசியமான சர்வதேச வாழ்க்கைத் திட்டத்தை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய நேர்மையும் நடுநிலையும் மிக்க நீதியான ஆட்சியை நிலைநாட்டுவதையுமே நோக்காகக் கொண்டிருந்தன.

இத்தகைய ஒரு யுத்தம் சட்டபூர்வமற்றதாக எவ்வாறு நிச்சயமாக ஒவ்வொரு கொள்ளப்பட முடியும்? நபிக்கும் அவசியமாகவே ரூபத்தில் போரட்டம் ஏதோ ஒரு இருந்துள்ளது என்பது தெளிவான விடயமாகும். ஏனெனில், சிரமத்திற்குள்ளாக்கப்படும் போது அல்லது அவர்கள் யுத்தத்தின் பால் நிர்ப்பந்திக்கப்படும் போது இதைத் தவிர வேறு வழி அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை.

அ**லை**ஹிஸ் ஸலாம் அவர்களது நபி ஈஸா நுபுவ்வத்துடைய காலம் குறுகியதாகும். தவிரவும், யுத்தத்தை அப்போது தோன்றியி ரிர்ப்பந்திக்கக்கூடிய சூழ்நலைகளும் இல்லையென்றிருந்தால், சுமப்பங் ருக்கவில்லை. அவ்வாறு போரட்டம் நடாத்த களைவதற்காக, வேரோடு அவர்களும் முன்வந்திருப்பார்கள்.

இங்கு, கிறிஸ்தவப் பிரசாரகர்களின் செயற்பாடுகள், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் மேற்கொண்ட யுத்தங்களில் கொல்லப்பட்டோரின் எண்ணிக் கையை அதிகரித்துக் காண்பிக்கச் செய்து, அவ் யுத்தங்களை மிகக் கொடூரமானதாகச் சித்தரித்துக் காட்ட முனைந்த மைக்கு இரண்டு காரணங்களை நாம் கூறலாம்.

ஒன்று, இஸ்லாமிய சமூகத்தின் மத்தியில் புரட்சியின் உணர்வலைகளை மழுங்கடித்தல். நாளுக்கு நாள் விரிவடைந்து கொண்டிருந்த இஸ்லாத்தின் பரவலைத் தடுப்பதற்கான முடிவுச் செயற்பாடாக அது அமைதல். அடுத்தது கிறிஸ்தவத் தலைவர்கள், சிலுவை யுத்தத்தில் இலட்சக்கணக்கான் முஸ்லிம் அப்பாவிப் பொதுமக்களை கொன்ற இழிவான குற்றச் செயல்களிலிருந்து தம்மை விடுவித்துக் கொள்வதற்கான தீய முயற்சி.

இங்கு. ந்பி ஸல் லல் லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களி**ன்** கற்காப்பப் போர்கள் பற்றிய கருக்கமான விவரணத்தை விளக்க முனைகின்றோம். அதன்பின், உண்மை கெளிவாக வேண்டும் என்பதற்காகவும். மதிப்பக்குரிய வாசகர்கள் இந்த யக்கங்களின் தத்துவத்தை விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகவும், இந்த யுத்தங்களின் உயிரிழந்தோரின் எண்ணிக்கையையும் தெளிவாக முன்வைக்கின்றோம்.

🗓 பத்ர் யுத்தம்:

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள். நுபுவ்வத்**தின்** பின் பசின்முன்று வருடங்கள். இரத்தம் ஓட்டுதலைக் தவிர்ந்த பல்வேறு கொடுமைகளை தாங்கிக் கொண்டு மக்காவில் வசிக்கார்கள். இறுதியில், அவர்கள் தமது தாயகத்தை விட்டு மதீனாவுக்கு ஹிஜ்ரத் சென்றார்கள். இவற்றுடன். நபியவர்களை துள்புறுக்குவகை காபிரகள் விட்டுவிடவில்லை. அவர்கள், தனிமைப்படுத்தப்பட்ட முஸ்லிம்க**ளை**க் கொடுமைப்படுத்தியதோடு, அவர்களை மக்காவிலி<u>ருந்து</u> ஹிஜ்ரத் செல்ல விடாது தடுக்கும் வைத்திருந்தனர்.¹³⁴

மேலும், அவர்கள், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் மீதும் அவர்களது, தோழர்கள் மீதும்

^{134.} பிஹார், பா.19, ப.143

கடினமான பொருளாதாரத் தடையைத் திணிப்பதில் உறுதியாக உணவப் பொருட்களை இருந்தனர். ம**கீனாவ**க்கு செல்லும் பிரயாணக் கூட்டங்களைக் தடுத்து வைத்தனர். இந்தத் தடையானது நீண்ட காலம் நீடித்து, மதீனாவாசிகள் மீது பெரும் கமையையும், கஷ்டத்தையும் ஏற்படுத்தியதோடு, அத்தியவசியமான உணவப் பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக செங்கடல் ஓரங்களுக்கு பயணம் செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திலும் அவர்களைத் தள்ளியிருந்தது.

அபூஜஹ்ல், கடினமான வார்த்தைப் பிரயோகம் கொண்ட ஒரு கடிதத்தை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுக்கு அனுப்பியிருந்தான். அதில், நபியவர்கள் மீதான தாக்குதலுக்கும் யுத்தத்திற்குமான ஏற்பாடு பற்றி குறிப்பிட்டிருந்தான்.

இவ்விடத்தில் இரண்டு புனித அல்குர்ஆன் வசனங்கள் இறங்கின;

் அநியாயத்திற்குள்ளானவர்களுக்கு, செய்ய யுத்தம் அனுமதியளிக்கப்பட்டு விட்டது. அல்லாஹ், நிச்சயமாக இவர்களுக்கு செய்யப் பேராற்றலுடையோனாக உதவி இருக்கின்றான். நியாயமின்றித் தங்கள் இவர்கள். வீடுகளிலிருந்து துரத்தப்பட்டார்கள். எங்களுடைய இரைவன் அல்லாஹ் ஒருவன் தான் என்று கூறியது தான் இவர்கள் செய்த குற்றம். மனிதர்களில் அக்கிரமம் செய்யும் சிலரைக் கொண்டு அல்லாஹ் தடுக்காதிருந்தால், கிறிஸ்தவர் களின் ஆலயங்களும், அவர்களுடைய மடங்களும், யூதர்களு டைய ஆலயங்களும், அல்லாஹ்வுடைய திருநாமம் அதிகமாக ஸ்தோத்திரம் செய்யப்படும் மஸ்ஜித்களும் அழிக்கப்பட்டே

^{135.} முஹம்மத் மக்காவில் ஜொலித்த தாரகை, (பார்ஸி) ப.345 136. பிஹார், பா.19, ப.265-266

போயிருக்கும். அல்லாஹ்வுக்கு எவர் உதவி செய்கின்றாரோ அவருக்கு, நிச்சயமாக அல்லாஹ்வும் உதவி செய்கின்றான். நிச்சயமாக அல்லாஹ் மிக்க பலவானும் யாவரையும் மிகைத் தோனுமாக இருக்கின்றான் (அல்ஹஜ்: 39-40)

முஸ்லிம்களுடைய வாம்வியல் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகவும், முஷ்ரிகீன்களுக்கு சாக்கமான **砚**(压 சந்தர்ப்பத்தை முறியடிப்பதற்காகவும் ஹிஜ்ரி **இரண்**டாம் வருடம், ஸல் லல் லாஹு ஈபி அலைஹி வ ஆலினி அவர்கள், குறைவியரை எசிர்கொள்ள வெளிப்பட்டார்கள். பக்ரில். காபிர்களின் எண்ணிக்கையில் மூன்றிலொரு பங்கினாாக மட்டுமே முஸ்லிம்கள் இருந்து, அவர்களை நேருக்கு எதிர்கொண்டார்கள். நேர் கமகு ஈமானுடைய பலத்தினாலும். அல்லாஹ்வுடைய நாட்டத்தினாலும் வெற்றி பெற்றார் கள் .¹³⁷

2. உஹத் யுத்தம்

பக்ர் யுத்தத்தில் பெருந்தொகையான காபிர்கள் கொல்**ல**ப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, அவர்கள் அடுத்த **தாக்குதலுக்கான** ஆய**த்**தங்களை மேற்கொண்டார்கள். அவர்கள், மதீனாவை நோக்கி பெரும் படை திரட்டி வந்த போது. உவரக் எனுமிடத்தில், முஸ்லிம்களின கும். காபிர்களின தும் படைகளுக்கிடையே மேண்டு யுத்தம் பின் நிறைவு பெற்றது. நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் குறிப்பிட்டிருந்த சில நடைமுறைகளைப் போராளிகள் சிலர் தவறவிட்டதன் காரணமாக இந்த யுத்தத்தின் முஸ் லிம் களுக்குச் முடிவு சாதகமானதாக அமையவில் வை.¹³⁸

^{137.} காமில், பா.2, ப.118

^{138.} தபகாத் பா.1, ப. 25 - 29

3. கந்தக் (அஹ்ஸாப்) யுத்தம்:

ஹிஜ்ரி ஐந்தாம் வருடம் பனூநழ்ர் கோத்திரத்தைச் யூதர்களில் பலர், முஸ்லிம்களுக்கெதிராக குறைஷி சேர்ந்த யரைத் தூண்டி விடுவதற்காக மக்காவக்குச் சென்றனர். சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்திக் கொண்ட குறைஷியர், பல்வேறு கோத்திரங்களிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீரர்களைக் கொண்ட பெரும் படையொன்றைத் தயார் செய்தனர்.

முஸ்லிம்கள் தமது தலைநகருக்கு பூரண பாதுகாப்பை ஒழுங்கு செய்வதற்காக, மதீனாவைச் ஆழமான (er in குழிகளை வெட்டிக் கொண்டனர். முஷ்ரிகீன்கள், பத்தாயிரம் வீர்களைக் கொண்ட பெரும் படையினராக போதிலும், பெரும் வீரன் இருந்த எனக்கருகப்பட்ட அவர்களது தலைவன் அம்ர் இப்னு அப்துவுத் என்பவனை ஹுஸ்ரத் அலீ அவர்கள் வெட்டி வீழ்த்தியதும் எதிரிகள் தோல்வி கண்டு பின்வாங்கினர். முஸ்லிம்களுக்கான இந்த உதவி அல்லாஹ்விடமிருந்து வந்ததாகும்.¹³⁹

4. பனா குரைழா

பனூகுரையா கோத்திரத்தினர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுடன் சமாதான உடன்படிக்கை யொன்றை செய்திருந்தனர். ¹⁴⁰ எனினும், தமது உடன்படிக் முறித்து விட்டு, கையை மீறி கந்தக் யுத்தத்தின் போது, குறைஷியரின் தரப்பில் நின்று, முஸ்லிம்களுக்கு எதிராகப் போரிட்டனர். 141 உடன்படிக்கையை முறித்து, எதிர்ப்போராளி களாக மாறியதனால், இஸ்லாத்தின் மீது ஏற்பட்ட அச்சுறுத்

^{139.} அத்தபரி, பா.3, ப.1463 - 1476

^{140.} மதீனாவை அண்மித்து வாழந்த ஒரு யூத கோத்திரம் 141. பிஹார், பா.20, ப.191, தபரி, பா.3, ப.1472

தலின் காரணமாக, அவர்களுடனான யுத்தத்தை அவசியமெ னக் கருதிய நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி யுத்தத்**தின்** அவர்கள். கந்தக் பின், ப**னூ**குரைழா கோத்திரத்தினரை நோக்கி படையை ஏவினார்கள். ஒரு **தின**ங்கள் இருபத்தைந்து தொடர்ந்த முஸ்லிம்களின் முற்றுகையின் பின்னால், எதிரிகள் சரணடைந்தனர்.

முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக போர் செய்திருந்த அவ்ஸ் கோத்திரத்தினரில் சிலர், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களிடம் வந்து, தம்மை மன்னிக்கும் படியாக வேண்டினர்.

அவ்ஸ் கோத்திரத்தினரின் முக்கியஸ்தர்களில் ஒருவராக இருந்த ஸஅத் இப்னு முஆதை, –ஸஅத், தனது கோத்திரத்தார் மீது இரக்கமாக நடந்து கொள்வார் என்று எண்ணியவர்களாக– அவர்களுக்கு மத்தியில் இவ் விடயத்தில் தீர்ப்பளிக்கும் மத்தியஸ்தராக நியமிப்பது பற்றி நபியவர்கள் கேட்டார்கள்.

அவ்ஸ் கோத்திரத்தினர் அதனை ஏற்றுக் கொண்டார்கள். ஆனால், அவரோ, தமது கோத்திரத்தில் போர் செய்த அனைவரையும் கொலை செய்து விடும் படியும், அவர்களது பொருளாதாரங்களை பிறருக்கு பங்கிட்டு வழங்கும் படியும், அவர்களது பெண்களையும் சிறுவர்களையும் அரச பொறுப்பில் கொண்டு வரும்படியும் தீர்ப்பளித்தார்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் ஸஅதிடம் கூறினார்கள்; நிச்சயமாக நீங்கள், அல்லாஹ்வுடை யவும், தூதருடையவும் தீர்ப்பை வழங்கியுள்ளீர்கள் ¹⁴²

^{142.} தபரி, பா.3, ப.1487 - 1493

5. பனூ முஸ்தலிக்

பனுல்முஸ்தலிக் எள்போர், குஸாஆ கோத்திரத்தின் ஒரு குழுவாக இருந்தனர். அவர்கள் முஸ்லிம்கள் மீது காழ்ப் புணர்வு கொண்டவர்களாக இருந்தனர். இஸ்லாத்தின் மீதான **அவர்களின் சதியை அறிந்த போது, ந**பி ஸல்லல்லாஹு அவர்கள், முஸ்லிகளின் படையொன் அலைஹி வ ஆலிஹி றைத் தயார் செய்து, அவர்களுடைய திட்டங்களை அமுல்படுத் தடுப்பதற்காக, அவர்களை அவர்களைத் துவதிலிருந்து எதிர்கொள்ள அனுப்பினார்கள். இந்த மரீஸா யுத்தம் எனுமிடத்தில் நடந்தது. இதில் முஸ்லிம்களுக்கே வெற்றி கிடைத்தது. இவ் யுத்தம் ஹிஜ்ரி ஆறாம் வருடம் இடம் பெற்றது.

6. கைபர்

கைபர் கோட்டையில், சுமார் பதினான்காயிரம் நபர்களைக் கொண்ட யூதர்களின் பெரும் மக்கள் கூட்ட மொன்று வசித்து வந்தது. அவர்களுக்கு, குறைஷியருடன் பொருளாதார, இராணுவ ரீதியான தொடர்புகளும் இருந்தன. இது, முஸ்லிம்களுடைய பாதுகாப்பிற்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாக அமைந்திருந்தமையினால், ஹிஜ்ரி ஏழாம் வருடம், முஸ்லிம்கள் கைபர் யூதர்களை தாக்க முற்பட்டனர். பெரும் யுத்தத்தின் பின், யூதர்கள் இஸ்லாமிய உலகிடம் சரணகைடந்தனர். 144

7. முஅத்தா

ஹிஜ்ரி எட்டாம் வருடம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், தமது கடிதபொன்றைக் கொடுத்து,

^{143.} காமில், பா.2, ப.192

^{144.} தபகாத் பா.2, ப.77 - 78

அதனை, பஸாாவின் அரசனிடம் ஒப்படைக்கும் ஹாரிஸ் இப்பை உயர் என்பவரை அனுப்பி வைத்தார்கள். நபியவர்களின<u>்</u> அயினம். தூதுவர் மு.அக்கா எனுமிடத்தை அடைந்த போது அவ்விடத்தில் வைத்து கொலை செய்யப்பட்டு விட்டார். 145 இதனை அறிந்ததும், நபி ஸல் லல் லாஹு அலைவி வ ஆலிஹி எதிரிகளுடனான அவர்கள், யுத்தத்திற்கு முஸ்லிம் களைப் பணித்தார்கள்.

ரோம், மற்றும் ஏனைய பிரதேசங் களைச் சேர்ந்த கமார் போர் வீரர்களைக் கொண்டிருந்த, ஓர் இலட்சம் சக்கரவர்த்தி விர்க்கலின் படையுடன் முஅக்காவில் முஸ்லிம்கள் போரிட்டனர். அது மிகக் கடுமை யான ஒரு போராக அமைந்திருந்தது. அதில், முஸ்லிம் படைத் தளப**சி**களான ளைக் இப்**ன** ஹாரிஸா, ஜஃபர் இப்ன அபீதாலிப் மற்றும் அப்துல்லாஹ் இப்னு ரவாஹா உட்பட பலர் ஷஹீதாகினர். யுத்தத்தைத் தொடர மு<u>டியா</u>ைமயால் முஸ்லிம்கள் மதீனாவுக்கு திரும்பினர்.¹⁴⁶

8. மக்கா வெற்றி

முஸ்லிம்களுக்கும் முஷ்ரிகீன்களுக்கும் இடையில் இடம் பெற்ற ஹுதைபிய்யா உடன்படிக்கையின் நிபந்தனைகளில் ஒன்று, முஷ்ரிகீன்கள். முஸ்லிம்க**ளை**யும் அவர்களைப் பின்ப<u>ற்ற</u>ுபவர்களையும் எவ்வகையிலும் கொடுமைப்படுத்தக் கூடாது என்பதாகும். ஆயினும், அவர்கள் அந்த உடன்படிக் முறித்து. பனூபக்ர் கோத்திரத்தினருடன் இணைந்து கையை கொண்டதோடு, முஸ்லிம்களுடன் — உடன்படிக்கை அவர்களைப் பின்பற்றக்கூடியவர்களாக இருந்த பனூகுஸாஆ

¹⁴⁵ டமஸ்கஸ் நகருக்கு அண்மையில் உள்ள ஓர் இடம். 146. தபகாத், பா.2, ப.92 - 94

கோத்திரத்தினரை அழிக்கும் விடயத்தில் தமக்கிடையே உடன்பாட்டுக்கும் வந்தனர்.

இந்த அத்துமீறலுக்கு தண்டனை வழங்கும் விதமாக மக்காவை வெற்றி கொள்வதற்கான திட்டமொன்றை நபியவர்கள் வகுத்தார்கள். அத்திடத்தை அமுல்படுத்தவும் செய்தார்கள்.

முஸ்லிம்கள், அந்த புனிதமான நசரினுள் நுழைந்தனர். சங்கைக்குரிய அல்லாஹ்வின் இல்லத்தில் வைத்து நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் தமது வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த உரையை நிகழ்த்தினார்கள்:

்நபியின் அயலவர்களில் கெட்டவர்களாக நீங்கள் ஆகியிருந்தீர்கள்; பொய்ப்படுத்தினீர்கள்; விரட்டினீர்கள்; துன்புறுத்தினீர்கள்; இந்த ஊருக்கு நான் வருவதை விரும்பாது என்னுடன் சண்டையிட்டீர்கள்; ஆயினும், நீங்கள் தண்டிக்கப்படமாட்டீர்கள். விடுதலை தருகின்றேன்.

அக்கூட்டத்தினர், கப்றுகளிலிருந்து எழுந்து வருவதைப் போன்று அங்கிருந்து வெளியாகினர்.

நபிகளாருடைய மகத்தான மன்னிப்பு, விட்டுக்கொடுப்பு என்பவற்றின் பிரதிபலிப்பாக, மக்காவாசிகள் கூட்டங் கூட்டமாக அல்லாஹ்வுடைய மார்க்கத்தில் வந்திணைந்து கொண்டனர்.

இந்த வெற்றியின் போது, தற்காப்புக்காகவேய<mark>ன்றி</mark> போரிடக்கூடாது எ<mark>ன்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி</mark> வ ஆலிஹி அவர்கள் கண்டிப்பான உத்தரவு பிறப்பித்

^{147.} **அ**்.லாமுல் வரா, ப.104-112, பி**ஹா**ர், பா.21, ப.106

திருந்தார்கள். எனினும், முஷ்ரிகீன்களில் எட்டு பேருக்கு மட்டும் தண்டனை நியமிக்கப்பட்டும் நால்வர் மட்டுமே தண்டிக்கப்பட்டனர். காலித் இப்னு வலீத் தலைமையிலான முஸ்லிம்களின் குழுவொன்றிற்கும் இக்ரிமா இப்னு அபீஜஹ்ல் தலைமையிலான முஷ்ரிகீன்களின் குழுவொன்றிற்கும் இடையே மட்டுமே அச்சமயத்தில் நேருக்கு நேரான மோதல் இடம்பெற் றது. அதில் சிலர் கொல்லப்பட்டனர்.

9. ஹுனைன் மற்றும் தாயிப்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் தமக்கு எவ்வித பாதிப்பையும் ஏற்படுத்த மாட்டார்கள் என்று தெரிந்திருந்த போதிலும், ஹவாஸான் கோத்திரத்தினர் இஸ்லாத்துடனான யுத்தத்திற்கென பெரும் படையொன்றை தயார்படுத்தினர். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களும் கமார் பன்னிரெண்டாயிரம் போர் வீரர்களைக் கொண்ட ஒரு படையைத் கயார் செய்தார்கள். இரு படையணிகளும் ஹுனை ன் பள்ளத்தாக்கில் சந்தித்து **இ**தில் ₁₄₉ மோதிக்கொண்டன. காபிர்கள் தோற்கடிக்கப்பட்டு, சரணடைந்தார்கள்.

இந்த யுத்தத்தின் பின், முஸ்லிம்களுடனான யுத்தத்தின் ஹவாஸான் கோத்திரத்தினருக்கு உதவி கொண்டிருந்த தகீஃப் கோத்திரத்தினருடனான யுத்தத்திற் கௌ, நபியவர்கள் தாயிபை நோக்கிச் சென்றார்கள். தகீஃப் கோத்திரத்தினர் மீதான சில கால முற்றுகையின் நபியவர்கள் அவர்களை விட்டும் தமது அவதானத்தைத் திருப்பி, மக்காவுக்கு திரும்பினார்கள்.

^{148.} காமில், பா.2, ப.247-250

^{149.} பிஹாருல் அன்வார், பா.21, ப.149

^{150.} இப்னு ஹிஷாம், பா.2, ப.482

இவை தவிர்ந்த ஏனைய சிறு சிறு படைபெடுப்புகளும் பிரசார பயணங்களும் நிகழ்ந்தன. பிரபலமான அறிமுகமுள்ள வரலாற்று நூற்களின் அடிப்படையில், இந்த யுத்தங்கள் அனைத்திலும் கொல்லப்பட்ட முஸ்லிம்களுடையவும், காபிர்களு டையவும் மொத்த எண்ணிக்கைகளை முன்வைக்கின்றோம்.

ஒரு பிரான் சிய அறிஞர் இவ் வாறு எழுதுகிறார்: "ஜிஹாத் செய்வதை முஸ்லிம்கள் மீது கடமையாக் கிய இஸ்லாம், மற்றைய மதத்தவர்களுடன் நீதியாகவும் பண்பாக வும் நடந்துகொள்ளுமாறும் கட்டளையிட்டது. ஏனையோரின் சுதந்திரத்தை அது பூரணமாக அங்கீகரித்தது."¹⁵¹

யுத்தம்	தாரீக் கமீஸ்	இப்னு ஹிசாம்	தூரிக் யாகூபி	தபகாத்	பிஹார்	தாரீக் தபரீ
பத்ர்	84	84	86	84	84	84
உஹத்	93	92	90	109	109	70
கந் தக்	9	9	14	11	9	9
பனூ குறைழா	800	850	750	700	900	850
பனூ முஸ் தலக்	12	-		-	10	
கைபர்	32	23	-	98	-	3
முவ த் தா	21	13	-	13	-	3
மக்கா	39	20	-	33	-	21
ஹுனைன்	96	101	-	87	112	85
ஏனையவை	250	122	T -	119	333	210

குறிப்பு:

l. இந்த எண்ணிக்கைகளை கணக்கிட்ட வேளையில், முரண்பாடான அறிவிப்புகளிலிருந்து கூடுதலான தொகையையே தேர்ந்தெடுத்தோம். தகவல் கிடைக்காதவற்றை வெறுமையாக விட்டுள்ளோம்.

தப்ஸீர், தாரீக், ஹதீஸ் என்பவற்றிலான பத்து நூற்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட தொகுப்பான தாரீகுல் கமீஸ் நூலை எங்களுடைய ஆதாரங்களில் ஒன்றாகக் குறிப்பிட்டுள்ளோம்.

^{151.} தமத்துன், ப.148

15. உலகளாவிய இஸ்லாம்

கிழக்குக்கும் மேற்குக்கும் ஒரே மதம்

ஆரம்ப இஸ்லாம். அதன் நாளில் ஒரு தெளிவான வெளியானது. ஊற்றைப் போன்று .படிப்படியாக பின் விருத்தியும் வளர்ச்சியம் அடைந்து, உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலுமுள்ள **மனிதர்களின்** தாகம் தீர்க்கும் பெரும் அறாகப் பெருக்கெடுத்தது.

போதெல்லாம் இஸ்லாம் பரவிய விசாலமாகவும் ஆழமாகவும் அதிகரித்தது. தவறான அமைப்புகள் அனைத்திலு மிருந்து மனித சமூகத்தை விடுவிப்பதற்கும் ஆரோக்கியமும் நன்மையுமுள்ள பாதையின் பால் நேர்வழி காட்டுவதற்கும் அது உண்மையாகவே சக்தி பெற்றது. சர்வதேச வல்லரசுக ளிள் அரசியல் இருக்கின்ற **நடவடிக்கைகள்** போதிலும், இஸ்லாத்தை அழிப்பதற்காக அதன் எதிரிகள் மேற்கொள்ளக் கூடிய மோசமான செயற்பாடுகளுக்கு மத்தியிலும் இஸ்லாம் தொடர்ந்து நிலை பெற்று வருகின்றது. இஸ்லாம் அதிகமான உறுதிப்பாடுகளை அனுபவிக்கின்றது. அதிலுள்ள நிரந்தரக்

தன்மை, சர்வதேசத்தன்மை ஆகிய மாபெரும் அம்சங்களின் அடிப்படையில் தான் அதன் சட்டதிட்டங்களும் மார்க்க வரைமுறைகளும் விதிக்கப்பட்டுள்ளன.

இஸ்லாத்தின் மிகப்பெரும் தனித்துவம், வை்வொரு இடத்திலும் காலத்திலும் மனிதர்கள் அனைவருடையவும் வாழ்வின் தேவைகளை உள்ளடக்கிய, அவர்களது தளத்தை அதன் மீது கட்டியெழுப்பக் கூடிய மனித இயல்பை அது அமைந்துள்ளமையாகும். இதன்டிப்படையில், ஒத்ததாக சிலரின் கிழக்கு கிழக்குதான்; மேற்கு மேற்குதான். கிழக்கிலே நபிக்கு மேற்கின் உள்ள ವ(ಗ್ರ தலைமைத்துவத்தை நடைமுறைப்படுத்த முடியாது எனும் கூற்று மிகப் பெரும் தவறான கூற்றாகவே அமையும். ஏனெனில், இயற்கையின் கிழக்கு மேற்கு நியதியில், வேறுபாடு என்ற கிழக்கிலே உள்ள ஒரு மனிதன் இயல்பான மார்க்கமொன்றின் பால் தேவையுடையவனாவது போலவே, மேற்கிலே உள்ளவ னும் தேவையுடையவனாகின்றான்.

மக்கா, நபிகளின் அழைப்பின் நிலையம்

அண்ணல் நபி அவர்கள், இருளடைந்திருந்த மக்கா வின் குழலில் ஏகத்துவத்தின் உணர்வுகளை எடுத்துக் கூறிய போது, அவர்களது இலக்கு, ஹிஜாஸ் பிரதேசத்தையும், அரபுப் பிரதேசத்தையும் மட்டும் சீர்திருத்துவதாக அமைந்திருக்கவில்லை. மாறாக, அவர்கள் தமது உலகளாவிய தூதுத்துவத்தை அரேபியாவைச் சூழ்ந்துள்ள பகுதிகளிலிருந்து ஆரம்பிக்கும் படியாக ஏவப்பட்டிருந்தார்கள்.

அவர்கள், தமது நெருங்கிய உறவினர்கள் மத்தியிலான தமது முதல் அழைப்பில் கூறிய வார்த்தைகள் இதற்கு ஆதாரமாக விளங்குகின்றன. நிச்சயமாக நான், குறிப்பாக உங்களுக்கும், பொதுவாக மனிதர்கள் அனைவருக்கும் அல்லாஹ்வின் தூதராக இருக்கின்றேன்¹⁵² இந்த யதார்த்தத்தை அல்குர்ஆனின் அதிக வசனங்கள் உண்மைப்படுத்துகின்றன. அவற்றில் மூன்று வசனங்களை மட்டும் இங்கு கட்டிக் காட்டுகின்றோம்.

்(நபியே!) நீர் கூறுவீராக. நான் உங்கள் அனைவருக்கும் அல்லாஹ்வின் தூதராக உள்ளேன். (அல்அஃராப்: I58)

இங்கு விளிப்புரையானது, அரபியர் அல்லது கிழக்கத்தே யர் என்ற பதங்களை பிரயோகிக்கவில்லை என்பதையும், கிழக்கத்தேயர், மேற்கத்தேயரில் உள்ள அனைத்து மனிதர்களையும் உள்வாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய விளிப்புரை யாகவே அது அமைந்துள்ளது என்பதையும் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்ள முடியும்.

'(நபியே!) உம்மை அகிலத்தார் அனைவருக்கும் அருளாகவே நாம் அனுப்பியுள்ளோம்.' (அல்அன்பியா: 107)

'இந்தக் குர்ஆனின் மூலம் உங்களுக்கும், அதை அடைந்தவர்களுக்கும் நான் எச்சரிக்கை செய்வதற்காகவே இது எனக்கு வஹீ மூலம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.' (அல்அன்ஆம்: 19)

இந்த வசனங்களிலிருந்து தெளிவாக விளங்குவதாவது, நபிகள் பெருமானார் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்களுடைய தூதுத்துவம் சர்வதேசத் தன்மை வாய்ந்ததா கும். இந்தத் தன்மையை, மதீனாவில் இஸ்லாம் பரவியதன் பின்னாலேயே அது பெற்றுக் கொண்டது என்பதல்ல. மாறாக, அனைத்து காலங்களையும் அனைத்து இடங்களையும்

^{152.} காமிலுத் தவாரிஹ், பா.2, ப.61

உள்ளடக்கியதாக இருந்த அதன் அடிப்படை இயல்பிலும் இலட்சியத்திலும் ஆழப்பதிந்துள்ளதாகும்.

ுஅல் குர்ஆன் வியக்கத்தக்க விதத்தில் எப்போதும் ஓதிய –பலமுறை பின்னரும் – Ժու∟ பதுமையாகவே தோன்றக் காரணம் என்ன?" என்று கேட்ட மனிதனுக்குரிய பதிலாக இமாம் ஸாதிக் அலைஹிஸ் ஸலாம் இவ்வாறு கூறினார்கள்: 'ஏனெனில், அல்லாஹ். ஒரு விடுத்து குறிப்பிட்ட காலத்துக்கெனவோ, காலத்தை மனிதரை விட்டு குறிப்பிட்ட மனிதருக்கெனவோ குர்ஆனை வழங்கவில்லை. ஏனவே அது, மறுமை வரை ஒவ்வொரு காலத்திற்கும், ஒவ்வொரு கூட்டத்திற்கும் புகியதாகவே இருக்கும்.^{•153}

உலகளாவிய தன்மைக்கு மற்றொரு சான்று

அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி வருடத்தில், அவர்கள். ஹிஜ்ரி ஆறாம் அனுப்பினார்கள். ஆட்சியாளர்கள் பலருக்கும் கடிதங்களை முஹம்மதுர் ரஸூலுல்லாஹ் அவற்றில், என்ற குமது திருநாமத்தைத் தீட்டியதோடு, இஸ்லாத்தின் பால் அவ் ஆட்சி யாளர்களை அழைத்துயிருந்தூர்கள். இந்தக் கடிதங்களின் கருத்துகளெல்லாம். அல்லாஹ்வை வணந்குவது, ஐக்கியக் தைக் கடைப்பிடிப்பது, அல்லாஹ்வுக்காக சகோதரத்துவம் பேணுவது என்பவற்றின் பாலான அழைப்பைச் சுட்டிய ஒரே ஏனெனில், கருத்தாகவே இருந்தன. இந்த அழைப்பானது அல்லாஹ்வின் புறமிருந்து வந்த கட்டளையாகவும், மனிதர் களுக்கான எச்சரிக்கையாகவும் அமைந்திருந்ததோடு, நஜ்ஜாஷி, முகவ்கஸ் மற்றும் ஏனையோரைப் போன்று

^{153.} சபீனத்துல் பிஹார், பா.2, ப.13

யதார்த்தத்தை ஆய்வு செய்த ஒவ்வொருவரிடமும் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. ¹⁵⁴

அரசர்களுக்கும் ஆட்சியாளர்களுக்கும் கோத்திரத் தலைவர்களுக்கும் வணக்கஸ்தலப் பொறுப்பாளர்களுக்கும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள் சுமார் 62 கடிதங்களை அனுப்பியிருந்தார்கள். அவற்றில் 29 இன்றும் காணப்படுகின்றன. ¹⁵⁵ அவற்றில் ஒரு சிலவற்றை நாம் நோக்குவோம்.

பாரசீக மன்னன் கிஸ்ரா(குஸ்ரோ)வுக்கு

அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமான திருநாமத்தால். அல்லாஹ்வின் அல்லாஹ்வின் முஹம்மதிடமிருந்து பாரசீக மன்னர் கிஸ்ராவுக்கு. நேர்வழியைப் பின்பற்றி, அல்லாஹ்வை விகவாசம் கொண்டு, வணக்கத்திற்குரிய இறைவன் அல்லாஹ்வைத் தவிர யாருமில்லை. அவன் தனித்தவன், இணை தணையற்றவன், நிச்சயமாக முஹம்மத் அவனது அடியாரும் தூதருமாவார்கள் என்று சாட்சியமளித்தவர்கள் மீது சாந்தி உண்டாவதாக. நேர்வழியின் பால், இஸ்லாத்தின் பால் உம்மை அழைக்கின் றேன். நிச்சயமாக நான் மனிதர்கள் அனைவருக்கும் அல்லாஹ்வின் தூதராவேன். பொதுவான அனைவரையும் நூன் எச்சரிக்கை செய்து உள்ளங்களை விழிப்பூட்டுகிறேன். காபிர்கள் எந்த சாட்டையும் கூறித் தப்ப முடியாது. இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும், ஈடேற்றம் பெறுவீர். இதனை மறுத்தால், நெருப்பு வணங்கிகளின் குற்றம் உய்மைச் சேரும்.^{•156}

^{154.} காமில், பா.2, ப.210

^{் 155.} மகாதிபுர் ரசூல், பா.1, ப.35-41 மற்றும் 60-182

^{156.} மே.கு. பா.1, ப.90

ரோமாபுரி மன்னன் ஹிர்கலுக்கு

அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமான அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தால். அல்லாஹ்வின் தூதர் முஹம்மதிடமிருந்து ரோமாபுரி மன்னர் ஹிர்கலுக்கு. நேர்வழியைப் பின்பற்றிய அனைவர் மீதும் சாந்தி உண்டாவ தாக. நான் உம்மை இஸ்லாத்தின் பால் அழைக்கின்றேன். நீர் ஏற்றுக் கொள்ளும், ஈடேற்றம் பெறுவீர். அல்லாஹ் உமது கூலியை இரட்டிப்பாக்கித் தருவான். இல்லாவிட்டால் உன் மக்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்பதைத் தடை செப்யாதே. நீர் இதனைப் புறக்கணித்தால் குற்றம் உம்மைச் சேரும். 1557

இத்தகைய கடிதங்கள் அரசர்களுக்கு மட்டும் எழுதப்படவில்லை. மாறாக, கோத்திரத் தலைவர்கள், சமயத் தலைவர்கள் முதலானோருக்கும், கடிதங்கள் வரைந்தார்கள்.

யமாமா ஆளுனருக்கு

அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமான அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தால். அல்லாஹ்வின் தூதர் முஹம்மதிடமிருந்து ஹூதா இப்னு அலிக்கு. நேர்வழியைப் பின்பற்றிய அனைவர் மீதும் சாந்தி உண்டாவதாக. நிச்சயமாக எனது மார்க்கம் முடிவான மார்க்கமாக வெளியாகும். நீர் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும், ஈடேற்றம் பெறுவீர்.

யூதர்களுக்கு

அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமான அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தால். அல்லாஹ்வின் தூதர்

^{157.} முஹம்மத் வ ஸமாம்தாரான், ப.162

^{158.} அஸ்ஸீரத்துல் ஹல்பிய்யா, பா.3, ப.286

முஹம்மதிடமிருந்து. எனது சகோதரர் மூஸா, அவரது உடன்பிறப்பாளர் எதைக் கொண்டு அனுப்பப்பட்டனரோ அதைக் கொண்டே நானும் அனுப்பப்பட்டுள்ளேன்.

நிச்சயமாக நான், அல்லாஹ்வையும், தூர்சீனாவுடைய நாளின் போது மூஸாவின் மீது அவன் இறக்கியவற்றையும் உறுதிப்படுத்துகின் றேன். அவன், உங்களுக்காக கடலை பிளக்கச் செய்து, உங்களைக் காப்பாற்றினான். உங்களது பகைவர்களையும் அழித்தான். மன்னுஸல்வாவை உங்களுக்கு உணவாக வழங்கினான். உங்களுக்கு மேகம் நிழல் கொடுத்தது.

நிச்சயமாக நான், உங்களுக்கும் பொதுவாக மனிதர்கள் அனைவருக்கும் அல்லாஹ்வின் தூதராக அனுப்பப்பட்டுள்ளேன் என்பதை நீங்கள் உங்கள் வேதத்தில் கண்டுள்ளீர்களா? அவ்வாறெனில் அது உண்மையே. ஆகவே, அல்லாஹ்வை பயந்து கொள்ளுங்கள். இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். அது உங்களிடத்தில் இல்லையெனில் உங்கள் மீது எவ்வித திணிப்புமில்லை. 159

நஜ்ரான் பாதிரிமார்களுக்கு

இப்ராவிம். இஸ்ஹாக், ധംംപെ **ஆகியோருடை**ய இறைவனின் திருநாமத்தால். அல்லா<u>வ</u>ற்வின் தூதர் நபி முஹம்மதிடமிருந்து நஜ்ரான் குழுவினருக்கு. நிற்க, அடியார்களை வணங்குவதை விட்டு, அல்லாவர்வை வணங்குவதன் பக்கம் உங்களை அழைக்கின்றேன். அதிகாரத்திலிருந்து அடியார்களின் அல்லாவர்வின் அதிகாரத்தின் பக்கம் உங்களை அழைக்கின்றேன்." leo

^{159.} மகாதீபுர் ரஸுல், பா.1, ப.176

^{160.} அல் பிதாயா வந்நிஹாயா, பா.5, ப.53

நமது பணி

இஸ்லாத்தின் எல்லா விடயங்களுக்கும் முன்னேற்றம், வ ஆலிஹி முன்னால். நபி ஸல்லல் லாஹு ு அலைஹி அவர்களினதும் அவர்களது அருமைத் தோழர்களினதும் தொடரான முயற்சிகளுக்கும் நிலையான விழிப்பிற்கும் பெரிதும் இவ்விடயத்தில் கடமைப்பட்டுள்ளது. நபி ஸல் லல் லாஹு அவர்கள் இரண்டு வ ஆலிஹி காரணிகளைப் அலைஹி பயன்படுத்தினார்கள். அவையாவன:

ஒன்று, இஸ்லாத்தினுடைய யதார்த்தத்தை நன்கு விளங்கிக் கொண்டு, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களுடன் திடமான தொடர்பும், அவர்கள் மீது ஆழமான விகவாசமும் கொண்ட பிரசாரகர்கள்.

மற்றையது, மிகச் சிறந்த வாழ்வின் விழுமியங்களை தெரிவிக்கக்கூடியதும் தெளிவான அமைப்பில் இஸ்லாத்தை பிரதிபலிக்கக் கூடியதுமான கடிதங்கள்.

வ ஆலிஹி நபி ஸல் லல் லாஹு அலைஹி அவர்களின் ஆன்மா, முழுவதிலும் இஸ்லாத்தின் உலகம் நவீன பிரசாரம் செய்வதையும், அதற்கென தூதுத்துவத்தை வழிமுறைகளையும் பயன்படுத்திக் புதிய சாதனங்களையும், முஸ்லிம் சமூகத்திடமிருந்து நிச்சுயமாக கொள்வதையும் எதிாபர்த்த வண்ணம் இருப்பார்.

குறிப்பிட்டது ம**னி**தர்கள் ஏலவே போன்று, பொதுவாக உள்ள இஸ்லாத்தின் தூதை அனைவருக்கும் விடயத்திற்காக, கொண்டுள்ள செய்யும் நாம் பிரசாரம் அனைத்து சாத்தியப்பாடுகளையும் பயன்படுத்திக் கொள்வது எமது கடமையாகும். அதேவேளை, கிழக்கிலும் மேற்கிலும் உள்ள எமது சகோதரர்களை நேர்வழிப்படுத்துவதற்காக, இஸ்லாத்தைப் பரப்பும் இந்தப் பாதையில் பல தியாகங்களை மேற்கொள்ள வேண்டியிருப்பதையிட்டு கைசேதப்படாதிருப்பது அவசியமாகும். முழுமையான பணிவிடை, சிறப்பு என்பவற்றால் நிரம்பியவாறு இவ்வுலகில் நாம் வாழ்வோம். இதையே தான் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், ஹஸ்ரத் அலீயிடம் இவ்வாறு குறிப்பிட்டார்கள்:

^{*}அல்லாஹ்வின் மீது சத்தியமாக, உங்கள் மூலமாக அல்லாஹ் ஒரு மனிதனுக்கு நேர்வழி காட்டுவதென்பது, பூமியின் மீதுள்ள சூரியனின் ஒளி படுகின்ற எல்லாற்றையும் அனைத்தை விட சிறந்ததாகும்.^{"(G)}

^{161.} பிஹாருல் அன்வார், பா.21, ப.361

16. இறைவனின் இறுதித் தூதர்

முஹம்மத் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களின் நபித்துவம் இறுதியானது என்பது, முஸ்லிம்களின் அனைத்து பிரிவினர் மத்தியிலும் தெளிவான நம்பிக்கையாகும். இறைவனுடைய ஏகத்துவத்தை நம்பிக்கை கொள்வது போன்றே அண்ணலாரின் நபித்துவத்தோடு மனிதர் களுக்கா**ன** அல்லாஹ்வின் தூதர்களின் வரிசை முற்றுப்பெறுகின்றது என்ற நம்பிக்கையும் சமயத்தின் அடிப்படையாகக் கருதப்படுகின்றது.

இஸ்லாம் மார்க்கம் எப்போதும் புதிதாகவே உயிரோட்டமாகவே தென்படுகின்றது. மனிக சமூகத்தின் விருத்தியடைந்து, அறிவின் எல்லை சிந்தனை விரிவடை கின்ற போதெல்லாம் இந்த மார்க்கத்தின் நிரந்தரத் தன்மையும் புதமையும் பசுமையும் மீண்டும் நிரூபணமாகிறது. தன்மைக்குக் காரணமாக இந்த சிறப்பத் அமைகின்ற அம் சங்கள் சிலதை நாம் இனம் காண முயல்வோம்.

மனித இயல்புடன் ஒட்டியது

மனித இயல்புடன் பொருந்தி வரும் தன்மை மற்றும் இயற்கையுடனான பொருத்தப்பாடு அடிப்படையில் என்பன அகன் நிரந்தரத் தன்மைக்கான காரணங்களில் முக்கியமான மனிக தாகும். இயற்கையினதும், அகள் உண்மை நிலையினகும் அடிப்படையில் உறுகி பெற்ற மார்க்கம். அழிவிலிருந்த தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும். முன்னேற் பிரச்சினைகளின் றங்களும், புகிய உருவாக்கமும் போதிலும், அதன் நிரந்தரத்திற்கும், அனைத்து காலங்களுக்கு அதன் பொருத்தப்பாட்டிற்கும் உரிய காரணங்கள் அதனை தற்காத்து வைத்திருக்கும்.

நெகிழ்ந்து கொடுப்பது

இஸ்லாத்தின் உயிர் வாழும் தன்மைக்கு இன்னொரு காரணம் காலத்<u>து</u>க்கு மட்டும் அது ஒரு மட்டுபடுக்க ஒன் றில் லாமல் காலங் களுக்கும் **ቻ**ሐብ) பொருத்தமான வ ழிகாட்டல் களைக் கொண்டிருப்பதாகும். ஏனெனில், குறித்த இடத்துக்கு. இனத்துக்கு அல் லது காலத் துக்கு மட்டும் உரிய தூதாக இருப்பின் கால, தேச, வர்த்தமானங் மாற்றத்துக்கு முகங்கொடுக்க முடியாமலும் மாறும் நிலைமைகளில் மக் கள் பிரச்சினைகளைக் தீர்த்<u>து</u>க் கொள்ள முடியாமலும் திண்டாடும்.

மாறுபடுதலுக்கு இசைந்து கொடுக்காத, குறித்த காலத்திற்கு அல்லது குறிப்பிட்ட இடத்திற்கென மட்டும் வரையறுக்கப்பட்ட சட்டதிட்டங்கள், நிரந்தரமாக உயிர்வாழும் தன்மையைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. உதாரணமாக, குதிரை அல்லது அது போன்ற இயற்கையான போக்குவரத்து சாதனங்களைத் தவிர்ந்த ஏனையவற்றை மனிதர்கள் பயன்படுத்தக் கூடாது என்று சொல்லப்பட்டால், இந்தச் இருக்க முடியாது. எனெனில். நிரந்தரமானதாக அத்தியவசியத் தேவையானது, எனைய போக்குவரத்து நிர்ப்பந்தத்தை சாதனங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய இச்சாதனங்கள் மனிதர்களுக்கு ஏற்படுத்துகின்றது. சேயிக்கின்றன. நேரத்தையும் சிரமத்தையும் எனவே. ஒரு சட்டம் நம<u>க</u>ு நிச்சுயமாக காலத்தில் இத்தகைய வெல்லாக் காசாகி விடும் என்பதில் ஐயமில்லை.

உண்மையில், புராதன சமயங்கள் அழிந்து போனமைக்குக் காரணமாக இருந்த குறைபாடுகளில் ஒன்று, அவை நிரந்தரத்தன்மைக்குப் பொருத்தமான ஏற்பாடுகளைக் கொண்டிருக்காததோடு, குறிப்பிட்ட சமூகத்திற்கு, குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு மாத்திரம் சொந்தமானவையாக இருந்தமையாகும்.

பரிபூரண உள்ளடக்கம்

நிரந்தரமான ஒரு மார்க்கம், வாழ்க்கை நிகழ்வுகள் அனைத்திற்கும் சட்டம் வகுத்ததாகவும், பிரச்சினைகள் அனைத்திற்கும் தீர்வை முன்வைத்ததாகவும், மனிதர்களுடைய அனைத்துத் தேவைகளுக்கும் பதிலிறுப்பைக் கொண்டதாகவும் அமைந்திருப்பது இன்றியமையாததாகும்.

ஆம். தாகமுள்ள மனித ஆன்மா, இன்பமான உணவுகள், மதுபான பாவனை, மாலை போன்றவகளை அணிதல் முதலான உயிரோட்டமில்லாத வெற்று வழிமுறைக ளின் மூலமாக தன் தாகத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளாது.

நேருக்கடிகளுக்குத் தீர்வு

நிரந்தரத் தன்மையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அவசியம் கொண்டிருக்க வேண்டிய விடயங்களில், நெருக்கடிகள், பிரச்சினைகள், இன்னல்கள் ஏற்படுகின்ற மனிதர்களுக்கு சரியான தீர்வுகளை முன்வைப்பகும் சமயத்துக்கு ஒன்றாகும். அடிப்படையாக இருக்கும் உட<u>னு</u>க்குடன் சட்டதிட்டங் களோடு தோன் றுகின்ற பிர**ச்சினை**களுக்கு முகங் கொடுத்து மார்க்கத்திலிருந்து விலகாமல் தீர்த்து வைக்கக் **⊕**արկել∐ ஏற்பாட்டைக் கொண்டிருத்தல் அவசியமாகும்.

மதுபானம் உதாரணமாக, அருந்துவதற்கான அதிலிருந்து த**ன்னை**ப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கான அவசியம் என்பவற்றின் அடிப்படையில், நோயாளிக்கு ஒரு மதுபானம் நிவாரணமாக அமையும் சந்தர்ப்பங்களில் இவ்விரு அம்சங்களும் ஒன்றுடனொன்று வேறுபாடு கொள்கின்றன. இதனால், இவ்விரண்டில் தான் மேற்கொள்ள வேண்டியது எது என்று அறியாத நிலையில், தடுக்கப்பட்ட ஒரு பாதையில் அந்த நோயாளி ஆகிவிடுகின்றான்.

இஸ்லாம் உயிர்வாழும் மதம்

இஸ்லாமிய மார்க்க வரைமுறைகளும் சட்டதிட்டங்க ளும் மனிதனுடைய தேவையையும் இயற்கையையும் உறுதிப்படுத்தி, கருத்திற் கொள்கின்றன. இதனால், இந்த மார்க்க விதிமுறைகள் மனித இஙற்கை உணர்வுகளிடையே நீதத்தை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக வந்துள்ளது.

உதாரணமாக, பாலியல் உணர்வகள். இஸ்லாம் அவற்றுக்கு தெளிவானதும், வித்தியாசமானதுமான கீர்வகளை முன்வைத்துள்ளது. ஆந்த வரையறை மற்றும் வழிமுறைக்கு உட்பட்டு உணர்வுகளைத் தீர்த்துக் கொள்ள முடியும். மனிதர்களுக்கு அவ்வாரே. ஏற்படக்கூடிய அதிகமான பிரச்சினைகள், குழப்பங்களுக்குக் காரணமாக அமைகின்ற பாலியல் துஷ்பிரயோகம், எல்லை மீறுதல் போன்றவற்றையும் அது சிறப்பாகத் தீர்த்து வைக்கும்.

இஸ்லாமிய சட்டதிட்டங்கள். கால ஒட்டத்திற்கேற்ப. அல்லது இடமாற்றத்துக்கு ஏற்ப திரிபுகளுக்கு உட்படக்கூடிய வாறு, குறித்த காலத்திற்கோ, இடத்திற்கோ வரையறுக்கப் பட்டதாக அமையம் படியான இயல்பைக் கொண்டகாக இல்லை. மாறாக. அது அனைக்கு காலங்களையம். இடங்களையும், நிலைமைகள், விவகாரங்களையும் கவனத்திற் கொள்கின்ற அதி விசாலமான பொதுவான அம்சமாகும். உகாரணமாக. இஸ்லாக்கில் றிஹாக் என்பகு. வாளைக் போரிட வேண்டும் என வரையாக்கப்பட்டதாக கொண்டே அமைந்ததாக இருக்காது. மாராக. முஸ்லிம்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும், யுத்த களத்தில் வெற்றியை ஈட்டிக் கொள்ளவும் தமக்கு முடியுமான அனைத்து சக்திகளையும் திரட்டிப் போராடுவது அவசியமாகும்.

இந்த சட்டம், எல்லா காலங்களுடனும் நிலைகளுடனும் இணைந்து செல்லக்கூடிய பொதுவான சட்டமாகும்.

இஸ்லாம் மார்க்கம், எனைய மார்க்கங்கள் அனைத்தையும் விட உள்ளடக்கத்தில் விசாலமானதாகும். அறிஞர்களின் அது. சிந்தனை கூட தடுமாற்றமும் கொள்ளுமளவு நுணுக்கமாகவும் திடமாகவும் இயலாமையம் பொருளியல், இராணுவ, சட்டவியல், ஒழுக்கவியல் ஏனைய இயல்களை சிறப்பாகத் தன் னகத்தே கொண்டு கையாளுகின்றது. ஆதாரங்கள் அவசியமில்லை. இதற்கு ஏனெனில், அல்குர்ஆன், மற்றும் நபிகளாரினதும் அவர்களது அஹ்லுப் பைத்தினரதும் ஹதீஸ்கள் என்பவற்றின் **ഉ**ണ്**ത**ന அடிப்படையாகக் கொண்டு இத்துறைகளில் முஸ்லிம்

அறிஞர்கள் கோர்வை செய்த, பல்லாயிரக்கணக்கான நூற்களை இவ்விடயத்தில் கவனிக்க முடியும்.

குறிப்பிடக்கூடிய பொதுவான மனிதனுடைய பணிகளை சட்டசிட்டங்களை இஸ்லாம் கொண்டுள்ளதை நாம் காண்கின்றோம். அத்தோடு விசேட சந்தர்ப்பங்களில் கனி முகங் கொடுக்க வேண்டி சமுதாயமோ மனிதனோ நெருக் கடிகளுக்கு சம்யாசம்யத்தில் ஏற்படுகின்ற வ ழிமுறைகளையும் தீர்வுகளை வழங்கும் பொருத்தமான வைத்துள்ள<u>த</u>ு. 'இஸ்லாத்தில் பிறருக்கு தன்னை தீங்கில் ഖിങ്ങണ ഖിப്பகோ. உட்படுக்கிக் கொள்கோ விடயங்களை விலக்கப்பட்ட **മു**ഖ്ങ െ . "நிர்ப்பந் தங் கள் வைக்கும்", "மார்க்கத்தின் நோக்கம் ஆகுமாக்கி திணிப்பதல் ல^{"l62} சட்டங்களின் கஷ்டத்தைத் முகலிய இமா**ம்**களின<u>த</u>ும் **ந**பிகளாரின் தும் அடிப்படையில், பரிகத்த வழிகாட்டலுக்கேற்ப, இஸ்லாமிய வரையறைகளை நன்கறிந்த தீர்வுகளை க்கக்ர்ம சட்டவல்லுனர்கள் இத்தகைய வழங்குவார்கள்.

ஸ் திரமான அம் சங் கள் அனைத்தும் இவ்வாறு. இந்த இதனால், நாம் பிறிதொரு உள்ளவையாகும். இஸ்லாத்தில் பால் தேவையுடையவர்களல்ல என்பது உறுதி. **மார்க்கக்கின்** மார்க்கத்தின் பால் நாம் எனெனில். அத்தகைய தேவை தேவையடையவர்களாவதெல்லாம், எமது அனைத்து மார்க்கத்தை நாம் பர்த்தி களையம் செய்யக்கூடிய @(IT) கான். இதுபோன்றே, சிறந்த இழக்கும் போது ஒரு கொண்டு வருவதற்கான புதிய நபியின் மார்க்கத்தை வரு தேவையுடையவர்களல்ல. ஏனெனில். இது பாலும் நாம் நாம் அவசியமாகப் பெற்றுக் போன்ற **மார்க்கத்தை**

^{162.} இத்தகைய சட்டங்கள் பிக்ஹ் நூல்களில் விரிவாகவிளக்கப் பட்டுள்ளது.

கொண்டிருக்கின்றோம். புதிய ஒரு மார்க்கத்தின் பால் தேவையில்லையென்பது, புதிய ஒரு நபி தேவையில்லை யென்பதாகும். இஸ்லாமிய இறுதித்துவம் மார்க்கத்தின் என்பது. நபிமார்கள் அனைவரிலும் இறுதியாக வந்த முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களையே குறிக்கின்றது.

இறுதித் தூது

புணித அல்குர்ஆன், இஸ்லாம் மார்க்கத்தின் பரிபூரணத் தன்மையையும் நபிகளாரின் இறுதித் தூதையும் பற்றி பல இடங்களில் குறிப்பிடுகின்றது.

்(நபியே!) உமதிறைவனின் வாக்கு, உண்மையாலும் நீதத்தாலும் பூரணமடைந்து விட்டது. அவனுடைய வாக்குகளை மாற்றுவோர் எவருமில்லை. அவன் யாவற்றையும் கேட்போனும். அனைத்தையும் நன்கறிந்தோனுமாவான். (அல்அன்ஆம் – II5)

'முஹம்மத், உங்களது ஆண் பிள்ளைகள் எவருக்கும் தகப்பனாக இல்லை. எனினும், அல்லாஹ்வின் தூதரும் நபிமார்களில் இறுதியானவருமாவார். அல்லாஹ் அனைத்து விடயங்களையும் நன்கறிந்தோனாவறான்." (அல்அஹ்ஸாப்: 40)

ஹாதம்\ஹாதிம் ពសាំញ சொல். ஒரு பன்மைச் சொல்லுடன் பொருதி வரும் போது ஆக ,றுதியானது அல்லது அத்தோடு முற்றுப் பெற்று விடுகின்றது என்ற கொடுக்கும். இதன்படி அர்த்தத்தைக் ஹாதமுந்நபிய்யீன் என்றால், நபிமார்களில் இறுதியானவர் என்று பொருள்படும்.¹⁶³ இதன்படி, எனவே, ஹாதமுன் நபிய்யீன் எனும் அல்குர்ஆன் இறுதியானவர் வசனமானது. நுபிமார்கள் அனைவரிலம்

^{163.} ஜாமிஉல் ஜவாமிஉ, ப.275, அல்மீஸான், பா.2, ப.144

என்பதையும், அவருக்குப் பின் நபியோ, ரசூலோ, வேதமுடையவரோ இருக்கமாட்டார் என்பதையுமே குறித்து நிற்கின்றது.

நிச்சயமாக இந்த குர்ஆன், மிக உறுதியானதன் பக்கம் வழிகாட்டுகின்றது (அல்இஸ்ரா: 9)

இவ்வசனம், அல்குர்ஆன், பூரணமான சட்ட**நூலு**ம், உறுதியான வழிகாட்டலும் என்பதைத் தெரிவிக்கின்றது. இவ்வாறான ஒரு நிலையில் பிறிதொரு சட்டநூலின் பால் தேவை இருக்க முடியாது என்பது இயற்கையான அம்சமாகும்.

நபிகளாரின் இஸ்லாத்தின் மூலாதாரங்களில் இறுதித்துவத்தைக் குறிப்பிடக்கூடிய ஹதீஸ்கள் அதிகமான கொள்வதற்கு வந்துள்ளன. அவற்றில் சந்தேகம் எந்த வழியுமில்லை. அவற்றிலிருந்து சிலவர்றை இங்கு குறிப்பிடுகின்றோம்:

பெருமானார் ஸல் லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி கூறினார்கள்: 'மனிதர்களே! நிச்சயமாக எனக்குப் பின்னால் நபியில்லை. எனது வழிமுறைக்குப் பின்னால் வேறு வழிமுறையில்லை....'¹⁶⁴

இமாம் பாக்கிர் அலைஹிஸ் ஸலாம் குறிப்பிட்டார்கள்: "நிச்சயமாக அல்லாஹ், உங்களது வேதங்களைக் கொண்டு ஏனைய வேதங்களுக்கு முத்திரையிட்டுள்ளான். உங்களது நபியைக் கொண்டு ஏனைய நபிமார்களுக்கு முத்திரையிட்டுள்ளான்."

^{164.} முஸ்தத்ரக் வஸாயிலுஷ் ஷீஆ, பா.2, ப.262

^{165.} உகுல், பா.1, ப.177

இமாம் அலீ அலைஹிஸ் ஸலாம் கூறினார்கள்: "அவரைக் கொண்டு நபித்துவம் பூர்த்தியடைந்தது. அவரைக் கொண்டு வஹியும் நிறைவு பெற்றது."¹⁶⁶

நபிகள் பெருமான் அருளினார்கள்; "எனக்கு நீ மூஸாவுக்கு ஹாரூனைப் போன்று அமைந்துள்ளீர். வித்தியாசம் என்னஎவனில் எனக்குப் பிறகு யாரும் நபியாக மாட்டார்கள்.^{...167}

இமாம் ரிழா அலைஹிஸ் ஸலாம் குறிப்பிட்டார்கள்: "முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் மார்க்கம் மறுமை நாள் வரை மாற்றத்திற்குள்ளாகாது. அவருக்குப் பின் மறுமை வரை வேறு நபியுமில்லை." ¹⁶⁸

இந்த அறிவிப்புகளும், இவை தவிர்ந்த ஏனையவைகளும் ஸல்ல**ல்லா**ஹு முஹம்மது நபி அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களின் இறுதித்துவக்கையும் இஸ்லாத்தின் பரிபுரணத் தையும் நிரந்தரத்தையும் பூரணமான தெளிவுடன் அறிவிக்கின் றது. இந்த மார்க்கத்தின் மகத்துவமும் அகன் விமுமியங்களின் உள்ளடக்கமும் உயர்வும் அகள் கோட்பாடுகளின் அருட்கொடைகளில் அல்லா வர்வின் மிக உயர்ந்த கொடைகளாகும்.

^{166.} நஹ்ஜுல் பலாஹா, குத்பா-133, ப.403

^{167.} அல் காமில், பா.2, ப.278

^{168.} உயூனு அக்பாரிர் ரிழா, பா.2, ப.80

17. நபிக்குப் பின் தலைமைத்துவம்

கதீர்கும் பிரகடனம்

ஹிஜ்ரி பத்தாம் வருடம் ஹஜ்ஜுடைய காலம் ஹிஜாஸ் பாலைவனங்களில் ஹாஜிகளின் பெருந்தொகையான கூட்டம் ஒன்று குழுமியிருந்தது. அவர்கள் அனைவரும் ஒரே நோக்கத்துடன், ஒரே உணர்வுடன் நடந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

இவ்வருட ஹஜ் விசேடமான உஷ்ணத்தினால் தனித்துவம் பெற்றதாக விளங்கியது. முஸ்லிம்கள் தமது பயணத்தை இடைநிறுத்தி, விரைவாகவும் ஆர்வமாகவும் கூடாரங்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டார்கள்.

சூடான தல்பியாவின் சப்தம் மக்கா பாலைவனங்களில் இஹ்ராம் நிறத்திலான ஒலித்தது. ஒரே உயர்ந்து தரித்த பழுதி க**ண்ண**ர் வழிந்தோடும் பாதையின் படிந்த கண்களுடனான இந்த ஹாஜிகள், அல்லாஹ்வின் தோழர், இப்ராஹீம் <u> ചുതെഖ്</u>ബിസ് **ஈபிமார்களின்** லையர் தந்தை

கைகளினால் கட்டப்பட்ட, பூமியில் தனது அடியார்களுக்கான புகலிடமாக அல்லாஹ் பிரகடனப்படுத்திய அந்த சங்கைக்குரிய அல்லாஹ்வின் இல்லத்தினை தவாஃப் செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

நபிகள் பெருமான் அவர்கள், கடல் போன்ற ஹாஜிகளின் பெருக்கத்தினால் நிரம்பியிருந்த மஸ்ஜிதுல் ஹராயின் பக்கம் பார்வையை செலுத்தினார்கள். அவர்கள் அனைவரும். முஃமின்கள் எல்லோரும் சகோதரர்கள் என்ற ரீதியில் சகோதரத்துவத்துவத்துடன், நெருக்கமான மலக்குகள் போன்று பயபக்தியுடனும், பணிவுடனும் தொழுகை, பிரார்த்தனை மற்றும் வணக்கங்களில் மூழ்கியிருந்தனர்.

இந்த ஹஜ்ஜில் கமார் 90,000 பேர் கலந்து கொண்டதாக பரீத் வுஜ்தி எழுதுகிறார்.¹⁶⁹ வேறு வரலாற்றாசிரியர்கள் ஹி. 10ம் ஆண்டில் நடந்த ஹஜ்ஜில் கமார் ஒரு லட்சத்து இருபத்து நாலாயிரம் பேர் மட்டில் கலந்து கொண்டதாகக் குறிப்பிடுவா^{.170}

மகத்தான மகிழ்ச்சியினதும். நிகழ்வையிட்டு, இந்த நிம்மதியினதும் அடையாளங்கள் நபி பெருமானின் முகத்தில் தென்பட்டன. அவர்கள், இந்த நிஃமத்துக்காக அல்லாஹ்வைப் புகழ்<u>ந்</u>து செய்து கொண்டிருந்தார்கள். தமது துதி பரிபூரணமான முறையில் நிறை**வேற்று**வ**த**ற்கான பெற்றுவிட்டிருந்தார்கள். அவர்கள் ஆயினும். இவற்றோடு அவர்களது முகத்தில், கவலையி**ன து**ம் சஞ்சலத்தினதும் சாணப்பட்டது. பிர**சி**பலிப்பம் அண்மைக் காலமாகவே அண் ணலார் ஏதோ கடுமையான சிந்தனையில் அடிக்கடி கொண்டதைக் தன் னை ஈடுபடுத்திக் காண முடிந்தது.

^{169.} பரீத் வுஜ்தி, தாயிரத்துழல் மஆரிப், பா.3,ப.542 170. அல் கதீர், பா.1, ப.9

கிலவேளை அந்த நிலையானது, அவர்களது செழிப்பான இதழ்களில் இருக்கும் புன்முறுவலையும், நபித்துவ மலர்வையும் மறைக்கக் கூடியதாக எழுந்திருந்தது.

அவர்கள், தமது மரணத்திற்குப் பின்னுள்ளவற்றையிட்டு சிந்தனை வயப்பட்டிருந்தார்கள். இந்த ലെയ്യുട சமூக விடுமா, அதிலேயுள்ள சீர்குலைந்து சகோதரத்துவத்தின் உயிர் நீங்கி விடுவமா. முஸ்லிம்கள் குமது முன்னைய அறியாமைக் காலநிலைக்கே மீண்டும் திரும்பிவிடுவார்களோ என்று எண்ணி நபியவர்கள் அச்சம் கொண்டிருந்தார்கள்.

தமது முயற்சிகளை அழிவிலிருந்து பாதுகாக்கக்கூடிய நீதமான, அறிவுமிக்க ஒரு சிறந்த தலைவர் பற்றிய தேவையை அவர்கள் நன்கறிந்திருந்தார்கள்.

அண்ணல் பெருமான், தமது செழிப்பான வாழ்க்கை முழுவதிலும், சிறிய பயணகாலத்திற்காக மதீனாவை விட்டு வெளியேறும் போதெல்லாம், தமது பொறுப்புகளை பொருத்த மான ஒரு மனிதரிடம் ஒப்படைத்து விட்டு அவருக்கு வழிப்படுமாறும் அவருடைய கட்டளைகளை அமுல்படுத்துமாறும் முஸ்லிம்களைப் பணிப்பது வழக்கம்...¹⁷¹

நபியவர்கள், ஒருபோதும், மதீனா முஸ்லிம்களை தாம் விரும்பியவாறு நடந்து கொள்வதற் கேற்றாற் போல் கைவிட்டுச் செல்லவில்லை. அவ்வாறிருக்க, நபியவர்கள், மறைவுக்குப் பின் தமது சமூகத்தை ஒரு தலைவரை நியமித்து விடாமல் அம்போவென்று விட்டுச் வர்ணிப்பகு உண்மையோடு சென்றதாக எவ் வளவ பொருந்தி வரும்.

^{171.} காமில், ப.216, 278, 242.

இவ்விடயத்தை நபியவர்கள் நன்கறிந்திருந்தார்கள். மேலும், இந்த இடம் யாருக்குரியது? இதனை சிறப்பாக சாத்தியமாக்கக்கூடியவர் யார்? என்பதையும், நபியவர்களின் கிலாபத்தை தனக்கு மட்டுமே கொண்டுள்ள அந்த மனிதர் யார் என்பதையும் அவர்கள் நன்கறிந்திருந்தார்கள்.

இதனைத்தான், நபியவர்களின் நெருங்கிய உறவினர்களான குறைஷி குல முக்கியஸ்தர்களின் சமுகத்தில் குறிப்பிட்டார்கள்; 'நிச்சயமாக இவர் என்னுடைய சகோதரர், என்னுடைய பின்னுரிமையாளர், உங்கள் மத்தியில் என்னுடைய பிரதிநிதி. அவருக்கு வழிப்பட்டு, அவருடைய சொல்லை செவிமடுங்கள் "172

அவர் தான், இமைப்பொழுதேனும் அல்லாஹ்வுக்கு இணைவைக்காத, எந்தவொரு சிலைக்கும் தலைசாய்க்காத தூய்மையும் பரிகத்தமும் மிக்க மனிதர்.

அவர், போர்களில் தன்னை தானமீந்தவர், நபிகளாருக் காக தன்னுயிரை துச்சமாகக் கொண்டவர். இவையனைத்தும், இஸ்லாத்திற்காகவும் அதன் கொடியை உயர்த்துவதற்காகவுமே அமைந்திருந்தன.

அவர்களது பிரவகிக்கும் அறிவு, அல்லாஹ்வின் தூதருடைய அறிவிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும். நபிகளாருடைய தீர்ப்புக்குப் பின் முதலாவது சிறந்த தீர்ப்பு அவர்களுடையது தான்.¹⁷³ பிரபலமாக அறியப்பட்ட அவர்தனா ஹஸ்ரத் அலீ இப்னு அபீதாலிப் அலைஹிஸ் ஸலாம் .

^{172.} தபரி, பா.3, ப.1171-73

^{173.} பழாயிலுல் கம்ஸா, பா.1, ப.178-186

ஹஜ்ஜுடைய காலம் முடிவுற ஒவ்வொருவரும் தத்தமது நகரங்களையும் குடும்பத்தினரையும் நோக்கியவாறு சென்று கொண்டிருந்தனர்.

கிடீரென ஹூஜிகளை ஒன்று சேருமாறு **நபிகளார்** விடுக்க அழைப்பு பாலைவ னமெங் கும் எதிரொலித்தது. என்ன நடந்தது? ஜிப்ரீல் ஹஸ்ரத் அலைஹிஸ் **ந**பியவர்களிடம் வந்து, அல்லாஹ்வின் வசனத்தை எத்திவைத்தார்கள்: 'தூதரே! உம் இறைவனிடமிருந்து உமக்கு பெற்றதை அறிவிக்கு விடும். ľп அவ்வாறு செய்யாவிடில், அவனுடைய தாதை நீர் நிறைவேற்றியவராக மாட்டீர். மனிதர்களிலிருந்து அல்லாஹ், உம்மை இரட்சித்துக் காப்பாற்றிக் கொள்வான். நிச்சயமாக அல்லாஹ் நிராகரிக்கும் மக்களை வழியில் நேரான செலுத்தமாட்டான். (அல்மாயிதா:67)

மிக உறுதியான பிரயோகத்**தின**ால் வார்த்தைப் அல்லாஹ்விடமிரு<u>ந் து</u> வந்த இந்த கட்டளையை நிறைவேற்றவே இந்த முஸ் தீ பு. இது ஹஸ்ரத் அலி அவர்களின் கிலாபத்திற்கான உத்தியோகபூர்வ பிரகடனமாக அமைந்திருந்தது. ஏனெனில், நபிகள் பெருமானார் அவர்கள், இதற்கான பொருத்தமான எதிர்பார்த்திருந்த சூழலை ழிலையில் இறைகட்டளை வெளியாகியது. எனவே, நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், சுட்டெரியும் க்ற்கள் நிறைந்த ஹிஜாஸ் பாலைவனத்தில் எனுமிடத்தில், இஸ்லாத்தின் உயிரும். அதன் உறுதியும் தெளிவாகும் வண்ணம், முஸ்லிம்கள் அனைவரையும் ஒன்றிணைத்தார்கள்.

தாம் எதற்காக இவ்வாறு ஒன்றிணைக்கப்பட்டுள்ளோம்? எந்த முக்கிய விடயம் நிகழ்ந்துள்ளது என்பதை மக்கள் எவரும் அறிந்திருக்கவில்லை. எனினும், உடனடியாக ஜமாஅத் தொழுகைக்கான அழைப்பு விடுக்கப்பட்டு, ளுஹர் தொழுகை நிறைவேற்றப்பட்ட பின், நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், வானத்தினாவைப் போன்று அதிகரித் திருந்த அந்தக் கூட்டத்தின் மத்தியில் எழுந்து வந்தார்கள். ஒட்டகத்தின் மேலிருக்கையினால் தயார் செய்யப்பட்டிருந்த மிம்பரின் மீது ஏறி நின்றார்கள்.

உஷ்ணம் நிறைந்த அந்த ஹிஜாஸ் பாலைநிலமெங்கும் கூடாரமிட்டிருந்த அமைதியைக் கிழித்து அண்ணலார் உரையாற்றினார். இறைவனைப் புகழந்து விட்டு அண்மித்து விட்ட தம் இறுதி நாட்கள் பற்றிய செய்தியையும் அறிவித் தார்கள். பின்னர் வந்திருந்தோரை விளித்து.

்மக்களே, நீங்கள் என்னைப் பற்றி என்ன கூறுவீர்கள்? மக்களனைவரும், "நிச்சயமாக தாங்கள் பிரசாரம் செய்தீர்கள்; உபதேசம் புரிந்தீர்கள்; தியாகங்களை மேற்கொண்டீர்கள் என்று நாம் சாட்சி கூறுவோம். அல்லாஹ் தங்களுக்கு நற்கூலி வுழங்குவானாக."

அவர்களை ரோக்கி. மீண் டும் **ஈபியவர்கள்** வணக்கத்திற்குரியோன் வேறு **்**அல்லாஹ்<mark>வை</mark>யன்றி யாருமில்லையென்றும், நிச்சயமாக முஹும்மத் அவர்கள் அந்த தூதருமாவார்கள் **அல்லாஹ்வுடைய** என்றும், அடியாரும் அல்லாவற்வுடைய கவர்க்கம் உண்மையானது, அவனது நரகம் உண்மையானது, மரணம் என்பது உண்மையானது, ஐயமின்றி வரக்கூடியது, அல்லாஹ் கப்றில் உள்ளவர் நாள் என்றும் சாட்சியம் கூறமாட்டீர்களா?* எழுப்புவான் என்று வினவினார்கள். அதற்கவர்கள், 'ஆம். நாம் அவற்றை சாட்சியம் கூறுகின்றோம் என்று கூறினர். நபியவர்கள், ்அல்லாஹ்வே! இதற்கு நீயே சாட்சியாக இருந்து கொள்° என்று பிரார்த்தித்தார்கள்.

இதைச் சொன்ன பின் நபிகள் ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள், ஹஸ்ரத் அலியின் கரத்தைப் பிடித்து, இருவரதும் அக்குள் பகுதி வெளித்தெரியும் அளவுக்கு மேலுயர்த்தியவாறு கூறினார்கள்:

"ரிச்சயமாக அல்லாஹ் எனது எஜமான். நான் முஃமின்களின் பொறுப்பாளன். ... முஃமின் களுக்கு நான் அவர்களது ஆன்மாக்களை விட உயர்ந்தவன். ஆகவே, நான் யாருக்கெல்லாம் பொறுப்பாளனாக இருந்தேனோ. அவர்களுக்கு பொறுப்பாளராவார்." அலீ (இதனை முறை கூறினார்கள். இப்னு ஹம்பலுடைய அறிவிப்பில் நான்கு தடவைகள் கூறினார்கள்) பிறகு கூறினார்கள்: அல்லாஹ்வே! என்னுடைய பொறுப்பாளரை நீ பாதுகாப்பாயாக, அவருடைய எ திரிகளை எ திரியாக்கிக் நீயும் கொள்வாயாக, அவரை விரும்புவோரை ரீயம் விரும்புவாயாக. அவரை கோபப்படுத்துவோரை நீயும் கோபிப்பாயாக. அவருக்கு உதவி பரிவோருக்கு ரீயம் உதவி பரிவாயாக. அவரை தாழ்த்துவோரை நீயும் தாழ்த்துவாயாக. எப்போதும் அவருடன் உண்மை கற்றிக் கொண்டிருக்கச் செய்வாயாக. மனிதர்களே! இதனை இங்கு சமுகம் தந்துள்ளவர்கள். சமுகம் தராதோருக்கு எடுத்துச் சொல்லவும்."

அதன்பின், ஜிப்ரீல் அலைஹிஸ் ஸலாம் அல்லாஹ்வின் திருவசனத்துடன் இறங்கினார்கள்: 'இன்றைய சினம் உங்களுக்கு உங்களுடைய மார்க்கத்தை பரிபூரணமாக்கி வைத்துவிட்டேன். உங்களுக்காக இஸ்லாம் மார்க்கத்கையம் தேர்ந்தெடுத்து உங்களுக்கு அருட்செய்து அங்கீகரித்துக் கொ**ண்டே**ன். (அல்மாயிதா: 3)

ஈபிகள் ஸல் லல் லாஹு வ ஆலிஹி **அலை ஹி** அவர்கள் கூறினார்கள்: மார்க்கத்தைப் பூரணப்படுத்தி, முழுமையாக்கிய அல்லாஹ் அருட்கொடைகளை மிகப் இறைவனின் தூதுத்துவத்தில் பெரியவன். திருப்தி எனது இருக்கின்றது. எனக்குப் பின் தலைமைப் பொறுப்பு அலிக்கு உரியதாகும்."

இதன்பின், கூட்டத்தினர் அனைவரும் ஹஸ்ர் ച്ചഖ് அவர்களுக்கு வாழ்த்துத் தெரிவித் <u>து</u> செய்யத் பைஅத் தொடங்கினர். முத்த ஸ்ஹாபாக்களான அபூபக்கர், உமர் ஆகியோரே முதலில் வாழ்த்தினர். அவர்கள். ஹஸ்ரக் ்அபூதாலிபின் ച്ചര് ബെப் கூறினர்: புதல்வரே! பார்த்**து**க் ஓவ்வொரு வாழ்த்துக்கள், வாம்க்துக்கள். எங்களதும். ஆண், பெண்ணினதும் தலைவராக நீங்கள் முஃமினான ஆகிவிட்டீர்கள்."¹⁷⁴

கதீருடைய ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்கள்

கதீருடைய ஹதீஸின் அறிவிப்பாளர்களின் எண்ணிக்கை கமார் ஒர் இலட்சத்து இருபதாயிரத்தையும் தாண்டியுள்ளது. 'சமுகமளித்தோர், சமுகம் தராதோருக்கு இதனை நபிகளாரின் எ**த்திவை**யுங்கள் கூற்றை செயலில் តាល់ាកា முஸ்லிம்கள் செய்தியைப் கொள்ள அந்தச் பரப்பலாயினர்.¹⁷⁵் அத்தோடு, இந்த நிகழ்வானது, அவ்வருடத்திலான ஹஜ் பயண நிகழ்வுகளில் முக்கியமான ஒன்றாக அமைந்திருந்தது.

அதற்கு இருபத்தைந்து வருடங்கள் கடந்த பின்னரும் -அதாவது, ஸஹாபாக்களில் அதிகமானோர் மரணித்து

^{174.} ஆல் கதீர், பா.1, ப.9-11 175. மே.கு., பா.1, ப. 60-64

சொற்பமானோரே என்சிய சந்தர்ப்பத்தில் ஹஸ்ரத் அலைஹிஸ் ஸலாம் மஸ்ஜிதுல் கூபாவில் வைத்து, நபிகள் வ ஆலிஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி அவர்களிடமிருந்து கதீருடைய ஹதீஸை செவிமடுத்தவர்களை, அதனைக் கூறும் கொண்டார்கள். வேண்டிக் அக்கூட்டத்திலிருந்து படியாக முப்பது நபர்கள் எழுந்து, **ബര്**തസ எடுத்துக் அந்த கூறினார்கள்.¹⁷⁶

முஆவியாவுடைய மரணத்திற்கு இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னர், இமாம் ஹுஸைன் அலைஹிஸ் ஸலாம் வைத்து பனூஹாஷிம்களையும், அன்ஸாரீன்களையும் ஏனைய ஹாஜிகளையும் ஒன்று சேர்த்தார்கள். அந்தக் கூட்டத்தாரைப் **்**அல்லாஹ்வின் கேட்டார்கள்: பார்த்துக் மீது செய்கிறேன், கதீர்கும்முடைய நாளில், நபிகள் ஸல்லல்லாஹு வ ஆலிஹி ച്ചതെബി அவர்கள், ஹஸ்ரத் தலைமைத்துவத்தை உறுதிப்படுத்தியதையும், சமுகமளித்தோர் சமுகம் தராதோருக்கு எத்திவைக்கும் படியாகப் பணித்ததை யும் நீங்கள் அறிவீர்களா?" என்று கேட்டார்கள். அப்போது ்அல்லாஹ்வின் மீது 177 அனைவரும். அவர்கள் ஆணையாக ஆம்" என்று கூறினார்கள்.

அஹ்லுஸ்ஸுன்னா உலமாக்கள், தமது கிரந்தங்களில், இந்த ஹதீஸைக் கேட்டு அறிவிப்பு செய்த நூற்றுப் பத்து ஸஹாபிகளின் பெயர்களைப் பதிவு செய்துள்ளனர்.¹⁷⁸ அதேவேளை, கன்னாவின் மீது மிக்க ஞானமுள்ள அறிஞர் களில் பலர், இந்த ஹதீஸுக்கென தனியான பல நூற்களையும் கோர்வை செய்துள்ளனர்.¹⁷⁹

^{176.} அல்கதீர், பா.1, ப.166-174

^{177.} Си. съ., ил. 1, и. 198-199

^{178.} மே.கு., பா.1, ப.14-61

^{179.} ஆல்கதீர், ப.152-157

ஹதீஸின் பொருள்

வலீ ஹதீஸிலுள்ள பௌலா. ថាស់កោ இந்த சொற்பதங்கள், இஸ்லாமிய சமூகத்தின் தலைவர், நபிகளா கருத்தையே பிாகிரிகி ពេល់៣ உணர்த்துகின்றன ரின் ஆதாரங்களும் தெளிவுபடுத்தியுள்ளன. என்பகை அனைத்து தவிர வேரொரு கருத்தில் இதனைப் புரிக்கு இதைத் கொள்ள முடியாது.

நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், இந்தப் பிரகடனத்தைச் செய்வதில் உரிய தருணம் வரும் வரை காத்திருந்தார்கள். இறைவனுடைய கட்டளையின் பின்னரே மக்களுக்கு இவ்விடயத்தைத் தெரிவித்தார்கள் என்பதையும் ஏற்கனவே அறிந்தோம்.

இந்நிலையில். நபிகளாரின் இந்தக் கூற்றின் நோக்கம், வெறுமனே நபியவர்களுக்கும் ஹஸ்ரத் அலிக்கும் இடையி லான நெருக்கத்தை குறிப்பிடுவதே என்று நாம் கூற முடியுமா?

நோக்கமாகவும், நாட்டமாகவும் இதுதான் அதனை க் கூறுவதற்கு ஏன் தயக் கம் இருந்திருப்பின். இது, முஸ்லிம் சமூகத்தின் காட்டியிருக்க வேண்டும். ஏன் சகோதரத்துவத்தையும் பலவீனப்படுத்த **ചെന്നുതവതവന്ദ്ര** வேண்டும்? அதுமட்டுமன்றி, அவர்கள் இருவருக்கும் இடையி லான நெருக்கம் என்ற அம்சம், ஒரு திசையில் சூரியனின் உஷ்ணமும், மறுபுறத்தில் பாலைவன சுடுமணலுமாக கற்களடர்ந்த எரியும் பாலைவனப் பூமியில், தமது உடைகளின் சிலர் பாதங்களுக்குக் கீழாகவும், தலைக்கு ஒரங்களை மேலாகவும் பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் நிலையில், வெறுமனே நபியவர்களுக்கும் ஹஸ்ரத் அலிக்கும் இடையிலான நெருக்கம் ஹாஜிகளை ஒன்று சேர்த்து வைக்கத் தகுதி பெறுமா?

யாருக்கெல்லாம் **்**நான் –மவ் லா– தலைவனாக, பொறுப்பாளனாக இருந்தேனோ, அவர்களுக்கெல்லாம் இருப்பார்" என்று நபிகள் ஸல்லல்லாஹு பொறுப்பாளராக வ ஆலிஹி ച്ചതലെബി அவர்கள் கூறுவதற்கு முன், முஃபின்களுக்கு அவர்களது ஆன்மாவை விடவும் உயர்ந்தவர், அன்னாரின் கட்டளைகளுக்கே அடிபணிந் தோம் តាស់ាកា விடயத்தையும் முஸ்லிம்கள் கூற வைத்தது எதற்காக.

நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி அவர்கள், ஹஸ்ரத் அலீ அலைஹிஸ் ஸலாம் அவர்களிடம் வழங்கிய விலாயத் எனும் பொறுப்பு அல்லது தலைமைத்துவம் என்பது, நபியவர்களுக்கே உரிய தலைமைத்துவமாகும் என்பது தெளிவாகின்றது.

இந்த விலாயத், நட்பு ரீதியான நெருக்கமோ, அன்பின் பிரதிபலிப்போ இன்றி, அது பொதுவான, அனைத்துக்குமுரிய பூரண தலைமைத்துவமாக இருக்கின்றது. அது அன்பையும் இரக்கத்தையும் பொதிந்ததாக இருக்குமானால், நபியவர்கள் முஃமின்களிடத்தில் எப்போதும் இரக்கமுள்ளவர்களாகவும், அன்புள்ளவர்களாகவுமே உள்ளார்கள் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

ைஸ்ஸான் இப்னு <u>ந</u>பிகளாருடைய தாபித், அனுமதியுடன் கதீருடைய நிகழ்வை கவிதையாக விரு வடித்தார். ஹஸ்ஸானுடைய கவிதையில், ஹஸ்ரத் அலியினு டைய விலாபத் பற்றியும் தெளிவாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவற்றோடு. கவிதையில், அந்தக் மௌலா என்ற சொற்பதத்தின் விளக்கத்தை குறிப்பிட்டகாகக் தவராகக்

கூறிக் கொண்டு, எந்தவொரு எதிர்ப்பாளரும், அந்தப் பெருந்தொகையான கூட்டத்திலிருந்து மறுப்புத் தெரிவிக்க முன்வரவில்லை. மாறாக, அனைவரும் அந்தக் கவிதையைப் புகழ்ந்து மெச்சக்கூடியவர்களாகவே இருக்கின்றார்கள். அக்கவிதையிலிருந்து சில வரிகள்:

'அவருக்கு நபி சொன்னார், அலியே எழுந்திரும், நிச்சயமாக நான் எனக்குப் பின் இமாமாகவும், வழிகாட்டி யாகவும் உம்மைத் திருப்தி கொண்டேன்

எவருக்கெல்லாம் நாள் தலைவராக இருந்தேனோ, அவர்களுக்கு இனி இவரே தலைவர்

ஆகவே, அவரை உண்மையான பற்றுதலுடன் பின்பற்றி நடப்பீர்களாக.¹⁸⁰

ஹஸ்ரத் அலி அவர்களுக்குரிய இமாமத்தைச் சுட்டுவதாக, நபியவர்களின் கூற்றை ஹஸ்ஸான் விரிவாக்கம் செய்கின்றார். ஹஸ்ஸான் அறிந்து கொண்டதை, நாம் இன்று அறிந்து கொள்வதையே விளங்கிக் கொண்டுள்ள அனைவரிலிருந்து ஒருவரும் இதனை மறுத்துரைக்க முன்வரவில்லை.

நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் தமது பிரகடனத்தை முடித்ததன் பின்னால், ஹஸ்ரத் அலி அவர்களுக்கு பெண்கள் உட்பட அனைவரும் வாழ்த்துத் தெரிவிப்பதற்காகவும், அவர்களுக்கு ஸலாம் கூறி, அவர்களிடம் விகவாசப் பிரமாணம் செய்து கொள்வதற் காகவும் ஹஸ்ரத் அலியை அமரச் செய்வதற்கென ஒரு

^{180.} Сь. (5., ит.2, и.34-41

கூடாரத்தை அமைக்குமாறு ஏவினார்கள்.¹⁸¹ இந்த அம்சமானது, தலைமைத்துவத்துடனேயே பொருந்திச் செல்லக் கூடியது என்பது தெளிவான விடயமாகும்.

நபிகள் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்: 'எனக்கு வாழ்த்துத் தெரிவியுங் கள். நிச்சயமாக அல்லாஹ், நபித்துவத்தின் மூலமாக என்னை சுறப்பாக்கினான். இமாமத்தின் மூலமாக எனது குடும்பத் தினரை சிறப்பாக்கினான். '¹⁸²

இவ்வாறு, இந்த சான்றுகள் அனைத்தும் கதீருடைய ஹதீஸையும், அதில் எவ்வித ஐயத்திற்கும் இடமில்லை என்பதையும் தெளிவுபடுத்துவதை மதிப்புக்குரிய வாசகர்கள் காணமுடியும்.

^{181.} மே.கு., பா.1,ப.270-1

^{182.} மே.கு., பா.1, ப.274

18. நபிகளாரின் நற்பண்புகள்

ஒழுக்கம், சமூகத்தின் தேவை

அறிவியலும் தொழில்நுட்பமும் முன்னேறும் போதெல்லாம் மைக்கக்கின் பாலான மனித சமூகத்தின் கேவையம் அதிகரிக்கின்றது. நபிமார்கள், ஒவ்வொரு குழலுக்கும் ஏற்ப கொண்டு வந்த ஒழுக்க சட்டதிட்டங்களை, அறிவியில், மற்றும் உற்பத்தித்துறை வளர்ச்சிப் போக்குடன் நடைமுறைப்படுத்துவது ஏனெனில். இன்றியமையாத விடயமாகும். நவீன நூகரிக அந்த நிம்மதியை வ**ழிகளை** விட, நிம்மதிக்கான இல்லாதொழிக்கக்கூடிய பலவகை கருவிகளையுமே முன்வைத் துள்ளது. ஆயுதங்கள், மனித மேலும். அநிவு தரும் அவற்றின் விளைவிக்கக்கூடிய கீங்கை சமூகத்திற்கு மனிதர்களின் பிரயோகங்களிலிருந்து விடுதலையை உறுதி செய்யக்கூடிய எதையும் அது தரவில்லை.

குற்றங்கள். பாவச்செயல்கள். கொலை. **க**ற்கொலை ம்நார்வ வெளிப்பாடுகளின் எனைய குமப்பமான அதிகரிப்பு கூறுவ தென்னவெ னில் , நமக்குக் ஒழுக்கமானது ஒரு சமூகத்தின் நடைமுறையில் மேலாதிக்கம் செலுத்தக்கூடியதாக இல்லாதிருக்கும் வெறும் பட்சத்தில், தொழில் அறிவினாலும் உற்பத்தியினாலும் மனிதர்களுக்கு நிம்மதியையும் அதன் மகிழ்ச்சியையும் ஏற்படுத்திவிட முடியாது.

ஏகாதிபத்தியவாதிகள், சுமது நுலனுக்காக அறிவையம் உற்பத்தியையும் மட்டுமே பயன்படுத்திக் கொள்கின்றனர். எனெனில். என்பது அவர்களிடத்தில் ஒழுக்கம் இல்லை. இலட்சக்கணக்கான ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் உரிமைகளைப் பறிப்பதோடு, அவர்களது குருதியையும் வளங்களையம் உறிஞ்சிக் கொள்ளவும் முனைகின்றனர்.

மனித சமூகத்தின் தீய உணர்வுகளையும், பாவங்களையும், அளவற்ற அழிவுகளையும் தடுக்கக்கூடிய, அறிவை ஆரோக்கியமான மனித வாழ்வின் சீராக்கத்திற்கு பயன்படுத்தக் கூடிய ஒரே அம்சம், அல்லாஹ்வின் மீதான உண்மையான விசுவாசத்திலிருந்து ஊற்றெடுக்கும் ஒழுக்கச் செயன்முறையாகும்.

நபிமார்களுடைய ஒழுக்கப் பயிற்றுவிப்புகளும் நடைமுறை களும் இவ்வுலகை ஓர் உயர்ந்த வாழ்க்கையின் பக்கம் கொண்டு சேர்க்கக் கூடிய மிகச் சிறந்த சாதனங்களாக அமைந்துள்ளன.

ஒழுக்கம் என்பது, தனிமனித வாழ்க்கையிலும், கூட்டு வாழ்க்கையிலும் மனிதர்களுக்கு அத்தியவசியமான விடயமாகும். தலைமைத்துவப் பொறுப்புகளை சுமந்துள்ளவர் களின் ஒழுக்கம் மிகவும் முக்கியமானது. ஏனெனில், பாதுகாவலர், வழிகாட்டி என்போர், அழுக்குகளை விட்டும் மனிதர்களுடைய உள்ளங்களை கத்தப்படுத்தக்கூடிய அளவுக்கு சிறந்த நல்லொழுக்கம், உயர்ந்த மனிதப் பண்புகள் என்பவற்றில் பின்பற்றத் தக்கவராகவும், முன்மாதிரியாகவும் இருப்பது அவசியமாகும்.

அவர் ஒழுக்க உயர் பண்புகளை – அவை அவரது சமூகப் பொறுப்பாக இருக்கும் போதிலும் – கொண்டிருக்க வில்லையெனில், தனது பணியை நிறைவேற்றுவதில் அவர் ஒருபோதும் பூரண வெற்றி பெறமாட்டார். மேலும், அவருடைய முன்னெடுப்புகளும், முயற்சிகளும் நிலைபெறாத மேலோட்டமான பிரதிபலிப்புகளாகவே அமைந்திருக்கும்.

இதனாலேயே உயர்ந்த ஆன்மீக உயிரோட்டம், ஆதரவு, அன்பு, மன்னிப்பு மற்றும் ஏனைய சிறந்த ஒழுக்கப் பண்புகளைக் கொண்டவர்களாக நபிமார்களை அல்லாஹ் தெரிவு செய்தான்.

இந்த ஒழுக்கம் என்ற ஆயுதத்தினால் 'தான், சிலைகளை உடைத்தெறிவதற்கும், தீமைகளில் மூழ்கிப் போன கெட்ட நிகழ்வுகளை மாற்றியமைப்பதற்கும் அவற்றை பூண்டோடு அழித்து விடுவதற்கும், அழிவின் பிடியிலிருந்து அடியார்களை விடுவிப்பதற்கும் நபிமார்கள் சக்தி பெற்றார்கள்.

அண் ணல் முறைம்மத் நபிகள் ஸல் லல் லாஹு அலைஹி வ ஆலிஹி அவர்களைப் பற்றி அல்லாஹ் குறிப்பிடுகின்றான்; '(நபியே!) அல்லாஹ்வடைய காரணமாகவே, நீர் அவர்கள் மீது இரக்கமுள்ளவரானீர். கடுகடுப்பானவராகவும் குடின சித்தமுள்ளவராகவும் இருந்திருப்பீரானால், உம்மிடமிருந்து அவர்கள் விரண்டோடி இருப்பார்கள்." (ஆலஇம்ரான் : 159)

முஹம்மத் நபிகள் ஸல் லல் லாஹு வ ஆலிஹி அவர்களது உயர்ந்த ஒழுக்கமே அரபு பிரதேசத் திலும் உலகின் ஏனைய அனைத்து பகுதிகளிலும் இஸ்லாமியப் பெருங் கூட்டத்தை உருவாக்கியது. இந்தத் தூய எழுச்சியின் நிழலிலே, பிரிவினைகள் ஐக்கியமாகவும், நடத்தை பிறழ்வுகள் கற்பொழுக்கமாவும், அடக்குமுறை அன்பாகவம், அகம்பாவம் இரக்கமுள்ள பணிவுத்தன்மை யாகவும் மாற்றும் பெற்றன. அதன் நிழலிலே தான், அவர்களில் ஒவ்வொரு தனிமனிதரும் ஒழுக்கத்தின் முன்மாதிரியாகவும், பிறருக்கு உதவுவோராகவும் தோற்றங் கண்டனர். நபியின் –ஸல்லல் ஒழுக்கம், ച്ചത്തഖണ്ണി ഖച്കൂഖിஹി– பின்வருமாறு அல்லாஹ் கூறுமளவு மகத்தானதாக அமைந்திருந்தது.

்(நபியே!) நிச்சயமாக நீர் மகத்தான நற்குணமுடையவ ராக இருக்கின்றீர்.

இங்கு, நபிகளாரின் ஒழுக்கப் பண்புகளை, அவற்றில் சிலவற்றை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக எடுத்துக் கூறுகின்றோம்.

மனிதர்களுக்கு மத்தியில்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி , தமக்கென ஆட்சியையும் உயர்ந்த நபித்துவ அந்தஸ்தையும், தலைமைத்துவத்தையும் கொண்டிருந்த போதிலும், அவர்களது வாழ்க்கையும் நடைமுறைகளும், அவர்களது சபைக்கு உங்களில் வந்தால், முஹம்மத் யார்?' எனக் கேட்குமளவு எவ்வித மிகச் சாதாரணமாக**,** முழுமையான இயல்புத் தன்மை கொண்டவையாக அமைந்திருந்தன.

^{183.} பிஹார், பா.16, ப.220 - 229

இவ்வுலகம் அவர்களை ஏமாற்றி விடவில்லை, உலகின் வெளிப்பாடுகளும் கவர்ச்சிகளும் அவர்களை கைசேதங் கொள்ளச் செய்யவில்லை. அதனுடைய வலையின் கயிறுகளுக் குள் அவர்கள் அகப்பட்டுக் கொள்ளவில்லை. மாறாக, அவர்கள் எப்போதும் இறையச்சத்தினதும் பற்றின்மையினதும் கண்களினாலேயே அதனைப் பார்ப்பவராக இருந்தார்கள். 184

ஈபியின் ஸல்லல்லாஹு வஆலிஹி அலைஹி பேச்ககள், சொற்கருக்கமும், அதேவேளை கருத்துச் செறிவும் உள்ளவையாக அமைந்திருந்தன. தோழர்களுக்கு கும**கு**! மத்தியில் தமது கால்களை நீட்டியவர்களாக ஒரு போதும் அவர்கள் காணப்படவில்லை. அவர்களிடத்தில் வருவோரை சங்கை செய்வார்கள். சிலவேளைகளில், தமது உடைகளை விரித்துக் கொடுப்பார்கள். தமக்குக் கீழுள்ள தலையணையில் செய்வார்கள். கண்ணியமான அவர்கள் சாய்ந்கிருக்கச் முறையில் மற்றவர்களை அமரச் செய்வார்கள். தமது தோழர் களை செல்லப் பெயர்களால் அழைப்பார்கள். அவர்களை சங்கைப் படுத்துவதற்காக அவர்களுக்கு மிகப் பிரியமான பெயர்களைக் கூறியும் அவர்களை அழைப்பார்கள். பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது, அவரத பேச்சை தடைசெய்ய மாட்டார்கள்.

ஒருவர் பேகம் போது அதனை அலட்சியம் செய்யமாட்டார்கள். மேலும், பேச்சில் இழிவான, தாழ்வான சொற்களையும் அவர்கள் பிரயோகிக்க மாட்டார்கள்.

மேலும், நபியவர்கள் அடிமைகளதும், கதந்திரவாளர் களதும் அழைப்புக்கு –அவை சிறிய அழைப்புகளாக இருந்தாலும்– பதிலளிப்பார்கள். ஒரு மிடறு பாலாக

^{184.} மே.கு., பா.16,ப.220 - 229

^{185.} குஹ்லுல் பஸர், ப.69

இருந்தாலும் அன்பளிப்புகளை ஏற்றுக் கொள்வார்கள். அவற்றை உண்பார்கள். ஸதகாக்களை உண்ண மாட்டார்கள். பிறரது முகத்தை கூர்ந்து நோக்கமாட்டார்கள். அவர்கள் ஒரு சபையில் நுழைந்தால் நுழையும் போதுள்ள சபையின் முடிவுப் பகுதியிலேயே அமர்ந்து கொள்வார்கள். ¹⁸⁶

நபியவர்கள், தமக்கு முன் எவரும் தாழ்ந்தவர்களாக நிற்பதை விரு க ம்பியதில்லை. ¹⁸⁷ அவர்கள் அனைவருக்கும் மரியாதை செலுத்துபவர்களாக இருந்தார்கள்; ஒரு சாதாரண போன்று, அடிமையைப் கரையில் அமர்ந்திருந்தே உணாவ உண்பார்கள்: செருப்பை கமகு கமது கைகளினா வேயே கைக்குக் கொள்வார்கள்: கமது உடைகளையும் காமே கொள்வார்கள்: கமவிக் சாதாரண கமுகைகளின் மகே பயணம் செல்வார்கள்; அவற்றின் பின்பக்கமாகவே அமர்ந்து கொள்வார்கள். ¹⁸⁸

அல்லாஹ்வுக்காகவும், மார்க்கத்திற்காகவும் அன்றி வேறெதற்காகவும் அவர்கள் கோபப்படவில்லை. அவ்வாறு தான் அவர்களது மகிழ்ச்சியும் இருந்தது. தம்முடன் வருபவர் நடந்து வர, தாம் வாகனத்தில் பயணம் செல்வதை அவர்கள் விரும்பவில்லை.

கூட்டான பயணங்களில் - அதாவது, ஹஜ்ஜுக்காக வெளியாகும் போது, அல்லது யுத்தம் போன்றவற்றின் போது-தம்முடன் இருப்போருக்கு தாம் கமையாக இருப்பதை அவர்கள் விரும்பவில்லை. ஏதாவது வேலையொன்றை தாமும் மேற்கொள்வார்கள்.

^{186.} பிஹார், பா.16, ப.226-228

^{187.} மே.கு., பா.16, ப.240

^{188.} மே.கு., பா.16, ப.229, 281, 182

ஒரு முறை பிரயாணத்தின் போது சமையல் செய்யும் ஒவ் வொருவரும் நேரம் வந்தது. தமக் கிடையில் வேலைகளைப் பகிர்ந்து கொண்டார்கள். நோன் மாக்கிரம் தனியாகப் பிரிந்து நிற்பதை நான் வெறுக்கிறேன். நிச்சயமாக தனது தோழர்கள் மத்தியில் தனித்துவமாகத் அல்லாஹ், வெறுக்கிறான் " தெரியும் அடியானை என்று **நபியவர்கள்** கூறினார்கள்.¹⁸⁹ அதன்பின், தாமும் விறகு சேர்க்கும் பணியை மேற்கொண்டார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தமது அனைத்து ஒப்பந்தங்களையும் வாக்குகளையும் முறைப்படி நிறைவேற்றக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள்.

குடும்பத்தினருடன் உறவைப் பேணிக் கொள்வார்கள். மார்க்க ரீதியான விடயத்திற்கேயன்றி, தமது குடும்பத்தினரில் எவரையும் அவர்கள் தம்மை விட்டு விலக்கிக் கொள்ளவில்லை.

ஒருவர், மற்றவரைப் பற்றி தாழ்வாகப் பேகவதை அவர்கள் எப்போதும் அனுமதிக்கவில்லை. ஆரோக்கியமான நெஞ்சுடன் மக்களிடத்தில் வெளியாகிச் செல்வதையே அதிகம் விரும்பக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி ஒழுக்கத்திலும் நாணத்திலும் முன்னுதாரணமாக விளங்கினார்கள். மேலும், அன்பு, மன்னிப்பு, பரந்த மனம் என்பவற்றுக்கும் முன்னுதாரணமாக விளங்கினார்கள்.¹⁹⁰

^{189.} குஹ்லுல் பஸர், ப. 68 190. பிஹார், பா.16, ப.226-232

இப்னு அனஸ் மாலிக் அவர்கள் குறிப்பிடுவதாவது; நபியிடம் ஒரு உணவுப் பொருள் இருந்தது. அதன் மூலம் தமது நோன்பை திறந்து கொள்வார்கள். மற்றொரு உணவுப் பொருள் ஸஹருக்குரியதாகும். சிலவேளைகளில், ஒரேயொரு உணவப் பொருள் மாத்திரமே அவர்களிடம் இருக்கும். சிலவேளை களில் அவர்களிடம் பால் இருக்கும். சிலவேளை களில் காய்ந்த உரொட்டி இருக்கும். ஓர் இரவ. நாள் அவர்களுக்காக உணவ கயார் செய்து கொடுத்தேன். நபியவர்கள் சாப்பிடாது அதனை வைத்திருந்தார்கள். ஸ்வராபிகள் எவரேனும் **நபியவர்களை** விருந்துக்கு அழைத்திருக்கக் கூடும் என்று நான் எண்ணிக் கொண்டேன். இஷாவுக்குப் பின் சில மணி நேரத்தில் ஈபியவர்கள் வந்தார்கள். அவர்களோடு வந்தவர்களில் ஒருவரிடம். ்நபியவர்கள் எங்கேனும் நோன்பு திறந்தார்களா? அல்லது யாரேனும் அவர்களை அழைத்திருந்தார்களா?' என்று நூன் கேட்டேன். அதற்கவர் "இல்லை" តាល់ាការ கூறினார். நபியவர்கள் நோன்புடனேயே இருந்தார்கள். அந்த உணவைப் பற்றி அவர்கள் கேட்கவேயில்லை. ¹⁹¹

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தொழுகையை அதிகம் விரும்பினார்கள். எனினும், தொழுது கொண்டிருக்கும் நிலையில். ஏதேனும் கேவைக்காக மனிகர்கள். அவர்களிடத்தில் வந்தால். தமது தொழுகையை கருக்கிக் கொண்டு, மனிதர்களுடைய தேவைகளை செவிமடுப்பார்கள். பின்பு, அகள் சிறப்பில் வியாபகமாக அதனை நிரைவேற்றுவார்கள்.

நபியவர்கள், அனைவரையும் மதித்து நடந்தார்கள். அவர்களிடத்தில், சிறப்பு என்பதற்கான அளவுகோல் இறைவிசுவாசமும், நல்லமலுமாக இருந்தது. அந்தஸ்து,

^{191.} குஹ்ல், ப. 67 - 68

தலைமைத்துவம், என்பவற்றை பொருளாதார வளம் இருக்கவில்லை. அவர்கள் விரும்புபவராக எப்போகும் அடிமைகள் மீது மிக்க இரக்கமுள்ளவர்களாகவும் அவர்களது முக்கியத்துவ ம் விவகாரங்களுக்கும் தேவைகளுக்கும் கொடுப்பவராகவும் இருந்தார்கள்.

சகிப்புத் தன்மையும் மன்னிப்பம்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி , இயல்பில், முயற்சியில் பழிவாங்கும் தீங்கிழைத்த ஒருவரை **தமக்**கு ஈடுபடக்கூடியவர்களாக இருக்கவில்லை. பிறரது தீங்குகளை காபிர்களின் கொண்டார்கள். கம் மீகான தாங்கிக் கொடுமைகளை தமது மன்னிப்பு இரக்கம் என்பவற்றின் மூலம் எதிர்கொண்டார்கள்.

ஆரம்பத்தில் அமைப்பின் குறைஷியரிட இஸ்லாமிய யிருந்து கடினமான கொடுமைகளை சந்தித்திருந்த போதிலும், அவர்கள் போது, வெற்றி கொண்ட மக்காவை அனைவருக்கும் பொது மன்னிப்பு வழங்கினார்கள்.

(ப்ரி) ஹஸ்ரத் ஹம்ஸா பெரிய தந்தை **குமது** கொலை செய்த வஹ்ஷியை மன்னித்தார்கள். அவர்களைக் அபூகப்யான் மனைவி விந்தா அவ்வாறே அவரது **ஆகியோரையும் அவ்வாறே செய்தார்கள்**.

மன்னிப்ப கடினமான அன்பு, ஆயினும், கமது அல்லாஹ்வு**டை**ய வரையரைகளை என்பவற்றுடன்,

^{192.} பிஹார், பா.16, ப.228 - 229

^{193.} மே.கு., பா.16, ப.264 - 265 194. காமில், பா.2, ப.252

^{195.} மே.கு., பா. 2, ப.252

மீறுவோருடன் சட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்துவதில் நெகிழ்ச்சி காட்டியது கிடையாது. மஹ்ஸூயிய்யா கிளையைச் சேர்ந்த பாத்திமா என்ற பெண் திருடிய செய்தி அறிவிக்கப் பட்ட போது, அவருடைய விடயத்தில் உஸாமா இப்னு ஸைதுடைய பரிந்துரையை நபியவர்கள் சிறிதும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. அவர்கள் கூறினார்கள்;

்உங்களுக்கு முன்பிருந்த சமூகத்தினர் அழிந்ததெல்லாம் தங்களில் அந்தஸ்துள்ளவர்கள் திருடினால் அவர்களை விட்டு விட்டு பலவீனமானவர்கள் திருடினால் மட்டும் அவர்களுக்கு தண்டனை நிறைவேற்றுவோராக இருந்தமையாகும். அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக, முஹம்மதுடைய மகள் பாத்திமா திருடியிருந்தாலும், அவருடைய கையை முஹம்மத் வெட்டியிருப்பார்." 196

ஒழுங்கும் பரிகத்தமும்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது உடலும் உடையும் எப்போதும் கத்தமாகவே இருக்கும் படியாகப் பேணிவந்தார்கள். அத்தர் வகைகளில் மிகவும் நல்லதை பூசிக் கொள்வார்கள். ¹⁹⁷ இமாம் ஸாதிக் அலைஹிஸ் ஸலாம் குறிப்பிடுவதாவது: நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி, தமது உணவுக்காக செலவழிப்பதை விட அதிகமாக மணம் பூசுவதற்கு செலவழிப்பார்கள் ¹⁹⁸ அவர்கள் எங்கு சென்றாலும், நறுமண வாடை நிறைந்திருக்கும்.

^{196.} இரசாதுஸ் ஸரீ லிசரஹி ஸஹ்ஹுல் புஹாரி, பா.9, ப.456

^{197.} வஸாயில், புதிய பதிப்பு, பா.1, ப.442

^{198.} Со. с., பт. 1, ப.443

^{199.} ஸ்பீனதுல் பஹார், பா.1, ப.419

ஒரு நாளைக்குப் பலமுறை அவர்கள் பற்களைத் தீட்டிக் கொள்வார்கள். 200 உணவு உட்கொள்ள முன்னும் பின்னும் இரண்டு கைகளையும் நன்கு கழுவிக் கொள்வார்கள். 201

நபியவர்கள், கண்ணாடியில் முகம் பார்த்து, தலை சீவி கொள்வார்கள். சில அழகுபடுத்திக் தம் முகத்தை தெளிவான நீரில் சந்தர்ப்பங்களில். முகம் பார்த்து, முக சரிப்படுத்திக் கொள்வார்கள். அவர்கள், குமது அழகுபடுக்கிக் குடும்பத்தினருக்காக தம்மை கொள்வது போன்றே, தமது தோழர்களுக்காகவும் தம்மை அழகுபடுத்திக் கொள்வார்கள். மேலும் கூறுவார்கள்; நிச்சயமாக அல்லாஹ், ஒர் அடியான் தனது சகோதரனிடம் வெளியாகிச் செல்லும் அதற்காக தன்னை தயார்படுத்திக் கொள்வதையும் அழகுபடுத்திக் கொள்வதையும் மிகவும் விரும்புகின்றான் ²⁰²

பக்தியும் வணக்கமும்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி தொமுகையில் கடினமான ஈடுபாடு இருந்தது. அபூ அப்தில்லாஹ் அலைஹிஸ் ஸலாம் குறிப்பிடுவதாவது; நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி இறுதி நேர இஷாத் தொமுகையைத் தொழுதால், வுழுவுக்கான தண்ணீரையும், மிஸ்வாக்கையும் தமது தலைப்பக்கமாக எடுத்து வைக்குமாறு பணித்து விட்டு, சிறிது படுத்துக் கொள்வார்கள். பின் எழுந்து பற்துலக்கி, வுழுச் செய்து நான்கு ரகத்துகள் தொழுவார்கள். பிறகு படுத்துக் கொள்வார்கள். பின் மீண்டும் எழுந்து பற்துலக்கி, வுழுச் செய்து தொழுவார்கள். அவர்கள், தமது தூக்கத்திலிருந்து

^{200.} வஸாயில், பா.1, ப.349

^{201.} மே.கு., பா.16, ப.472

^{202.} மே.கு., பா.3, ப.344

எழும் ஒவ்வொரு நேரமும் பற்**து**லக்கக்கூடியவ<mark>ர்களாக</mark> இருந்தார்கள் ²⁰³

நபியவர்கள், தமது இரு பாதங்களும் வீங்கிவிடுமளவு, அல்லாஹ்வின் முன்னிலையில் நின்று தமது பணிவையும் பக்திபையும் வெளிப்படுத்தி தொழுவதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார்கள். ²⁰⁴

நபியவர்கள், தம்மைச் சூழவுள்ள வானம், பூமி, சூரியன், மற்றும் ஏனையவற்றை பள்ளிய அதிக கவனிப்பம். சிந்தனையம் கொண்டவர்களாக இருந்தார்கள். அவர்கள் அதிகமாக சிந்திக்க சிருஷ்டிகர்த்தாவான விடயம். அல்லாஹ்வின் மகத்துமாகும். அற்ப உலகின் வெளிப்பாடுகள் எவையும், அவர்களை குழப்பத்திற்குள்ளாக்காத, கவர்ச்சியை ஏற்படுத்தாத அளவு, அவர்களுடைய பற்றற்ற தன் மை மகத்தான இடம்பிடித்திருந்தது.

இயல்பில், கருக்கமான இந்தக் கட்டுரையின் மூலம். நுபிகளாரது மைக்கம் பற்றிய ஆய்வை முழுமையாக முன்வைப்பதென்பது முடியாத ஒன்றாகும். முஸ்லிம்கள், தமது மாபெரும் நுபியின் செயற்பாடுகள். நடைமுறைகள் பள்ளி அரிர்கு. அவற்றை கண்முன்னால் தம் கொண்டு வருவதற்காகவும், குமது வாம்வில் <u>முன்னுதாரணமாகக்</u> கொள்வதற்காகவம் சிനப்பம். அடிப்படைய இயல்பம். உண்மைத்தன்மையும் கொண்ட அவ்விவரணத்திலிருந்து சில தோற்றங்களை போசெல்லாம் முடியும் உங்களுக்குத் தரு**கின்**றோம்.

^{203.} மே.கு., பா.1, ப.365

^{204.} குஹ்லுல் பஸர், ப.78

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஆலிஹி சிறப்பான ஒழுக்கப் பண்புகளில் பின்பற்றத் தக்கவர்களாக இருந்தார்கள்.

அல்குர்ஆன் கூறுகின்றது; நிச்சயமாக அல்லாஹ்வின் தூதரிலே உங்களுக்கு அழகிய முன்மாதிரி இருக்கின்றது

நிச்சயமாக உண்டாவதாக. அவர்கள் ஸலாம் மீகு படைப்பகளில் அல்லாஹ்வின் அவர்கள் சிறந்தவராகவும் முதன்மையானவராகவும் மிகச் நல்லடியார்கள், இருக்கின்றார்கள். மலக்குகளுடையவும், ஸைமும் நெருக்கமானவர்களுடையவும் இறைவனுக்கு உங்களுடையவும் வாசகர்களாகிய உண்டாவதாக. மேலும், எங்களுடையவும் ஸலாமும் அவர்கள் மீது உண்டாவதாக.